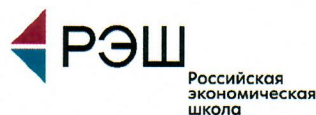


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Антон Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.04.2025 13:34:57
Уникальный программный ключ:
a39bdb15d680d3b0adbfc0af5c1efb14747dc0



Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
«Российская экономическая школа» (институт)

Утверждаю

Ректор НОУ ВО РЭШ

А.Д. Суворов

«18» апреля 2025 г.



Отчет
о самообследовании
Негосударственного образовательного учреждения
высшего образования
«Российская экономическая школа» (институт)
за 2024 год

Москва
2025

Оглавление

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1.	Миссия, цели и задачи Института	6
1.2.	Система управления Институтом	8
1.3.	Организационная структура управления РЭШ	12
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА	14
2.1.	Реализуемые основные образовательные программы, оценка их содержания и качества подготовки обучающихся	14
2.1.1.	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / программа «Бакалавр экономики»/ Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ»	15
2.1.2.	Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Магистр экономики»	22
2.1.3.	Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы, инвестиции и банки»	31
2.1.4.	Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.1 «Экономическая теория»	35
2.2.	Дополнительное профессиональное образование	38
2.2.1.	Программа профессиональной переподготовки «Мастер финансов»	38
2.2.2.	Программа профессиональной переподготовки «Мастер наук по финансам»	45
2.2.3.	Программа профессиональной переподготовки «Экономика и анализ данных»	48
2.2.4.	Программа профессиональной переподготовки «Основы управления благосостоянием»	53
2.2.5.	Программа профессиональной переподготовки «Управление благосостоянием: экспертный уровень»	55
2.2.6.	Программа профессиональной переподготовки «Мастер управления благосостоянием»	58
2.2.7.	Программа повышения квалификации «Введение в управление благосостоянием»	62
2.3.	Корпоративное образование	64
2.4.	Организация образовательного процесса	66
2.5.	Качество библиотечного и информационного обеспечения образовательного учреждения	76
2.5.1.	Качество библиотечного обеспечения образовательного учреждения	76
2.5.2.	Качество информационного обеспечения образовательного учреждения	86
2.6.	Основы кадровой политики. Кадровое обеспечение образовательных программ	89
2.7.	Департамент гуманитарных наук и иностранных языков	96
2.8.	Анализ приемной кампании в 2024 году	105
2.9.	Анализ востребованности выпускников на рынке труда	120
3.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА	141
3.1.	Общее описание научно-исследовательской деятельности института	141
3.2.	Лаборатория исследований социальных отношений и многообразия общества Российской экономической школы (ЛИСОМО РЭШ)	143
3.3.	Центр экономических и финансовых исследований и разработок РЭШ (ЦЭФИР РЭШ)	146
3.4.	Публикационная активность, список публикаций	148
3.5.	Участие профессорско-преподавательского состава в семинарах и конференциях	151
4.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА	155
5.	ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	160
6.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	180
7.	ДОСТИЖЕНИЯ ИНСТИТУТА ЗА 2024 ГОД	192

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование и контактная информация образовательной организации

Наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в действующей редакции устава. Сведения о государственной регистрации изменений в устав внесены в Единый государственный реестр юридических лиц 17.11.2017 года за государственным регистрационным номером 2177700376742.

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Российская экономическая школа» (институт) (далее Институт) является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме частного учреждения, имеющего статус юридического лица.

Полное наименование Института на русском языке: Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Российская экономическая школа» (институт).

Сокращенные наименования на русском языке: НОУ ВО РЭШ, Российская экономическая школа, РЭШ.

Полное наименование Института на английском языке: New Economic School, Non-Governmental Institution of Higher Education.

Сокращенные наименования на английском языке: NES, New Economic School

Юридический адрес института: Российская Федерация, 121353, город Москва, Сколковское шоссе, дом 45.

Адрес электронной почты: nes@nes.ru

Номер телефона: +7 495 956 95 08

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Российская экономическая школа» (институт), в дальнейшем именуемое РЭШ, Школа или Институт, создано в 1992 году (дата регистрации 05.05.1992) с одобрения Правительства Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21 июля 1992 г. №1319-Р), как высшее учебное заведение, основным направлением деятельности которого является подготовка экономистов высшей квалификации для государственных органов управления, международных экономических организаций и высших учебных заведений.

Основной целью создания РЭШ было учреждение принципиально нового для России высшего учебного заведения, где студенты из России и стран СНГ могли бы получать современное экономическое образование, соответствующее высоким международным стандартам.

Учредителями РЭШ являются:

- ЦЭМИ РАН – Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Центральный экономико-математический институт Российской академии наук;

- МГУ им. М.В. Ломоносова – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова.

В августе 2012 года на основании Распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 3534-06 от 31 августа 2012 года РЭШ выдана бессрочная лицензия № 0325 на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам:

- высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 (38.03.01) «Экономика», с присвоением квалификации бакалавр с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 4 года;
- высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 (38.04.01) «Экономика», с присвоением квалификации магистр с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 2 года;
- дополнительного профессионального образования по профилю основной программы образовательного учреждения со сроком освоения от 72 до 500 часов и свыше 500 часов и по профессиональной переподготовке по профилю основных программ образовательного учреждения со сроком освоения свыше 500 часов.

В апреле 2018 года на основании Распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №667-06 от 23 апреля 2018 г. переоформлена лицензия №2736 (регистрационный номер лицензии в реестре лицензий: № Л035-00115-50/00096426) на осуществление образовательной деятельности.

- высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», с присвоением квалификации бакалавр;
- высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», с присвоением квалификации магистр;
- дополнительного профессионального образования со сроком освоение от 16 час по повышению квалификации и от 250 час по профессиональной переподготовке.

В октябре 2012 г. на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31 октября 2012 г. № 1350 РЭШ выдано очередное свидетельство о государственной аккредитации № 0266 от 31.10.2012 г. сроком на 6 лет до 31 октября 2018 г., согласно которому аккредитована укрупненная группа направления подготовки и специальностей высшего профессионального образования с наименованием «Экономика и управление» (код 080000).

В марте 2019 года на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 марта 2019 г. № 235, РЭШ выдано очередное свидетельство о государственной аккредитации № 3014 от 06.03.2019 г. сроком на 6 лет до 6 марта 2025 г., согласно которому аккредитована укрупненная группа направления подготовки и

специальностей высшего образования «Экономика и управление», уровень образования «Высшее образование – магистратура» (код 38.00.00).

С 01.03.2022 г. в соответствии с Постановлением Правительства от 14.01.2022 г. №3 аккредитация вузов, в т.ч. РЭШ стала бессрочной.

28 октября 2022 года РЭШ получила Разрешения № 005 и № 006 на осуществление образовательной деятельности на территории инновационного центра "Сколково".

Последние изменения в лицензию внесены 12.10.2023 г. Институт получил право осуществлять образовательную деятельность по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации; 5.2.1; Экономическая теория).

Институт создан 5 мая 1992 года с одобрения Правительства Российской Федерации (Распоряжение от 21.07.1992 г. № 1319-Р), зарегистрирован Московской регистрационной палатой за №462.790. Устав утвержден на общем Собрании учредителей 24.04.1992 года, протокол 1/1. Редакция устава Института от 12.01.1999 г. утверждена решением общего собрания (конференцией) Школы от 12.01.1999 г., протокол №1\3, зарегистрирована 15.02.1999 г. Московской регистрационной палатой за № 462.790. Устав прошёл процедуру перерегистрации в Межрайонной инспекции МНС России №39 по г. Москве 21.01.2003 г. Изменения к уставу утверждены решением общего собрания (конференцией) Негосударственного образовательного учреждения «Российская экономическая школа» (институт), протокол № 01-04 от 26.10.2004 г., и зарегистрированы инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 27 по ЮЗАО г. Москвы 29.10.2004 г. Устав утвержден с изменениями решением общего собрания (конференции) Негосударственного образовательного Учреждения «Российская экономическая школа» (институт) 10.07.2012 г., протокол №01-09, и зарегистрирован Управлением Федеральной налоговой службы по г. Москве 31.07.2012 г. Устав утвержден в новой редакции попечительским советом РЭШ 06.07.2016 г., протокол №55. Устав утвержден в новой редакции попечительским советом РЭШ 12.07.2017 года, протокол №59.

1.1. Миссия, цели и задачи Института

Миссия РЭШ

Миссия РЭШ – современное экономическое образование и исследования для российского общества, бизнеса и государства. Школа готовит высококвалифицированных экономистов и развивает российское сообщество профессионалов в сфере экономики и финансов, способствует возвращению в Россию ученых, получивших экономическое образование за рубежом. Кроме того, РЭШ вносит вклад в развитие российской экономики, предоставляя качественное образование в области экономической и финансовой политики, а также выполняя прикладные и фундаментальные исследовательские проекты.

Предметом деятельности РЭШ является:

- подготовка высококвалифицированных кадров на программах высшего образования и дополнительного профессионального образования;
- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, экспертно-аналитическая поддержка деятельности организаций, научно-методическое и кадровое обеспечение развития экономических наук и экономического образования в России;
- обеспечение конкурентоспособности по отношению к ведущим образовательным и исследовательским центрам экономического профиля;
- интеграция экономических наук и экономического образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;
- просветительская деятельность.

Основные цели деятельности РЭШ

Новые цели РЭШ на период 2020-2025 годы были сформулированы в концепции Стратегии развития Института, разработанной весной 2020 года и принятой Попечительским советом (Советом директоров) НОУ ВО РЭШ 17 июня 2020 года.

Цели развития Школы разработаны для трех ключевых направлений деятельности РЭШ как центра экономического сообщества в России, как академического центра и как центра прикладных исследований.

Целями РЭШ как центра экономического сообщества в России являются:

- подготовка высококвалифицированных экономистов с ориентиром на лучшие научные стандарты;
- привлечение в Россию высококвалифицированных ученых, получивших экономическое образование за рубежом, включая возвращение россиян, уехавших учиться за границу;
- создание и поддержка межстрановых коллективов исследователей.

Целями РЭШ как академического центра являются:

- проведение научных исследований мирового уровня;

- повышение ценности и значимости экономического образования;
- формирование новых подходов к решению экономических проблем.

Целями РЭШ как центра прикладных исследований являются:

- помощь руководителям государственных органов и компаний в принятии управленческих решений и выработке экономической политики;
- вклад в развитие российской экономики путем предоставления качественного образования в области экономической и финансовой политики и выполнения прикладных и фундаментальных исследовательских проектов.

Основные задачи деятельности РЭШ

Для достижения указанных целей РЭШ предстоит в пятилетней перспективе закрепить роль ведущего экономического университета в России и усилить свои позиции в мире.

Необходимо способствовать дальнейшему развитию академической базы Института, привлекать к обучению лучших российских и иностранных студентов, формировать сильный бренд.

1.2. Система управления Институтом

РЭШ обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, сотрудником, обществом и государством

Сложившаяся система управления РЭШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом РЭШ и позволяет организовать эффективную реализацию всех решаемых задач и достижение поставленных целей.

Система управления, сформированная в РЭШ, позволяет четко формулировать цели, планировать результаты деятельности, принимать правильные управленческие решения, основанные на фактических данных о состоянии и характеристиках всех управляемых процессов.

Согласно Уставу: «Институт самостоятелен в определении структуры органов управления, подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и действующим Уставом. Не допускается вмешательство с чьей-либо стороны в учебную, хозяйственную или иную деятельность Института, если в процессе этой деятельности не нарушается законодательство Российской Федерации».

Структура управления РЭШ определяется миссией школы, стратегическими целями, Уставом и тесно связана с развитием образовательной и научной деятельности.

Устав в действующей редакции принят 12.07.2017 г. Попечительским советом (Советом директоров) (протокол 59 от 12.07.2017 г.). Сведения о государственной регистрации изменений в Устав внесены в Единый государственный реестр юридических лиц 17.11.2017 года за государственным регистрационным номером 2177700376742.

