



УТВЕРЖДАЮ

Ректор РЭШ
Р. С. Ениколопов
29 октября 2021 г.

Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
"Российская экономическая школа" (институт)

ПРОГРАММА

**ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПРИ ПРИЕМЕ
НА ОБУЧЕНИЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.01 "Экономика"
в 2022 году**

КВАЛИФИКАЦИЯ: БАКАЛАВР

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Вступительное испытание, проводимое НИУ ВШЭ, позволяет установить уровень освоения поступающими в бакалавриат Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования.

Документы, определяющие содержание вступительного испытания

1. Федеральный компонент государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровень (Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004 г.).
2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).
3. Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ [от 29.12.2014 N 1645](#), [от 31.12.2015 N 1578](#), [от 29.06.2017 N 613](#))
4. Примерные программы по иностранным языкам // Новые государственные стандарты по иностранному языку 2-11 классы / Образование в документах и комментариях. – М.: АСТ. Астрель, 2004.
5. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 11 класс. Углубленный уровень. Учебник. ФГОС. Серия: Английский яз. Верещагина (2-4)/Афанасьева (5-11) – М.: Просвещение, 2019.
6. Общеευропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка. – МГЛУ, 2003.
7. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment (CEFR). URL: <https://www.coe.int/en/web/portfolio/the-common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching-assessment-cefr>

Формат проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в виде теста. Тест состоит из 6 заданий. Время на выполнение заданий составляет 90 минут (рекомендуемое время выполнения раздела «Чтение» – 40 мин; раздела «Грамматика и лексика» – 50 мин.).

Пользоваться словарем или иными справочными материалами в процессе вступительного испытания не разрешается.

В работу по иностранному языку включены следующие типы заданий

- задания с выбором ответа из 4-х предложенных,
- задания открытого типа с кратким ответом,
- задания на установление соответствия.

Структура экзамена

Экзамен состоит из двух частей: раздела «Чтение» и раздела «Грамматика-лексика». Для дифференциации экзаменуемых по уровням владения иностранным языком в пределах, сформулированных в Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования по иностранным языкам, во все разделы включаются наряду с заданиями базового уровня задания более высоких уровней сложности. Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и

проверяемых умений, а также типом задания. Базовый, повышенный и высокий уровни сложности заданий экзамена соотносятся с уровнями владения иностранными языками, определенными в документах Совета Европы¹ следующим образом:

В разделе «Чтение» представлены задания, относящиеся к трем разным уровням сложности: I задание – базовый уровень (CEFR A2), II задание – повышенный уровень (CEFR B1), III задание – высокий уровень (CEFR B2).

Критерии оценивания

Номера заданий	Проверяемые элементы содержания	Баллы
Раздел «Чтение»		
I задание базовый уровень состоит из 7 вопросов	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы, а также общее описание графиков, таблиц, диаграмм и т.д.	7
II задание повышенный уровень состоит из 6 вопросов	Понимание структурно-смысловых связей художественного текста	12
III задание высокий уровень состоит из 7 вопросов	Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы	21
Раздел «Грамматика и лексика»		

<p>IV задание состоит из 7 вопросов</p>	<p><u>Морфология</u></p> <p>Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения. Определённый/неопределённый/нулевой артикль.</p> <p>Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные^{[1][SEP]}.</p> <p>Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few / a few, little / a little).</p> <p>Числительные количественные, порядковые^{[1][SEP]}.</p> <p>Предлоги места, направления, времени^{[1][SEP]}.</p> <p>Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect. Личные формы глаголов действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous.^{[1][SEP]} Личные формы глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.^{[1][SEP]} Личные формы глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов if, when.</p> <p>Личные формы глаголов страдательного залога в Past Perfect Passive и Future Perfect Passive; Present/Past Progressive (Continuous) Passive; неличные формы глаголов (Infinitive, Participle I, Gerund).</p> <p>Фразовые глаголы (look for, ...)^{[1][SEP]}.</p> <p>Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would).</p> <p>Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous^{[1][SEP]}.</p>	<p>14</p>
---	--	-----------

<p>V задание состоит из 6 вопросов</p>	<p><u>Лексико-грамматические навыки</u> (словообразование)</p> <p>Аффиксы как элементы словообразования. Аффиксы глаголов: <i>re-, dis-, mis-</i>; <i>-ize/ise over-, -under-.up-, down-..</i> Аффиксы существительных: <i>-er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion ation\ -ion\ -ian, -ance/ence, -ment, -ity.</i> -у, <i>-hood, -age, -dom</i> Аффиксы прилагательных: <i>-y, -ic\ -ical, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter--ish, -ed, -ese, -ent.</i> Суффикс наречий <i>-ly</i>. Отрицательные префиксы: <i>un-, in-/im, dis-., -ir, -il, -</i></p> <p>Прилагательные и глаголы, образованные путем сложения нескольких слов (чаще всего 2х, и чаще всего первая часть – <i>easy- , well-, ill- ,</i>). Аббревиатуры.</p>	<p>18</p>
<p>VI задание высокий уровень состоит из 7 вопросов</p>	<p><u>Лексические навыки</u> (значение слов, лексико-грамматическая сочетаемость)</p> <p>Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы</p> <p>Лексическая сочетаемость</p>	<p>28</p>
<p>ИТОГО</p>		<p>100 баллов</p>