В Уставе закреплены права и обязанности участников образовательного процесса, функции структурных элементов системы управления Школой, что тесно связано с развитием образовательной, научной, а также с многообразной деятельностью РЭШ по распространению передового опыта преподавания экономических дисциплин.

Органами управления РЭШ являются:

- общее собрание (конференция);
- попечительский совет (совет директоров);
- почетный президент;
- президент;
- ректор;
- ученый совет;
- Международный комитет советников (МКС).

Общее собрание (конференция)

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности РЭШ созывается общее собрание (конференция) педагогических работников, научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся.

Общее собрание, в частности:

- обсуждает проект и принимает решение о заключении коллективного договора;
- решает иные вопросы, отнесенные к ее компетенции.

Попечительский совет (Совет директоров или Совет) – высший орган управления РЭШ.

Основные компетенции Совета:

- контроль деятельности Института и определение приоритетных направлений его деятельности, принципов формирования и использования его имущества;
- утверждение годового отчета, годового бухгалтерского баланса, бюджета Школы;
- назначение и отстранение от должности ректора;
- изменение устава Института;
- реорганизация и ликвидация Института, создание филиалов и открытие представительств;
- утверждение и изменение структуры Института;
- принятие решений по использованию доходов и покрытию убытков.

Почетный президент назначается Советом из числа лиц, внесших значительный вклад в развитие РЭШ.

Почетный президент:

- проводит работу по специальным поручениям Совета;
- выполняет представительские и другие функции, устанавливаемые Советом;
- подписывает особо важные петиции, обращения, заявления и письма Института, адресованные органам государственной власти и местного самоуправления;
- участвует в определении политики и основных направлений деятельности Института;
- организует координацию научной деятельности Института с другими научными учреждениями, образовательными учреждениями и т.п.

Президент РЭШ назначается и освобождается от занимаемой должности общим собранием (конференцией) из числа ведущих ученых.

Основные компетенции президента:

- организует координацию научной деятельности Института с другими научными учреждениями, а также с соответствующими кафедрами и другими структурными подразделениями образовательных учреждений;
- представляет Институт на международных конференциях;
- представляет Институт в государственных органах;
- входит в состав Совета.

Ректор назначается Советом сроком до трех лет. Ректор не может исполнять обязанности по совместительству.

Основные компетенции ректора:

- осуществляет непосредственное руководство деятельностью Института и является исполнительным органом управления;
- организует подготовку и выполнение решений учредителей, Совета, представляя отчеты об их выполнении;
- действует от имени Института без доверенности, представляя его во всех государственных органах, организациях и учреждениях.

По решению ректора с согласования Совета могут создаваться комитеты, центры, советы по различным направлениям деятельности, порядок создания и полномочия деятельности которых определяются соответствующими положениями, утверждаемыми ректором.

При ректоре создан ректорат - совещательный орган – по осуществлению им оперативного управления Институт, в состав которого входят проректоры. По приглашению и в зависимости от обсуждаемых вопросов в работе ректората регулярно принимают участие руководители структурных подразделений Школы.

Ученый совет – выборный представительный орган, осуществляющий общее учебное, научное, учебно-методическое и научно-исследовательское руководство Институт.

К компетенции Ученого совета относятся:

- обсуждение текущих и перспективных направлений деятельности РЭШ, концепции создания новых кафедр, центров, структур высшего и дополнительного профессионального образования;
- координация учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы в целях подготовки высококвалифицированных экономистов;
- определение нормативов учебной, научной и других видов нагрузки научно-педагогических работников (далее - НПП);
- определение процедуры, организация и проведение конкурсного отбора на замещение должностей НПП.

В 2023 году в состав Ученого совета по должности входили: президент, ректор, исполнительный директор, проректоры, директора образовательных программ, профессора и доценты РЭШ. Членами Ученого совета могут стать сотрудники и студенты РЭШ. Нормы представительства в Ученом совете от структурных подразделений и обучающихся определяются Ученым советом. Деятельность Ученого совета регламентируется соответствующим положением.

В управлении Институт принимает участие **Международный комитет советников (МКС)**, состоящий из ведущих российских и зарубежных экономистов, обеспечивающий соответствие программ Института стандартам факультетов экономики лучших международных университетов. МКС принимает участие в формировании академической программы, а также решения о найме профессорско-преподавательского состава. Деятельность МКС регламентируется соответствующим положением.

Студенческий совет является постоянно действующим представительным и координирующим органом, созданным в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, а также для решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Задачами Студенческого совета являются:

- участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- защита и представление прав студентов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом РЭШ;
- содействие руководству образовательных программ в подготовке и решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- содействие в организации внеучебной работы студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие структурным подразделениям программ в подготовке мероприятий, проводимых в рамках образовательного процесса;
- укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей.

Деятельность Студенческого совета регламентируется Положением о Студенческом совете

1.3. Организационная структура управления РЭШ

Организационная структура управления РЭШ направлена на системную и скоординированную деятельность подразделений по организации и обеспечению качества процессов преподавания и обучения, широкого спектра внеучебной и других видов работы, направленных на удовлетворение растущих потребностей студентов и выпускников Школы в образовании, профессиональном развитии и обучении.

С целью усиления основных направлений деятельности с 2019 года в РЭШ реализовывались мероприятия по реструктуризации системы управления Школой: создавались новые структурные подразделения, перед которыми ставились задачи по исследованиям и оказанию образовательных и консалтинговых услуг в сфере экономики, иностранных языков, дополнительному профессиональному обучению. В результате в РЭШ созданы и успешно функционируют: Центр экономических и финансовых исследований и разработок, Центр письменной и устной коммуникации, Отдел партнерских программ.

В конце 2021 года в целях совершенствования системы управления РЭШ, для повышения эффективности административных бизнес-процессов, на основании протокола Попечительского совета (Совета директоров) Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российская экономическая школа» (институт) (далее – РЭШ) от 16.12.2021 № 74 было принято решение о введении новой организационной структуры. Решением Попечительского совета (Совета директоров) Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российская экономическая школа» (институт) (далее – РЭШ) от 05.07.2022 № 75 введение изменений по ряду организационных единиц было приостановлено до принятия отдельного решения.

По состоянию на 31.12.2024 в РЭШ функционируют следующие структурные подразделения:

По предоставлению основных образовательных услуг:

- Департамент финансов и математических методов в экономике;
- Департамент экономики;
- Департамент гуманитарных наук и иностранных языков;

По направлению научных исследований:

- Лаборатория исследования социальных отношений и многообразия общества
- Центр экономических и финансовых исследований и разработок
- Центр демографических исследований

По предоставлению дополнительных образовательных и консалтинговых услуг, развитию коммерческого направления:

- Центр письменной и устной коммуникации;
- Отдел партнёрских программ.

По сопровождению образовательного процесса:

- Дирекция образовательных программ;
- Библиотека;
- Учебно-методический отдел.

По направлению внеучебной работы и взаимодействия с выпускниками:

- Департамент по взаимодействию со студентами и выпускниками;
- Центр развития карьеры и лидерства.

По направлению маркетинга, внешних коммуникаций и международного сотрудничества:

- Отдел фандрайзинга;
- Отдел коммуникаций;
- Департамент приема и маркетинга образовательных программ;
- Отдел международного сотрудничества.

По административному сопровождению всей деятельности:

- Отдел по работе с персоналом;
- Финансово-учетный отдел;
- Отдел информационных технологий;
- Отдел по организации мероприятий и поездок;
- Административно-хозяйственный отдел;
- Секретариат.

Общее руководство РЭШ осуществляется ректором РЭШ. В состав руководства РЭШ входят: почетный президент, проректор по взаимодействию со студентами и выпускниками, проректор по корпоративным проектам, проректор по развитию и проректор по финансам.

Деятельность каждого подразделения регламентирована соответствующим положением.

Для рассмотрения вопросов текущей деятельности с целью обеспечения информированности, прозрачности и согласованности принимаемых решений между подразделениями в РЭШ функционирует Комитет постоянных профессоров.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

2.1. Реализуемые основные образовательные программы, оценка их содержания и качества подготовки обучающихся

Структура подготовки, направления подготовки (переподготовки)

В соответствии с Лицензией от 23 апреля 2018 года (регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-50/00096426), а также в соответствии с Разрешением на осуществление образовательной деятельности на территории инновационного центра "Сколково" ИЦ Сколково № 005 от 28 октября 2022 года, РЭШ осуществляет подготовку по основным профессиональным образовательным программам высшего образования согласно действующим федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно федеральным государственным требованиям и программам дополнительного профессионального образования:

- программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с присвоением квалификации «бакалавр», с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 4 года на базе среднего общего образования;
- две программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика с присвоением квалификации «магистр», с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 2 года на базе высшего образования;
- программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.1 Экономическая теория с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 3 года на базе высшего образования;
- по программам дополнительного профессионального образования по профилю основной программы организации высшего образования: пять программ профессиональной переподготовки руководящих работников и специалистов.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования осваиваются студентами РЭШ по очной форме обучения с использованием современных информационных технологий.

Общий контингент обучающихся по образовательным программам института по состоянию на 31 декабря 2024 года составляет 580 человек, в том числе 573 человека – на договорной основе. Из них по программе подготовки бакалавров 340 человек, по программам подготовки магистров 168 человек, по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 8 человек, по программам профессиональной переподготовки 64 человека.

2.1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / программа «Бакалавр экономики»/ Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ»

Квалификация выпускника - Бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 4 года

Цель программы

Программа реализуется в сетевой форме с партнером - Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики».

Программа создана двумя ведущими экономическими вузами страны - Высшей школой экономики и Российской экономической школой - с учетом лучших мировых практик в области экономического образования по подготовке бакалавров-экономистов. За четыре года обучения студенты получают комплексную подготовку в области экономической теории и практики. Программа обеспечивает глубокое освоение современных методов экономического анализа и профессиональное владение математическим аппаратом, включая продвинутые разделы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и статистики. Значительный блок дисциплин по выбору позволяет адаптировать образовательный процесс под индивидуальные профессиональные интересы каждого студента.

Выпускники программы занимают ключевые позиции в ведущих российских и международных компаниях, успешно реализуются в государственном управлении и научно-исследовательской сфере. Многие из них возглавляют аналитические департаменты крупных корпораций, занимают руководящие должности в государственных структурах или ведут научную работу в авторитетных экономических центрах.

Обучение на Совместной программе по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ предполагает не только большой объем самостоятельной работы, но и дает возможность открывать для себя новые сферы интересов и новые возможности.

Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ сочетает сильный мажор по экономике, фундаментальную подготовку по математике с возможностью самостоятельного выбора студентом курсов из различных областей знаний - от литературы до физики, от истории до компьютерных наук.

Учебный процесс организован в соответствии с Образовательным стандартом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», уровень высшего образования: Бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, квалификация: Бакалавр. НИУ ВШЭ, как научно-исследовательский университет, разрабатывает и принимает свой собственный стандарт, по которому реализуются образовательные программы. Учебный год длится с 1 сентября по 31 августа

(включая каникулы) и делится на четыре модуля. Календарный учебный график утверждается вместе с учебными планами на следующий учебный год.

По программе подготовки бакалавров по состоянию на 31 декабря 2024 года обучается 340 человек, в том числе на 1 курсе – 117 человек, на 2 курсе – 66 человек, на 3 курсе – 67 человек, на 4 курсе – 90 человек. Обучение проводится на двух языках: русском и английском.

В 2024 году на программу поступило 115 студентов, из них 55 - на бюджетные места.

24 первокурсника, поступивших на бюджетные места, – победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников по экономике, математике или информатике. Проходной балл на бюджетные места ОП "Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ" составил 302 балла (с учетом возможных 10 баллов за индивидуальные достижения).

Для поддержания высокого уровня учебного процесса и соблюдения образовательных стандартов, а также для поддержания студентов с более низким уровнем первоначальной подготовки, на обязательных курсах по Математическому анализу-1, Микроэкономике-1, линейной алгебре было увеличено количество семинарских групп, количество часов консультаций для студентов от преподавателей семинарских занятий, увеличено число дополнительных консультаций от учебных ассистентов.

В связи с увеличением набора, также увеличено количество групп на базовых курсах по английскому языку.

Указанные изменения направлены на обеспечение комфортных условий обучения и сохранение индивидуального подхода к каждому студенту.

Был усилен блок курсов по выбору. Для расширения набора курсов, обеспечивающих теоретическую подготовку обучающихся, был добавлен курс по экономической истории: Экономический рост: уроки прошлого. Также был добавлен курс Деньги, финансовые системы и Центральные банки, реализуемый с привлечением ведущих сотрудников Банка России. Для развития компетенций, связанных с реализацией управленческих задач был добавлен курс Управленческое консультирование для решения практических бизнес-задач. Линейку курсов по выбору так же дополнили курсы Введение в российское право для экономистов, Современные изменения климата.

Особенности программы

Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ предлагает уникальный образовательный подход, интегрирующий углубленное изучение экономической теории, современную математическую подготовку и формирование культуры данных. Студенты осваивают не только фундаментальные экономические дисциплины, но и получают практические навыки работы с данными - от статистического анализа и эконометрики до машинного обучения и обработки больших массивов информации.

Гибкая система элективов позволяет дополнять эту основу дисциплинами из самых разных областей - от гуманитарных (философия, история) до точных наук (компьютерные науки, продвинутая аналитика) и прикладных экономических курсов. Программа целенаправленно формирует ключевые компетенции, востребованные в современном мире:

способность к критическому анализу, принятию взвешенных решений, ведению профессиональной дискуссии и письменной коммуникации на двух языках (русском и английском). Такой комплексный подход создает прочную основу для профессиональной реализации выпускников - как в ведущих российских и международных компаниях, так и в академической среде мирового уровня. Программа соответствует высочайшим стандартам международного образования и дает выпускникам полную свободу выбора - и в настоящем, и в будущем.

Академические стандарты международного уровня:

Преподавательский состав программы активно участвует в формировании глобальной научной повестки, демонстрируя выдающиеся исследовательские результаты. Наши профессора входят в число наиболее цитируемых специалистов в своих областях, регулярно публикуются в топовых международных журналах и сотрудничают с ведущими мировыми научными центрами. Их экспертиза охватывает ключевые направления современной экономической науки, что обеспечивает непосредственную передачу студентам актуальных знаний и методологий, соответствующих передовому уровню развития дисциплины.

Многогранность образования и междисциплинарный синтез:

Программа обеспечивает всестороннюю подготовку за счет органичного сочетания различных областей знаний. Такой междисциплинарный подход позволяет студентам развивать системное мышление и получать комплексное понимание современных экономических процессов, обогащенное перспективами из смежных научных направлений. Экономика, финансы, анализ данных, математика, "мягкие" навыки. Широта образования предоставляет возможность для маневра в выборе карьерных треков и помогает адаптироваться к волатильности.

Сообщество и нетворкинг:

Сообщество студентов, выпускников, профессоров и друзей двух университетов - движущая сила РЭШ и ВШЭ и важный фактор привлекательности программы.

Приверженность науке и актуальность:

Содержание курсов тщательно проработано и актуально. Программа предъявляет высокие требования к образовательному процессу и результатам.

Индивидуальный подход:

Интересы студентов, их мнение, приоритеты, потребности учитываются при осуществлении всех процессов университета - как учебных, так и внеучебных.

Использование ресурсов двух вузов: Студенты программы получают доступ к уникальным ресурсам двух ведущих вузов России, объединяющим передовую образовательную инфраструктуру и цифровые технологии. В их распоряжении - современные библиотечные фонды с обширными электронными базами данных, возможность участия в академических обменах с лучшими университетами мира, а также полный спектр финансовой поддержки, включая гранты, бюджетные места и стипендиальные программы.

Инфраструктура кампусов соответствует самым высоким стандартам: smart-аудитории, оборудованные коворкинг-зоны и комфортабельные общежития создают оптимальные условия для учебы и исследований.

Такой комплексный подход обеспечивает плавную адаптацию выпускников к требованиям цифровой экономики и глобального академического сообщества.

Содержание подготовки и структура учебного плана

По Образовательному стандарту НИУ ВШЭ структура учебного плана состоит из следующих модулей:

Профессиональный цикл **Major** состоит из разделов:

- а) Базовый профессиональный раздел, куда входят обязательные дисциплины по экономике и математике: Математический анализ - 1, Математический анализ - 2, Линейная алгебра, Микроэкономика - 1, Микроэкономика - 2, Макроэкономика - 1, Макроэкономика - 2, Эконометрика, Теория вероятностей и математическая статистика и Независимый экзамен по английскому языку;
- б) Вариативный профессиональный раздел, куда входят подраздел Английский язык для профессиональной деятельности (дисциплины Английский язык для начинающих - 1 и 2, Английский язык промежуточный - 1 и 2) и дисциплины подраздела Базовая профильная часть - Введение в экономику и Критическое мышление и академическое письмо; а также подразделы Дисциплин по выбору и Научно-исследовательские семинары. Подраздел Дисциплин по выбору включает в себя специальные экономические дисциплины, обеспечивающие глубину знаний по экономике, достаточную для того, чтобы студент мог продолжать обучение на магистерском уровне или приступить к аналитической работе в сфере экономики сразу после бакалавриата. Эти дисциплины предлагаются преимущественно на третьем и четвертом годах обучения, хотя некоторые могут быть прослушаны и ранее, в зависимости от того, какие предварительные знания по микроэкономике, макроэкономике, эконометрике и математике требуются для успешного освоения дисциплины.

За 4 года обучающийся должен прослушать специальных экономических дисциплин общим весом не менее 42 кредитов.

Практика

В этот модуль входят следующие элементы практической подготовки: Учебная практика, Производственная практика (или проект), а также Подготовка выпускной квалификационной работы.

Дисциплины общего цикла

В Общий цикл входят следующие дисциплины: История России, Основы российской государственности, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура, дисциплины по философии и истории или другим гуманитарным или общественным дисциплинам (по выбору студента, но не менее 2 за время обучения).

Minor

В этот модуль входят непрофильные дисциплины по выбору. Они предназначены для того, чтобы студент получил широкое образование в различных сферах и имел хорошее понимание предметов за пределами экономико-математического профиля. Такая широта необходима как для общего развития индивида, так и для его профессионального роста - современная экономическая наука и практика соприкасается практически с любой сферой деятельности.

Список общих курсов по выбору представляет общественно-научные дисциплины (бизнес, право, социология, психология), естественно-научные и математические дисциплины (нейронауки, астрофизика, физика, информационные компьютерные системы, дифференциальные уравнения, оптимальное управление), гуманитарные дисциплины (литература, история театра, история кино).

Английский язык

Как сетевая образовательная программа, Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ реализует собственную концепцию преподавания английского языка. Английский язык является обязательной дисциплиной, студенты при поступлении проходят тестирование на уровень владения английским языком, и в зависимости от уровня попадают на начальные, промежуточные или продвинутые дисциплины по английскому языку.

В раздел Major - Вариативный профессиональный - Английский язык для профессиональной деятельности входят дисциплины Английский язык для начинающих - 1 и 2 и Английский язык промежуточный - 1 и 2, а в раздел Minor входит дисциплина Академическое письмо. Английский язык продвинутый, которая является обязательной для студентов, распределенных на продвинутый уровень, и дисциплиной по выбору для всех остальных студентов. Студенты программы обязаны прослушать не менее двух дисциплин продвинутого уровня английского языка и в зависимости от уровня на входе еще 2 или 4 дисциплины (начального и промежуточного уровней).

Data Culture

В модуль входит обязательная дисциплина «Наука о данных» и дисциплины по выбору из области наук о данных (Data Science) базового уровня, такие как Машинное обучение 1, Машинное обучение 2, Основы бизнес-аналитики и анализ данных и др.

В 2024-2025 г. студенты имели возможность прослушать дисциплину по выбору «Искусственный интеллект в экономике».

ГИА

В модуль входит защита выпускной квалификационной работы.

Предполагаемые результаты обучения

По Образовательному стандарту НИУ ВШЭ, выпускник программы обладает следующими профессиональными компетенциями:

- Способен к постановке исследовательских экономических задач в научной или практической сфере (ПК-1).

- Способен строить и анализировать теоретические и эконометрические модели, содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-2).
- Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способен использовать подобный анализ для поиска и принятия оптимальных управленческих решений (ПК-3).
- Способен сформулировать и обосновать собственную точку зрения по социально-экономическим процессам в России и в мире. Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ПК-4).
- Способен к презентации результатов аналитической и исследовательской деятельности, в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-5).
- Способен в профессиональной деятельности руководствоваться принципами профессиональной честности и социальной ответственности (ПК-6).

Выпускники программы обладают комплексной подготовкой, позволяющей им успешно реализоваться в различных профессиональных сферах. Они востребованы как в крупных российских компаниях и международных корпорациях, так и в государственных органах, финансово-банковском секторе, консалтинговых и исследовательских организациях. Их профессиональный инструментарий включает глубокое понимание современных экономических концепций и практические навыки проведения экономических исследований.

Важной отличительной чертой наших выпускников является способность применять экономические знания для решения конкретных задач в реальных рабочих ситуациях. Они обладают развитым критическим мышлением - умеют анализировать информацию в широком контексте, подвергать сомнению готовые решения и предлагать обоснованные альтернативы.

Выпускники свободно владеют профессиональной коммуникацией на русском и английском языках. Они способны эффективно представлять результаты своей работы в различных форматах - от научных статей до аналитических докладов и публичных выступлений, выбирая оптимальный способ подачи информации в зависимости от аудитории и задач.

Особое внимание в программе уделяется формированию профессиональной этики. Наши выпускники осознают важность академической честности и принципиально не допускают каких-либо форм интеллектуального мошенничества в своей работе. Это качество, наряду с комплексом профессиональных компетенций, делает их ценными специалистами на современном рынке труда.

Сфера деятельности выпускников бакалавриата

Область профессиональной деятельности бакалавров в соответствии со стандартом НИУ ВШЭ включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной

и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

По результатам опроса выпускников 2024 г. 41% выпускников нашли работу в области финансов, 17% - в области ИТ, 8% - в реальном секторе, 4% - в сфере e-commerce, 2% - в консалтинге и 14% - продолжили обучение в магистратурах в России и за рубежом.

Всего в 2024 году выпущено 65 человек, что на 53% больше, чем в предыдущем году. Количество оценок «отлично», полученных студентами на защитах составляет 49,23% от общего числа.

Международные стажировки и летние школы

Весной 2024 г. по программе «семестр за рубежом» обучалось 15 студентов:

- Автономный технологический институт Мексики, Мексика - 6 человек
- Гонконгский университет науки и технологии, КНР - 2 человека
- Дикинсон Колледж - 1 человек
- Католический университет Святого Сердца, Италия - 1 человек
- Юго-Западный университет финансов и экономики, КНР - 1 человек
- Китайский университет Гонконга, Шэньчжэнь - 1 человек
- Университет Пампеу Фабра, Испания - 2 человека
- Университет Феррары, Италия - 1 человек

Летом 2024 г. 15 студентов приняли участие в летней школе в Юго-Западном университете финансов и экономики, КНР.

Осенью 2024 г. по программе «семестр за рубежом» обучалось 7 студентов:

- Автономный технологический институт Мексики, Мексика - 1 человек
- Американский университет, США - 1 человек
- Дикинсон Колледж - 1 человек
- Университет Гонконга, КНР - 1 человек
- Юго-Западный университет финансов и экономики, КНР - 1 человек
- Университет Тор Вергата, Италия - 1 человек
- Китайский университет Гонконга, КНР - 1 человек

Руководитель программы

Общее руководство основной профессиональной образовательной программой «Бакалавр экономики» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика осуществляет профессор РЭШ, к.э.н. И. А. Денисова.

2.1.2. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика) направленность (профиль) «Магистр экономики»

Квалификация выпускника – Магистр

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Магистр экономики», реализуемая НОУ ВО РЭШ, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную РЭШ с учетом потребностей рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта ВО по соответствующему направлению подготовки.

Цель программы

Целью магистерской программы «Магистр экономики» является профессиональная подготовка выпускника в соответствии с уровнем развития экономики, формирование грамотной социально ответственной личности.

Особенности программы «Магистр экономики»

Особенность программы заключается в том, что в ней уделяется повышенное внимание подготовке магистров-исследователей и аналитиков с высоким уровнем знаний экономики на макро - и микроуровне, что, в большей степени, не уступает аналогичным программам ведущих университетов мира. Углубленное изучение иностранного языка дает возможность магистрантам получать образование и изучать оригинальные труды известных экономистов мира на английском языке.

Содержание подготовки

Программа предполагает глубокое освоение макроэкономики, микроэкономики, эконометрики, а также более специализированных направлений экономической науки.

Блок обязательных дисциплин программы «Магистр экономики» включает курсы, соответствующие стандарту высшего профессионального образования и дающие знания по микро- и макроэкономике, эконометрике, теории вероятностей, статистике, математике для экономистов, теории игр, финансовым рынкам и пр. как базу освоения дисциплин профессионального цикла. Теоретические курсы ориентированы на овладение методами, навыками и приемами исследования реальных процессов в обществе и экономике.

Изучение блока элективных дисциплин нацелено на формирование профессиональных навыков в соответствии с выбранными студентом направлений экономической науки, которым уделяется особое внимание: анализ данных, экономическое развитие, экономическая политика, экономическая теория, финансы, макроэкономика, промышленная организация и торговля.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций,

обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которому готовится выпускник программы магистратуры консультационной и информационно-аналитической, проектной, научно-исследовательской), является прикладной семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее пяти модулей, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты практики. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В целях организации и проведения практик разработаны и утверждены рабочие программы практик в соответствии с требованиями, определенными в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Российской экономической школе. Рабочие программы практик представлены отдельными документами.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) практика является обязательным разделом программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Программы практик включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы содержат формулировки целей и задач практик, вытекающих из целей ОПОП ВО магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, направленных на

закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Учебная (ознакомительная) практика предназначена для общей ориентации магистрантов в условиях будущей деятельности по выбранному направлению подготовки и получения первичных профессиональных умений и навыков.

Основными задачами учебной практики являются: ознакомление магистрантов со связью структуры и логики осваиваемой учебной программы с общепрофессиональными и первичными профессиональными умениями, и навыками по направленности (профилю); расширение профессионального кругозора студентов; изучение опыта работы в сфере деятельности, соответствующей направлению; ознакомление с методами и методиками деятельности компаний и организаций разных форм собственности в сфере экономики и финансов; закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе аудиторных занятий; приобретение навыков планирования и развития персональной профессиональной траектории.

При прохождении учебной (ознакомительной) практики студент должен пройти обязательные компоненты (ориентационная сессия, научно-исследовательский компонент), а также самостоятельно выбрать другие формы работ по учебной практике из предлагаемого ежегодно набора мероприятий Центра по развитию карьеры и лидерства, Научно-исследовательского семинара РЭШ и др.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика программа академической магистратуры «Магистр экономики» научно-исследовательская работа (производственная практика) обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы магистратуры.

Основным видом научно-исследовательской работы обучающегося является работа над выпускной квалификационной работой. Выпускная квалификационная работа ↓ это работа, представляющая собой завершенное научное исследование, содержащее научные положения, выдвигаемые автором для защиты, имеющее внутреннее единство теоретических знаний и практических навыков. Научно-исследовательская работа осуществляется в течение соответствующих модулей обучения.

Научно-исследовательская работа обучающихся включает:

- развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы через письменное выполнение домашних работ, эссе, курсовой работы, через активное участие в работе исследовательского семинара, в проектах;
- исследовательский семинар, в рамках которого студенты знакомятся с навыками исследовательской работы, в частности, с работой над статистическими данными, методами их обработки, учатся анализировать и обсуждать публикации и работы коллег;

- систему исследовательских проектов с семинарами по темам проектов, в которых совместно работают преподаватели и студенты, обсуждают статьи по тематике проектов, подходы к анализу возникающих задач, различные базы данных по тематике проектов и т.д.;
- две ежегодные научные конференции, на которых студенты и преподаватели выступают с докладами по результатам работы в проектах, проводятся систематические дискуссии с участием студентов, преподавателей и независимых экспертов;
- систему рецензирования дипломных работ независимыми экспертами.

Структура учебного плана

В основе программы лежит учебный план, который состоит из пяти семинедельных учебных модулей ежегодно, каждый из которых заканчивается неделей экзаменов, что дает возможность преподавателям четко отслеживать процесс освоения изучаемых дисциплин.

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе 6 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. В учебном плане отображается последовательность освоения программы магистратуры (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая, аудиторная трудоемкость и самостоятельная работа в часах.

Учебный план программы является основным документом, регламентирующим учебный процесс, он составлен на полный нормативный срок обучения. При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, сформулированными в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая зачетность по дисциплинам, практикам в зачетных единицах, а также их общий и аудиторный объем в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В вариативных частях учебных циклов образовательное учреждение самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин.

Предполагаемые результаты обучения

Содержание программы «Магистр экономики» направлено на достижение следующих задач профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу магистратуры:

- 1) научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

2) проектно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

3) аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

4) организационно-управленческая деятельность:

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

Система оценки качества освоения программы магистратуры

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Основные принципы оценки результатов обучения и порядок их использования преподавателями и студентами изложены в Регламенте учебного процесса программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа «Магистр экономики», а также в рабочих программах дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Система контроля качества в РЭШ представляет собой систему мониторинга, оценки и анализа качества реализации программ подготовки обучающихся.

Качество предоставляемых услуг – стратегический приоритет и одна из основных целей развития школы.

Качество подготовки обучающихся обеспечивается путём:

- обеспечения гарантии качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга образовательных программ и их периодического рецензирования;
- объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования оценки образовательных программ;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях;
- ежемодульного анкетирования обучающихся о качестве преподавания всех дисциплин.

Сфера деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу академической магистратуры:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая.

Программа ориентирована на научно-исследовательский и аналитический виды профессиональной деятельности как основные.

Проведение международных стажировок и летних школ

В 2024 г. студенты программы “Магистр экономики” принимали участие в международных летних школах, программах обмена.

Весной 2024 Андрей Тарасов (МАЭ’2024) и Никита Климов (МАЭ’2024) самостоятельно обучались в качестве в университете Боккони, Италия, а в течение осеннего семестра Борис Плетенев (МАЭ’2025) и Владислав Балабаев (МАЭ’2025) ездили в рамках обмена в университет-партнер РЭШ Китайский университет Гонконга в Шэньчжэнь.

Что касается участия в летних школах, в Китай с 7 по 21 июля ездили студенты МАЭ Станислав Жуков, Сергей Тарасов, Глеб Кривенко, Егор Жестов, Георгий Долгушин. Студенты РЭШ посетили китайский город Чэнду, где приняли участие в летней академической программе Юго-западного университета экономики и финансов в Китае SWUFE Global Academy. Студенты две недели занимались вместе с китайскими студентами, участвовали в разнообразных выездных занятиях, посещали местные достопримечательности. Благодаря этому ребята смогли получить информацию о Китае, которая может пригодиться им для будущей карьеры, и максимально ощутили культурное разнообразие этой страны.

С 15 по 22 июня 2024 года в небольшом городке Изео на берегу одноименного озера в Северной Италии прошла 20-я Летняя школа I.S.E.O, организованная итальянским Институтом исследований экономики и занятости (Institute for Studies on Economics and Employment). Событие объединило 80 участников из 32 стран, представляющих 57 университетов по всему миру, в том числе и РЭШ.

При поддержке выпускников Российской экономической школы и компании Alber Blanc на мероприятии побывали 4 студента магистратуры и аспирант РЭШ: Эдуард Айрапетян (МАЭ’2025), Анна Виновец (МАЭ’2024), Мария Качуровская (МАЭ’2025), Диана Филиппова (МАЭ’2024) и Даниил Горбунов (ЕТ’2026).

Востребованность выпускников

Выпускники РЭШ высоко востребованы на рынке труда. Большинство выпускников программы работает в российских и международных компаниях финансового и реального

секторов экономики, в консалтинговых фирмах, инвестиционных компаниях, банках, многих государственных организациях, научных институтах в качестве экономистов, консультантов, аналитиков, менеджеров и исследователей. Значительная часть выпускников представлена в государственных структурах, таких как: Министерство экономического развития РФ, Министерство финансов РФ, Центральный банк РФ, Экономическая экспертная группа и т.д.

На качество образования указывает и востребованность наших выпускников среди работодателей: большинство из них устраивается на работу по специальности в течение первых трех месяцев после окончания обучения и имеет возможность выбрать любое направление, будь то бизнес, госуправление или академическая карьера в России или за рубежом.

Результаты программы за 2024 г.

Контингент магистрантов в 2024 году

Высокие стандарты обучения, востребованность выпускников и интеграция в международное экономическое сообщество по-прежнему привлекают абитуриентов на программу «Магистр экономики».

В 2024 году на первый курс программы МАЭ поступило 51 человек на платные места, бюджетных мест не было. Это больше, чем годом ранее: в 2023 г. поступили на платные места 36 человек.

К концу декабря 2024 г. на 1 курсе обучались 48 студентов и еще 5 студентов были в академическом отпуске (увеличение численности студентов произошло за счет вышедших из академического отпуска с прошлого учебного года на первый курс).

На 2 курсе к концу 2024 г. числились 41 студента и 3 студента был в академическом отпуске, с учетом студентов в академическом отпуске с прошлого года. На втором курсе всего 7 бюджетников, с учетом находящихся в академическом отпуске с прошлого года, 6 из них учатся.

Результаты обучения на программе в 2024 году

В 2024 году программу “Магистр экономики” закончили 26 выпускников. В 2023 году было 42 выпускника, в 2022 г. - 26 выпускников.

Среди выпускников 2024 г. шесть выпускников получили дипломы с отличием, это Игнатов Сергей Владимирович, Копыл Роман Денисович, Новиков Степан Валерьевич, Постнов Сергей Константинович, Савин Кирилл Алексеевич, Тарасов Андрей Алексеевич. В 2023 году дипломы с отличием получили четыре выпускника.

На момент выпуска 69,23% из выпускников уже нашли работу или продолжили обучение. Только двое выпускников были в поиске работы. Большая часть трудоустроившихся предпочли работать в финансовом секторе - 37,5%. На втором месте – продолжение обучения (25%). На третьем - IT сектор (12,5%).

Выпускники работают в таких компаниях как: Банк России, Брокеркредитсервис (БКС), ВТБ, Газпромбанк, Национальный Клиринговый Центр НКО, Норильский Никель, РЭШ,

Сбербанк, Сбериндекс, СберМаркет, Уралсиб, Яндекс, Яндекс.Такси, Alber Blanc, Raiffeisen Bank, ReForma, Sberlab (Лаборатория данных Сбера).

Занимают должности: аналитик, риски киб, аналитик по управлению риском ликвидности, аналитик рыночных рисков, ведущий специалист в департаменте рыночных рисков, ведущий экономист, главный аналитик-исследователь, главный специалист, главный эксперт в управлении рисками, исследователь, разработчик машинного обучения в группе поведенческих технологий, руководитель финансового отдела, специалист, технический ассистент и исследователь, трейдер, специалист по данным (data scientist), инженер машинного обучения (ml engineer), количественный исследователь.

6 человек (23%) поступили в аспирантуру Российской экономической школы, а также на PhD программы в Университет Брауна, Университет Чикаго, Университет Помпеу Фабра, Университет Мэриленда, Вашингтонский университет в Сент-Луисе.

Научный руководитель и директор программы

Общее руководство программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика осуществляет директор программы, профессор С.Б. Измалков (PhD, Университет штата Пенсильвания, 2002).

2.1.3. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы, инвестиции и банки»

Квалификация выпускника – Магистр

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая НОУ ВО РЭШ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную РЭШ с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Цель программы

Целью программы «Финансы, инвестиции, банки» (Master of Arts in Finance, ФИБ), набравшей первый набор в 2016 году, является подготовка кадров высокообразованных финансистов, знающих основы экономики и финансов, всесторонне подготовленных к работе в современных условиях, способных творчески применять новейшие достижения науки в практической деятельности в области финансов и экономики, постоянно готовых самостоятельно и инициативно искать и находить, создавать и развивать компетенции и технологии в сфере финансовых знаний и практики в соответствии с требованиями времени.

Структура программы

В основе программы лежит учебный план, который состоит из десяти семинедельных учебных модулей. В каждом модуле, как правило, предлагается от 4 до 10 курсов. Стандартный семинедельный курс состоит из 14 занятий по 2 академических часа. Ядро программы составляют 17 обязательных курсов по экономике, финансам и прикладному анализу данных, основная часть которых предлагается в первые четыре модуля. В течение первых двух модулей также проходит обучение английскому языку, нацеленное на развитие коммуникативных и письменных навыков.

На втором году обучения помимо элективных курсов предусмотрено прохождение учебной, преддипломной практики, включая написание и защиту курсовой работы. В конце обучения обучающиеся защищают выпускную квалификационную работу.

Для успешного освоения программы обучающийся должен освоить 120 зачетных единиц:

Наименование дисциплины (модуля)	Зачетные единицы
Обязательные дисциплины	60
Дисциплины по выбору	33
Практики и научно-исследовательская работа	21
Выпускная квалификационная работа	6
ИТОГО	120

Обязательные дисциплины занимают не менее 2160 академических часов, дисциплины по выбору – не менее 1188 академических часов, практики и научно-исследовательская работа – не менее 756 академических часов, защита выпускной работы – не менее 216 академических часов. Итого академических часов для выполнения программы – 4 320.

Организация процесса обучения

Обучение ведется с учетом последних результатов научных и прикладных исследований в области финансов. Основное внимание уделяется изучению тем, наиболее релевантных для бизнеса, их теоретическому обоснованию с пониманием экономической интуиции. Для освоения дисциплины от обучающихся программы требуется проработка учебных материалов (лекции, учебники и научные статьи), выполнение домашних заданий и экзаменов. Значительная часть учебного процесса посвящена разбору кейсов из практики современного российского и зарубежного бизнеса. В отличие от традиционных лекций, обучение на программе «Финансы, инвестиции, банки» включает в себя работу в группах и тесное взаимодействие преподавателей и студентов.

Занятия проводятся на территории кампуса РЭШ в будние дни и по субботам. Обучающиеся программы имеют свободный доступ к учебным материалам и ресурсам библиотеки.

Преподавание ведется на двух языках. Иностранные профессора преподают на английском, а профессора РЭШ и русскоязычные приглашенные профессора – по большей части на русском языке. В то же время, большинство учебных материалов (учебники, слайды, кейсы, домашние задания и экзамены) предоставляется на английском языке.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение программы является важной составной частью учебного процесса РЭШ. Учебно-методическое обеспечение дисциплин, изучаемых в РЭШ, включает:

- рабочие программы дисциплин со списком обязательной и дополнительной литературы;
- тексты домашних заданий, квизов, бизнес-кейсов, и методические рекомендации по подготовке к промежуточным контрольным работам;
- копии статей, выдержки из книг и т.п.;
- тексты экзаменационных заданий предыдущих лет;
- другие учебно-методические материалы.

Программы каждой дисциплины и бизнес-кейсы, приобретаемые отдельно для каждого обучающегося, записанного на курс, распространяются в электронном виде среди обучающихся. В процессе обучения обучающиеся получают тексты домашних заданий, тексты решений домашних заданий, печатные материалы, необходимые для освоения курса (копии статей, выдержки из книг и т.п.).

Учебно-методические материалы размещаются также в электронно-образовательной среде РЭШ my.NES.ru и доступны студентам и преподавателям РЭШ через Интернет.

Более половины курсов, читаемых для обучающихся, ориентировано на активное использование компьютерных технологий и анализа данных. В первую очередь это относится к курсам по эконометрике, финансовому моделированию и проч. Так, например, в курсах "Эконометрика 1, 2", "Оценка активов", "Микроэконометрика" обучающиеся выполняют самостоятельные эконометрические исследования, что требует помимо программного обеспечения общего профиля (текстовый редактор, электронные таблицы) использование специализированных статистических программ (Python, STATA, R, GRETL).

Кадровое обеспечение программы (профессорско-преподавательский состав)

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора, квалификация, которые соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих» и профессиональным стандартам.

В 2024 году реализацию прикладной образовательной программы магистратуры «Финансы, инвестиции и банки» осуществляли 40 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава.

Половина профессорско-преподавательского состава программы (20 человек) имеют ученую степень PhD, полученную в ведущих мировых университетах и/или ученую степень кандидата наук или же степень MBA.

Студенты

В сентябре 2024 года на первый курс поступило 35 обучающихся, что на 4 человека больше, чем в 2023 году. По состоянию на 31 декабря 2024 года на программе обучается 71 человек : на 1 курсе - 38 студентов (из них 4 студента находятся в академическом отпуске) и на 2 курсе - 33 студента (из них 10 студентов в академическом отпуске).

Более половины обучающихся имеет высшее экономическое образование (МГУ, НИУ ВШЭ, РАНХиГС, МГИМО, Финансовый университет при Правительстве РФ, Всероссийская академия внешней торговли, и др.), остальные – выпускники технических или гуманитарных специальностей (МГТУ им. Н.Э. Баумана, МФТИ, ФГБОУ ВО РГРТУ им. В.Ф. Уткина, РАНХиГС, СПбГУ, НИУ ВШЭ, МГИМО, Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина и др.)

Выпускники

В 2024 году состоялся шестой выпуск обучающихся, состоящий из 25 выпускников.

Среди них три человека получили государственные дипломы с отличием, продемонстрировав высокий уровень подготовки в течение всего периода обучения и на государственной итоговой аттестации.

Сотрудничество с академическим и бизнес-сообществами

Обучающимся программы предоставляется возможность посещать академические и прикладные мероприятия, проводимые в РЭШ. В их число входят открытые семинары с участием представителей наиболее успешных российских и зарубежных компаний, а также научные семинары, включающие презентацию научной статьи ее автором.

Обучение на программе проходит с активным участием представителей бизнес-сообщества, часть курсов преподают бывшие и нынешние работники финансового сектора. Некоторые курсы включают в себя лекции с участием приглашенных экспертов из российских компаний.

Научный руководитель и директор программы

Общее руководство программой «Финансы, инвестиции, банки» осуществляет директор программы профессор О.К. Шибанов (к.ф.-м.н., PhD, Лондонская школа бизнеса).

2.1.4. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.1 «Экономическая теория»

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы – 3 года

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре была открыта в Российской экономической школе в 2022 году. В 2024 году состоялся второй набор на программу и зачислено на первый курс 6 аспирантов.

Программа направлена на предоставление аспирантам мирового уровня подготовки: научными руководителями выступают известные ученые, регулярно публикующиеся в ведущих мировых журналах. Выпускники аспирантуры смогут уверенно претендовать на исследовательские и преподавательские позиции в университетах, исследовательских организациях, а также коммерческих предприятиях или государственных учреждениях.

Цель программы

Целью программы аспирантуры является создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Особенности программы

Кандидаты на поступление на программу аспирантуры РЭШ должны стремиться к научной карьере и иметь сильную подготовку в области экономики. Кандидаты с высоким уровнем подготовки из других областей также будут рассматриваться для поступления на программу. Решение о зачислении принимается на основе результатов вступительных экзаменов, а также на основе оценки представленных кандидатами материалов.

По окончании обучения аспиранты РЭШ должны будут выступить с публичным научным докладом об основных полученных результатах. Кроме того, аспиранты должны выполнить требования программы к публикациям. Необходимо опубликовать 3 (три) научные работы в рецензируемых журналах. Данные условия позволяют обеспечить высокое качество исследований, проводимых аспирантами. Российская экономическая школа устанавливает связи с ведущими университетами и научными институтами России для того, чтобы впоследствии выпускники аспирантуры РЭШ могли защитить диссертацию в сформированных диссертационных советах ведущих учебных организаций.

Структура программы

В основе программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре лежит учебный план и календарный учебный график. Период обучения на программе – 3 года, формат обучения – очный, обучение начинается в сентябре. Учебный год делится на два семестра, в конце каждого семестра, аспирант проходит промежуточную аттестацию. Итоговая аттестация проводится в конце 6 (шестого) семестра. В рамках учебного года — 8 недель составляют каникулы. Аспиранты обучаются на русском и английском языках.

Структура программы по подготовке научных и научно-педагогических кадров РЭШ включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры состоит из:

- Научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук.
- Подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации.
- Промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования.

В рамках образовательного компонента аспирант должен успешно сдать 3 (три) кандидатских экзамена: «История и философия науки», «Иностранный язык», кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.2.1 Экономическая теория, освоить «Исследовательский семинар», а также пройти промежуточные аттестации и реализовать научно-педагогическую практику.

Программа предусматривает возможность освоения аспирантами факультативных дисциплин из перечня курсов образовательной программы «Магистр экономики» РЭШ, но только в том случае, если дисциплины согласованы с научным руководителем и ранее не были изучены аспирантом.

Организация процесса обучения

Обучение ведется с учетом последних результатов научных и прикладных исследований в области экономики. Одно из требований к аспирантам — очное присутствие на кампусе РЭШ. На территории кампуса оборудовано помещение для самостоятельной работы аспирантов. Кабинет укомплектован специализированной (учебной) мебелью, оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Профессорско-преподавательский состав программы

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

РЭШ обеспечивает аспирантов основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для успешного освоения программы аспирантуры.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы по всем дисциплинам. Уровень обеспеченности учебно-методической литературой соответствует федеральным государственным требованиям. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с российским и иностранным вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

Контингент обучающихся

По состоянию на 31 декабря 2024 года на программе обучаются 8 аспирантов. Обучающиеся на программе — выпускники магистерской программы РЭШ «Магистр экономики». Двое из аспирантов выпускники 2008 и 2018 годов, два выпускника 2023 года и три аспиранта окончили программу МАЭ в 2024 года.

Руководитель программы

Общее руководство программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляет директор программы, профессор РЭШ, д.э.н, Озгур Эврен и содиректор программы доцент РЭШ, к.ф.-м.н. Дмитрий Александрович Дагаев.

2.2. Дополнительное профессиональное образование

2.2.1. Программа профессиональной переподготовки «Мастер финансов»

В январе 2006 года Российская экономическая школа открыла программу «Мастер Финансов» (Masters in Finance, МиФ). Это единственная вечерняя программа РЭШ, предназначенная для тех, кто хочет получить современное финансовое образование международного уровня и стать частью сообщества высококлассных специалистов. Программа даёт знания и практические навыки, необходимые для успешной карьеры в банках, консалтинговых компаниях, хедж-фондах и других финансовых организациях. Уже 18 выпусков талантливых профессионалов получили свои дипломы. Их отзывы наряду с отзывами слушателей экспресс-программ и отдельных курсов показывают, что РЭШ действительно удалось создать хорошую финансовую программу, которая соответствует международным стандартам качества и в то же время дает знания, применимые в ежедневной практике российского финансового сообщества.

Лекции на программе «Мастер финансов» читают уникальные преподаватели: профессора РЭШ и приглашенные профессора со степенью PhD лучших международных университетов и бизнес-школ, а также ведущие специалисты финансовой индустрии и топ-менеджеры российских компаний с большим опытом практической работы в сфере финансов. Без преувеличения можно сказать, что это – самый сильный преподавательский состав на программах такого рода в стране с широчайшей представленностью профессоров с международным опытом и образованием. Баланс ученых и практиков помогает программе реализовать задачу по обеспечению слушателей знаниями, умениями и навыками, основанными на новейших достижениях финансовой науки и применимыми в современном мире финансов. Основное внимание уделяется изучению тем, наиболее релевантных для российского бизнеса в текущих реалиях.

Цели программы

Программа «Мастер финансов» РЭШ помогает решить две проблемы, стоящие перед профессионалами, работающими в российской финансовой индустрии: недостаток качественного финансового образования в России и растущая сложность работы в финансовом секторе. Программа МиФ делает акцент на анализе данных для бизнеса, количественных финансах, финтехе, инвестициях, корпоративных финансах, управлении активами, банковском деле, риск-менеджменте. Такой комплексный подход необходим для успешной карьеры в каждом из направлений.

В 2021 году между программой МиФ РЭШ и CFA Russia были заключены соглашения об углубленном сотрудничестве. В рамках партнерства проводятся совместные МиФ РЭШ-CFA мероприятия, которые дают уникальную возможность слушателям и выпускникам программы для профессионального нетворкинга и знакомства с ведущими специалистами международного финансового сообщества.

Структура программы

В основном формате учебный план программы реализуется за 10 модулей. При поступлении обучающиеся также могут выбрать ускоренный формат обучения (Express-

формат) и выполнить требования программы за 5 модулей или менее интенсивный формат обучения (Flex-формат) и выполнить требования программы за период времени, равный 15-20 модулям. Учебный год состоит из пяти двухмесячных модулей. Летние каникулы с июля по сентябрь. Учебная неделя включает вечерние занятия в будние дни и по субботам в дистанционно или очно в центре Москвы. Программа рассчитана на шесть-девять часов занятий в неделю. Как минимум столько же времени требуется для самостоятельной работы. В каждом модуле, как правило, предлагается 5 курсов. Стандартный курс (28 академических часов) продолжается один модуль и состоит из 7 лекций. Продолжительность каждой лекции - 4 академических часа. Помимо лекций курс может включать семинарские занятия. Курсу приписывается вес 1 кредит. Полукурсу (14 академических часа) приписывается вес 0,5 кредита. Ядро программы состоит из обязательных курсов по финансам, которые предлагаются в первые три модуля. В дополнение к ним слушатели выбирают индивидуальный набор элективных курсов.

Для выполнения программы обучающийся должен набрать в сумме 20 кредитов, в том числе 6 кредитов за счет обязательных курсов. Согласно Регламенту программы «Мастер финансов» курс весом в 1 кредит состоит из 7 лекционных занятий продолжительностью 3 астрономических часа (4 академических часа). Полукурс состоит из 3-4 лекционных занятий, ему приписывается вес 0,5 кредита. Выполнение учебного плана программы включает сдачу экзаменов по обязательным курсам и курсам по выбору, а также прохождение итогового аттестационного испытания - сдачу выпускного экзамена.

Курсы	Кредиты
Обязательные курсы	6
Курсы по выбору	14
ИТОГО	20

На обязательные дисциплины отводится не менее 432 академических часов, на дисциплины по выбору – не менее 1008 академических часов. Общее количество академических часов, требуемых для выполнения программы – 1440.

Организация процесса обучения

Занятия проходят в смешанном формате дистанционно/очно в центре Москвы, вечером по будним дням и по субботам. Программу можно закончить без отрыва от работы или в ускоренном формате с полным погружением (без совмещения с работой). Есть возможность прослушать отдельные части программы – бизнес-программы и курсы.

Для прохождения курса от участников программы требуется проработка учебных материалов (лекций, учебников и научных статей), выполнение домашних заданий и сдача экзаменов. Значительная часть учебного процесса посвящена разбору кейсов из практики современного российского и зарубежного бизнеса. В отличие от традиционных лекций,

обучение на программе «Мастер финансов» включает в себя работу в группах и тесное взаимодействие преподавателей и слушателей.

Преподавание ведется на двух языках - на русском и английском. Большинство учебных материалов (учебники, кейсы, домашние задания и экзамены) предоставляется на английском языке.

Участники программы имеют свободный доступ к учебным материалам и ресурсам библиотеки, они могут записываться на курсы, отправлять решение домашних заданий, экзаменов онлайн, используя внутренний портал РЭШ my.NES.ru, и напрямую взаимодействовать с преподавателями.

Профессорско-преподавательский состав программы

Курсы МиФ ведут профессионалы с многолетним опытом работы в сфере финансов. Среди них профессора РЭШ и ведущих мировых университетов и бизнес-школ со степенью PhD, а также эксперты из бизнеса. Это дает слушателям уникальный сплав передового опыта финансовой науки и лучших бизнес-практик.

Штатные профессора РЭШ:

- Алексей Горяев, PhD, Тилбургский университет (Нидерланды);
- Дарья Дзябура, PhD, Массачусетский технологический университет (США);
- Павел Катышев, к.ф.-м.н.;
- Сергей Ковбасюк, PhD, Тулузская школа экономики (Франция);
- Алексей Колоколов, PhD, Римский университет Тор Вергата (Италия);
- Анна Обижаева, PhD, Массачусетский технологический институт (США);
- Павле Радичевич, PhD, Университет Нового Южного Уэльса (Австралия);
- Иван Стельмах, PhD, Университет Карнеги — Меллона (США);
- Давидэ Чанчарузо, PhD, Северо-Западный университет (США);
- Константин Стырин, PhD, Гарвардский университет (США);
- Марат Салихов, PhD, INSEAD (Франция).

Приглашенные профессора (2024 год):

- Дмитрий Лукин, PhD, Бизнес-школа INSEAD (Франция);
- Гринис Ролан, PhD, Оксфордский университет (Великобритания);
- Юрий Майский, ToastMasters, автор курса "Публичные выступления";
- Сергей Ивлиев (к.э.н), руководитель Лаборатории криптоэкономики и блокчейн-систем ПГНИУ, сооснователь и исполнительный директор международной финтех-компании Lykke;
- Ким Воронин, школа презентаций PowerPointNinja, автор курса "Визуализация данных в бизнесе";
- Владимир Красик PhD, Школа бизнеса Леонарда Штерна Нью-Йоркского университета (США);
- Андрей Нагурный, заместитель директора группы Реструктуризации, KPMG Advisory;

- Антон Селивановский (к.ю.н., Московская государственная юридическая академия им. О.Е. Кутафина), заместитель директора Высшей школы юриспруденции и администрирования НИУ ВШЭ;
- Ирина Суворова, ToastMasters, автор курса "Публичные выступления";
- Владимир Сноркин, Директор Управления рыночных рисков, Сбербанк;
- Еркин Китапбаев, PhD, Манчестерский университет (Великобритания);
- Александра Полиматиди, Карьерное консультирование, ICF, HOGAN;
- Алексей Лобанов, к.э.н Институт Экономики РАН;
- Евгений Косарев, YandexGPT.

Слушатели и выпускники

Ежегодно принимает в свои ряды от 25 до 30 слушателей, в 2024 году на программу на все форматы обучения (экспресс, флекс и стандартный двухгодичный) поступили 29 человек. Поступление на программу производится по итогам вступительных экзаменов по английскому языку и математике и собеседования с руководством и профессурой программы, также есть возможность поступления по итогам олимпиады МиФ или других программ РЭШ.

Средний возраст слушателей – 28-29 лет, средний стаж работы – 7 лет, около 30% слушателей занимают руководящие должности. 28% слушателей программы – женщины.

В 2024 году РЭШ вручила дипломы 20 выпускникам программы «Мастер финансов».

Компании, в которых работают слушатели, в основном, относятся к финансовому сектору, среди них наиболее крупные – это Сбер, Дом.РФ, Альфа-Банк, Центральный банк России, Газпромбанк, Московский Кредитный Банк, ВЭБ.РФ, Райффайзенбанк, Федеральное казначейство и другие.

С момента старта программы РЭШ вручила дипломы более чем 300 выпускникам программы «Мастер финансов», выпускники МиФ составляют около 11% от общего числа выпускников РЭШ.

Сотрудничество с академическим и бизнес-сообществами

Обучение на программе проходит с активным участием представителей бизнес-сообщества. Около половины курсов читаются приглашенными профессорами/спикерами из бизнеса. Многие курсы включают приглашенные лекции с участием экспертов из российских и иностранных компаний. В течение срока обучения учащимся предоставляется возможность совершать ознакомительные поездки в ведущие компании в Москве. Эти поездки позволяют слушателям ближе познакомиться с передовыми бизнес-практиками в современной финансовой индустрии, расширить круг контактов и найти интересные возможности для продолжения карьеры. На программе проводятся открытые лекции, тренинги для развития мягких навыков с участием представителей бизнеса.

В 2024 году программа «Мастер финансов» провела в сотрудничестве с **ассоциацией CFA Russia** несколько очных бизнес-мероприятий на площадке программы в гостинице «Новотель», на которых освещались современные тренды в области финансов, инвестиций, экономики и т.п.

Программа **МиФ РЭШ, НИУ ВШЭ и Банк России** регулярно проводят совместные научно-исследовательские семинары. Их цель – обсуждение экспертами Банка России, РЭШ, НИУ ВШЭ и других научно-исследовательских организаций актуальных вопросов в области финансов и макроэкономики. Семинары являются крупнейшей площадкой по данной тематике в стране. В 2024 году прошли три таких семинара:

26 марта – на тему «Новые подходы к измерению, изучению и прогнозированию цен»;

2 июля – на тему «Конкуренция в финансовом секторе: барьеры, вызовы и пути дальнейшего развития»;

12 ноября – «Розничные инвесторы и рынок капитала».

Последний семинар прошел на площадке программы «Мастер финансов» в гостинице «Новотель». Более подробно с программами семинаров можно ознакомиться на сайте workshop.hse.ru.

Программа «Мастер финансов» сотрудничает с «**Институтом Вега**». «Институт Вега» предоставляет широкие возможности для всех, кто интересуется финансовой математикой и применением передовых математических методов в финансах. Слушатели программы «Мастер финансов» могут прослушать курсы «Института Вега» по количественным финансам и зачесть до двух курсов в счет выполнения учебного плана программы. При условии успешного выполнения требований курса «Института Вега», каждый курс засчитывается за 1 кредит.

На программе «Мастер финансов» преподается вариативный курс «Карьера в финансах». Задача курса - помочь слушателям сориентироваться в профессиональных интересах на текущем рынке труда в финансовой области, подготовить пакет документов для возможного поиска работы и потренировать навыки самопрезентации, необходимые для интервью. В рамках курса прошли очные встречи с ведущими работодателями в сфере финансов в офисах компаний/организаций. В 2024 г. слушатели курса посетили Министерство финансов РФ, МОЕХ, РСХБ, ВТБ и другие финансовые компании.

В 2023 году Ученый совет РЭШ принял решение создать исследовательский трек на программе РЭШ «Мастер финансов». Эта возможность интересна слушателям, которые хотят попробовать себя в научно-исследовательской работе или планируют в будущем поступать на PhD программы по финансам. Для выполнения требований исследовательского трека слушателям необходимо выполнить академические требования по двум из трех курсов на выбор – «Финансовая эконометрика», «Микроэкономика» и «Макроэкономика» (2 кредита) и написать индивидуальный исследовательский проект. Для получения практических навыков проведения исследовательской работы и презентации результатов также есть возможность прослушать без академических обязательств курс «Методологический семинар» (0 кредитов) на одной из программ РЭШ.

Укрепление связей программы с реалиями современного бизнеса обеспечивает экспресс-программа «Анализ данных для бизнеса». На программе слушатели смогут узнать об основных идеях и достижениях в области анализа данных, которые будут полезны в работе и специалистам из корпоративной среды, и предпринимателям, развивающим свой бизнес.

Программа включает пять обязательных курсов, преподающихся в рамках основной программы «Мастер финансов»:

- Анализ данных в Python (1 ст. ед.)
- Бизнес-статистика (1 ст. ед.)
- Финансовая эконометрика (1 ст. ед.)
- Машинное обучение для бизнеса (1 ст. ед.)
- Искусственный интеллект в бизнесе (1 ст. ед.)

После завершения программы выдается сертификат РЭШ о прохождении экспресс-программы.

Руководитель программы

Общее руководство программой профессиональной переподготовки «Мастер финансов» осуществляет директор программы, профессор финансов РЭШ А.А. Обижаева PhD, Массачусетский технологический университет.

Программа профессиональной переподготовки «Мини-Мастер финансов»

В 2022 г. РЭШ открыла онлайн-программу профессиональной переподготовки «Мини-Мастер финансов» («Мини-МиФ» или «Mini-МиФ»). Онлайн-программа «Мини-МиФ» – первая онлайн-программа по финансам в России и первая программа РЭШ, полностью реализуемая в дистанционном формате. Программа разработана в соответствии с лучшими мировыми стандартами и нацелена в первую очередь на слушателей из регионов, чтобы сделать качественное финансовое образование доступным всем желающим в любой точке России.

Цели программы

Специалистам, работающим в финансовой области, онлайн-программа «Мини-МиФ» даст знания по основам финансов, которые станут надежным фундаментом для построения успешной карьеры в банках, инвестиционных компаниях, консалтинге и других финансовых организациях.

Математикам, физикам, инженерам и IT-специалистам, которые работают не в финансах, но задумываются о смене направления и построении карьеры в финансовой сфере, онлайн-программа «Мини-МиФ» поможет в сжатые сроки приобрести качественные, прикладные знания по финансам.

Структура программы

Для выполнения учебного плана Программы обучающийся должен набрать в сумме 6 ст. ед. и сдать выпускной экзамен. Одна стандартная единица (1 ст. ед.) равна 72 академическим часам:

Программа включает шесть обязательных курсов:

- Основы финансов (1 ст. ед.)
- Финансовый анализ и учет (1 ст. ед.)
- Инвестиции (1 ст. ед.)

Корпоративные финансы (1 ст. ед.)

Деривативы (1 ст. ед.)

Анализ финансовых данных (1 ст. ед.)

Слушатели

В 2024 г. программа приняла 15 слушателей. Поступление на программу аналогично поступлению на программу «МиФ». Средний возраст слушателей – 32 года, средний стаж работы – около 13 лет, около 30% слушателей занимают руководящие должности. На программе равное соотношение слушателей-мужчин и женщин.

Компании, в которых работают слушатели, также относятся, главным образом, к финансовому сектору. Среди них – Райффайзенбанк, Газпромбанк, Банк ДОМ.РФ, Озон-банк, Промсвязьбанк, НКЦ, есть также и представители государственных органов – Министерства финансов РФ и Счетной палаты РФ, а также IT-компаний, нефтегазовых компаний и ритейла.

В 2024 году РЭШ вручила дипломы 13 выпускникам онлайн-программы.

Профессорско-преподавательский состав программы

Курсы на программе «Mini-МиФ» ведут профессионалы с многолетним опытом работы в сфере финансов. Среди них профессора РЭШ и ведущих мировых университетов и бизнес-школ со степенью PhD, а также эксперты из бизнеса. Это дает слушателям уникальный сплав передового опыта финансовой науки и лучших бизнес-практик.

Штатные профессора РЭШ:

- Сергей Ковбасюк, PhD, Тулузская школа экономики (Франция);
- Анна Обижаева, PhD, Массачусетский технологический институт (США);
- Павле Радичевич, PhD, Университет Нового Южного Уэльса (Австралия);
- Давидэ Чанчарузо, PhD, Северо-Западный университет (США).

Приглашенные профессора (2024 год):

- Евгений Косарев, YandexGPT;
- Еркин Китапбаев, PhD, Манчестерский университет (Великобритания).

Руководитель программы

Общее руководство программой профессиональной переподготовки «Мини-Мастер финансов» осуществляет директор программы, профессор финансов РЭШ Анна Обижаева PhD, Массачусетский технологический университет.

2.2.2. Программа профессиональной переподготовки «Мастер наук по финансам»

В 2015 году Российская экономическая школа открыла новую программу «Мастер наук по финансам» для выпускников вузов, желающих получить профессиональную переподготовку в области финансов.

Программа опирается на штатный преподавательский состав РЭШ, а также на приглашенных профессоров лучших университетов и бизнес-школ мира и профессоров из бизнеса. Лидеры российского финансового сообщества участвуют в формировании учебной программы, читают гостевые лекции и преподают курсы. Это сотрудничество помогает программе реализовать задачу по обеспечению обучающихся навыками, основанными на новейших достижениях финансовой науки и применимых в современном мире финансов.

Цель программы

Целью программы «Мастер наук по финансам» (Master of Science in Finance, MSF) РЭШ является подготовка нового поколения специалистов, которые будут обладать фундаментальными и прикладными знаниями в финансах и экономике, а также владеть деловыми и коммуникационными навыками, необходимыми для успешной карьеры в финансах и консалтинге.

Структура программы

60% курсов программы посвящены финансам, 30% курсов – это прикладная микро- и макроэкономика, эконометрика и машинное обучение для финансистов.

Программа состоит из пяти двухмесячных модулей и занимает 10 месяцев. В каждом модуле, как правило, предлагается 6 курсов. Стандартный двухмесячный курс состоит из 14 занятий по 2 академических часа. Ядро программы составляют обязательные курсы по экономике и финансам, которые в основном предлагаются в первые четыре модуля. Также программа включает курсы по выбору по финансам, на основе которых можно определиться со специализацией. В течение первых четырех модулей проходит обучение английскому языку, нацеленное на развитие коммуникативных и письменных навыков. Важную роль играют тренинги по карьерному развитию и мягким навыкам, открытые лекции, круглые столы, презентации компаний, встречи с выпускниками. В конце обучения обучающиеся проходят итоговую аттестацию, которая включает сдачу итогового экзамена.

Для успешного завершения программы обучающийся должен освоить не менее 23 стандартных единиц. Курс весом в 1 стандартную единицу состоит из 7 лекционных занятий (14 академических часов).

Дисциплины	Стандартные единицы
Обязательные дисциплины	20
Дисциплины по выбору	3
ИТОГО	23

Организация процесса обучения

Обучение ведется с учетом последних результатов научных и прикладных исследований в области финансов. Основное внимание уделяется изучению тем, наиболее релевантных для бизнеса, их теоретическому обоснованию с пониманием экономической интуиции. Для прохождения курса от обучающихся программы требуется проработка учебных материалов (лекции, учебники и научные статьи), выполнение домашних заданий и экзаменов. Значительная часть учебного процесса посвящена разбору кейсов из практики современного российского и зарубежного бизнеса. В отличие от традиционных лекций, обучение на программе «Мастер наук по финансам» включает в себя работу в группах и тесное взаимодействие преподавателей и студентов.

Занятия проводятся на кампусе РЭШ в будние дни и по субботам. Участники программы имеют свободный доступ к учебным материалам и ресурсам библиотеки.

Преподавание ведется на двух языках. Иностранные профессора преподают на английском, а профессора РЭШ и русскоязычные приглашенные профессора – по большей части на русском языке. В то же время, большинство учебных материалов (учебники, слайды, кейсы, домашние задания и экзамены) предоставляется на английском языке.

Профессорско-преподавательский состав программы

В программе «Мастер наук по финансам» преподают штатные профессора РЭШ по экономике и финансам и приглашенные профессора финансов из ведущих мировых компаний, университетов и бизнес-школ.

В 2024 году реализацию программы профессиональной переподготовки «Мастер наук по финансам» осуществляли 32 сотрудника из числа профессорско-преподавательского состава.

Половина профессорско-преподавательского состава программы (16 человек) имеют ученую степень PhD, полученную в ведущих мировых университетах и/или ученую степень кандидата наук или же степень MBA

Слушатели и выпускники

Первый выпуск программы состоялся летом 2016 года, диплом получили 21 выпускник. Второй выпуск программы в 2017 году составили 11 выпускников, в 2018 году с программой успешно справились 3 обучающихся, в 2019 году успешно с программой

справился только 1 обучающийся, в 2020 году программу закончили 3 обучающихся, в 2021 году с программу успешно завершили 2 человека. В 2022 три студента справились с обучением на программе и успешно её завершили. В 2023 году двое студентов завершили обучение на программе.

В 2024 году на программе не было выпускников. Один обучающийся был отчислен из-за недачи обязательного курса.

В сентябре 2024 года на программу было зачислено 6 слушателей.

Так как учебный план программы «Мастер наук по финансам» соответствует учебному плану первого года обучения магистерской программы «Финансы, инвестиции, банки», выпускники программы имеют возможность после окончания программы профессиональной переподготовки «Мастер наук по финансам» поступить на магистерскую программу и пройти обучение по ускоренной программе.

Сотрудничество с академическим и бизнес-сообществами

Обучающимся на программе предоставляется возможность посещать академические и прикладные мероприятия, проводимые в РЭШ. В их число входят открытые семинары с участием представителей наиболее успешных российских и зарубежных компаний, а также научные семинары, включающие презентацию научной статьи ее автором.

Обучение на программе проходит с активным участием представителей бизнес-сообщества, часть курсов преподают бывшие и нынешние работники финансового сектора. Некоторые курсы включают в себя лекции с участием приглашенных экспертов из российских компаний.

Руководитель программы

Общее руководство программой профессиональной переподготовки «Мастер наук по финансам» осуществляет директор программы профессор О.К.Шибанов (к.ф.-м.н., PhD, Лондонская школа бизнеса).

2.2.3. Программа профессиональной переподготовки «Экономика и анализ данных»

Программа «Экономика и анализ данных» была открыта Российской экономической школой совместно со Школой анализ данных Яндекса (ШАД) в 2019 году, в 2024 году состоялся шестой набор на программу. Программа ориентирована на слушателей с сильной математической подготовкой и базовыми навыками программирования, а также заинтересованных в получении экономических знаний.

В рамках обучения слушатели развивают кросс-дисциплинарный взгляд на ключевые вопросы экономики и аналитики. Поступление на программу состоит из двух уровней: на первом этапе абитуриентам необходимо пройти отбор в ШАД, где проверяются знания математики и программирования, затем второй уровень — сдать вступительный экзамен по английскому языку в РЭШ.

Цель программы

Цель программы — подготовка нового поколения дата-аналитиков, способных моделировать сложные экономические процессы и действия экономических агентов. Слушатели не только учатся строить модели машинного обучения и делать выводы из данных, но и изучают экономические факторы, поведение людей, строение сложных экосистем.

Особенности программы

Программа состоит из двух компонентов. В течение первого года обучения слушатели изучают основы экономики и финансов в РЭШ, а также программирование на Python, прикладную статистику, алгоритмы и машинное обучение — в ШАД. Второй год состоит из проектной деятельности, основанной на реальных данных компании-заказчика. Слушателям необходимо на практике применять свои знания для решения бизнес-задач в рамках подготовки индивидуального проекта.

Содержательно программа сфокусирована на следующих направлениях:

- Моделирование деятельности компаний с использованием предиктивной аналитики в ходе изучения эконометрики, микро- и макроэкономики.
- Развитие навыков количественного обоснования управленческих решений на основе теории игр, математической статистики и теории вероятностей.
- Структурирование и алгоритмизация больших данных, язык Python и машинное обучение.
- Изучение продвинутых методов обработки «цифрового следа» потребителей и применение маркетинговой аналитики.
- Развитие критического мышления и навыков аргументации, дискуссии, академической и деловой письменной коммуникации на английском языке.

Структура учебного плана

В основе программы лежит учебный план, который состоит из пяти модулей по семь недель в каждом модуле. Завершается модуль неделей экзаменов, что дает возможность преподавателям четко отслеживать процесс освоения изучаемых дисциплин.

Треть курсов на программе проходит в Школе анализа данных Яндекса. В рамках учебного плана совместной программы слушатели должны сдать не менее восьми курсов в ШАД: пять обязательных и три элективных. Текущий контроль осуществляется с помощью домашних заданий, как теоретических, так и практических, что позволяет в полной мере сформировать весь спектр необходимых знаний и практических умений.

В качестве итоговой аттестации на программе является выполнение и защита индивидуального проекта, который представляет собой авторскую работу по решению проектной задачи. Итоговый проект выполняется слушателем индивидуально и является обязательным требованием к освоению программы профессиональной переподготовки «Экономика и анализ данных».

Учебный план программы включает четыре группы дисциплин:

- Микро- и макроэкономика: экономические модели спроса и предложения, модели конкурентной экономики, оптимизация прибыли, ценовая дискриминация, государственное регулирование.
- Эконометрика: оценка экономических моделей, оценка причинно-следственной связи, анализ временных рядов, особенности анализа экономических данных.
- Программирование: инструменты для быстрого и эффективного сбора, обработки и анализа данных, автоматизации процессов.
- Математические методы машинного обучения: инструменты анализа текста, изображений и видео, классификации и кластеризации объектов; методы работы с большими данными.

Доля обязательных дисциплин в структуре учебного плана составляет 60%, из них 40% это дисциплины РЭШ и 20% - дисциплины ШАД; доля элективов - 34%, 6% приходится на индивидуальный проект. Перечень обязательных курсов представлен в таблице:

Обязательные курсы на программе «Экономика и анализ данных»

Список обязательных курсов РЭШ	Список обязательных курсов ШАД
1. Микроэкономика – 1	1. Алгоритмы и структуры данных, часть 1
2. Микроэкономика – 2	2. Язык Python
3. Макроэкономика – 1	3. Машинное обучение, часть 1
4. Макроэкономика – 2	

5. Математические и статистические основания экономики 6. Теория игр 7. Эконометрика – 1 8. Эконометрика – 2 9. Введение в маркетинговую аналитику 10. Английский язык	4. Машинное обучение, часть 2 5. Основы статистики в машинном обучении
---	---

Для освоения программы обучающийся должен выполнить следующие требования:

- прослушать 10 обязательных курсов РЭШ;
- прослушать 5 обязательных курсов ШАД;
- прослушать 6 курсов по выбору РЭШ;
- прослушать 3 полных курса по выбору ШАД (полный курс = 96 акад. часов), или 2 полных курса по выбору ШАД и 2 полукурса по выбору ШАД (полукурс = 48 акад. часов), или 1 полный курс по выбору ШАД и 4 полукурса по выбору ШАД;
- на 2 году обучения выполнить итоговый проект – практическую работу под руководством ментора из РЭШ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебные дисциплины программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами, представленными в локальной сети РЭШ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

В процессе обучения в ШАД используются свободно распространяемое ПО: компиляторы языка C++, язык Python и его библиотеки. В github-репозитории Школы находятся свободно доступные студентам материалы.

Контингент обучающихся

По состоянию на 31 декабря 2024 года на программе обучается 10 слушателей: 8 человек на первом году обучения (1 из них находится в академическом отпуске), а на 2 году обучения 2 человека. Слушатели, обучающиеся на программе - выпускники бакалаврских программ по математике и смежным направлениям из НИУ ВШЭ, МГУ, МФТИ. Средний возраст слушателей - 23 года.

Руководитель программы

Общее руководство программой профессиональной переподготовки «Экономика и анализ данных» осуществляет директор программы, профессор Д.И. Силинская (Дзябура) (PhD, Массачусетский технологический университет).

2.2.4. Программа профессиональной переподготовки «Основы управления благосостоянием»

Начиная с 2021 года Российская экономическая школа реализует серию программ профессиональной переподготовки в сфере управления благосостоянием.

Программа «Основы управления благосостоянием» (Associate Wealth Manager, AWM) предназначена для клиентских менеджеров и консультантов в области инвестиций, финансового планирования, управления благосостоянием и частного банковского обслуживания. Она позволяет дополнить и систематизировать базовые знания о финансах. Программа в особенности полезна начинающим специалистам, которые хотят повысить свой профессиональный уровень, и практикам с опытом работы, которые нацелены на расширение карьерных возможностей.

Цель программы

Целью образовательной программы AWM является подготовка специалистов, которые будут обладать навыками консультантов в области управления благосостоянием.

Структура программы

Общая трудоемкость обучения на программе составляет 270 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы слушателя. Программа состоит из трех модулей. Учебная нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Дисциплина 1. Финансовые инструменты

- Инструменты денежного рынка
- Облигации, акции
- Форварды, фьючерсы
- Инвестиционные фонды
- Опционы, структурные продукты
- Ломбардные кредиты

Дисциплина 2. Налоги

- Стандартная модель расчета налогооблагаемого дохода
- Особенности налогообложения долговых инструментов
- Особенности налогообложения долевых инструментов

Дисциплина 3. Управление благосостоянием

- Управление благосостоянием, исследования и маркетинг
- Стратегия и процесс управления инвестиционным портфелем
- Фундаментальный и технический анализ

- Взаимные фонды и альтернативные классы активов
- Международные инвестиции. Портфельные решения
- Управление инвестиционными рисками
- Мониторинг портфеля. Устойчивые инвестиции

Организация процесса обучения

Для успешного прохождения программы слушателям требуется тщательная проработка учебных материалов, выполнение домашних заданий, решение квизов, закрепление знаний на промежуточных аттестациях и успешное написание итогового экзамена.

На каждом занятии происходит разбор реальных задач и кейсов из практики управления благосостоянием по всем темам программы в плотном взаимодействии обучающихся с преподавателями.

Занятия проходят в смешанном формате дистанционно/очно в центре Москвы, вечером по будним дням 1-3 раза в неделю. Преподавание ведется на русском языке. Участники программы имеют свободный доступ к учебным материалам, могут отправлять решение домашних заданий онлайн, используя внутренний портал РЭШ myNES. Программу можно осваивать без отрыва от основной работы.

Выпускники

Слушатели, успешно завершившие обучение по данной программе, могут осуществлять инвестиционное профилирование и консультирование клиента, анализ и оценку финансовых инструментов; формирование инвестиционных стратегий в соответствии с профилем клиента, мониторинг, оценку доходности и рисков инвестиционного портфеля; анализ и отбор инвестиционных фондов; управление инвестиционными рисками.

К областям профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по данной программе, относятся: обслуживание состоятельных клиентов в финансовых организациях, инвестиционное консультирование, финансовое планирование.

В 2024 году программу AWM успешно завершили 15 человек.

2.2.5. Программа профессиональной переподготовки «Управление благосостоянием: экспертный уровень»

Программа «Управление благосостоянием: экспертный уровень» (Certified International Wealth Manager, CIWM) – это продвинутая программа профессионального обучения и сертификации в области управления благосостоянием. Она нацелена на специалистов с большим опытом работы, которые хотят повысить свою эффективность и ценность для клиента, а также руководителей инвестиционных подразделений, которые отвечают за развитие бизнеса и формирование линейки продуктов.

Программа CIWM предназначена для опытных клиентских менеджеров и консультантов в области инвестиций, финансового планирования, управления благосостоянием и частного банковского обслуживания.

Цель программы

Цель программы профессиональной переподготовки CIWM заключается в развитии теоретических знаний и практических навыков специалистов, которые смогут выполнять обязанности консультантов в области управления благосостоянием на экспертном уровне.

Структура программы

Программа состоит из шести модулей. Учебная нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Общая трудоемкость обучения на программе составляет 370 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы слушателя.

Дисциплина 1. Управление благосостоянием

- Основы теории
- Профили клиентов
- Оптимизация и подбор портфеля
- Управление активами и пассивами для частных клиентов
- Инвестиционная политика
- Стратегии хеджирования

Дисциплина 2. Финансовые инструменты

- Экзотические опционы
- Различные виды свопов (IRS, TRS, CDS)
- Структурированные продукты
- Оценка и индексы недвижимости. Недвижимость в составе портфеля
- Страхование жизни

Дисциплина 3. Корпоративные финансы

- Финансовый анализ и стратегии компаний

- Создание ценности через инвестиции, структуру капитала, слияния и поглощения
- Оценка стоимости компании на основе денежных потоков и мультипликаторов
- Равновесие на рынке акций в долгосрочной и краткосрочной перспективе

Дисциплина 4. Налоги

- Налогообложение деривативов
- Налогообложение структурированных продуктов

Дисциплина 5. Управление отношениями с клиентами

- Структурный подход к отношениям с клиентом
- Жизненный цикл отношений с клиентом
- Профилирование клиентов
- Управление отношениями с клиентом
- Действия в особых ситуациях и при кросс-культурных различиях
- Как добиваться результативности в работе с клиентами

Дисциплина 6. Поведенческие финансы

- Поведенческие предубеждения
- Рыночные аномалии
- Стили инвестирования

Организация процесса обучения

Для успешного прохождения программы слушателям требуется тщательная проработка учебных материалов, выполнение домашних заданий, решение квизов, закрепление знаний на промежуточных аттестациях и успешное написание итогового экзамена.

На каждом занятии происходит разбор реальных задач и кейсов из практики управления благосостоянием по всем темам программы в плотном взаимодействии обучающихся с преподавателями.

Занятия проходят в смешанном формате дистанционно/очно в центре Москвы, вечером по будним дням 1-3 раза в неделю. Преподавание ведется на русском языке. Участники программы имеют свободный доступ к учебным материалам, могут отправлять решение домашних заданий онлайн, используя внутренний портал РЭШ myNES. Программу можно успешно закончить без отрыва от работы.

Выпускники

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе может осуществлять эффективный анализ потребностей клиентов с учетом психологических факторов, инвестиционное профилирование и консультирование клиента, анализ и оценку финансовых инструментов, формирование инвестиционной стратегии в соответствии с

профилем клиента, управление активами и пассивами клиентов с учетом возможных рисков, управление международными активами и налоговое планирование, мониторинг, оценку доходности и рисков инвестиционного портфеля, анализ и отбор инвестиционных фондов, управление инвестиционными рисками, иметь глубокое понимание корпоративных финансов и механизмов создания стоимости, навыки оценки компаний как объекта инвестирования.

К областям профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по данной программе, относятся: обслуживание состоятельных клиентов в финансовых организациях, таких как частные банки и семейные офисы, инвестиционное консультирование, финансовое планирование.

В 2024 году обучение на программе CIWM прошли 6 человек.

2.2.6. Программа профессиональной переподготовки «Мастер управления благосостоянием»

Программа «Управление благосостоянием: экспертный уровень» (Masters of Wealth Management, MWM), первый выпуск которой состоялся в 2023 году, представляет собой важный элемент в сочетании с программами AWM и CIWM.

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен уметь решать следующие профессиональные задачи:

- проводить эффективный анализ инвестиционных потребностей клиентов с учетом психологических факторов и осуществлять инвестиционное профилирование и консультирование клиента;
- вести всестороннюю оценку общего финансового положения и совокупных рисков клиентов, управлять активами и пассивами клиентов с учетом возможных рисков;
- разрабатывать комплексный финансовый план, с учетом «жизненных сценариев» клиента и членов его семьи;
- создавать и поддерживать прочные взаимоотношения с клиентом;
- участвовать в разработке и внедрении кастомизированных инвестиционных решений.

Цель программы

Цель данной образовательной программы заключается в подготовке специалистов, которые будут обладать навыками руководителей и ведущих профессиональных консультантов в области управления благосостоянием.

Структура программы

Нормативная трудоемкость обучения по программе MWM в 2024 году составляла 450 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Обучение в очно-заочной форме проводится по вечерам 1-3 раза в неделю. Учебная нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Дисциплина 1. Структурирование капитала

- Иностранные структуры владения активами, их особенности (траст, частный фонд, частная трастовая компания)
- Практические аспекты создания и функционирования иностранных персональных структур владения активами
- Особенности создания персональных структур в различных юрисдикциях
- Российские инструменты как аналоги иностранных механизмов (личный фонд, наследственный фонд, ЗПИФ)
- Альтернативные инструменты планирования семейных имущественных отношений и наследования
- Корпоративные структуры владения личными и бизнес-активами – практические особенности в странах Персидского залива, финансовых центрах в Азии и иных юрисдикциях

- Роль семейного офиса в управлении капиталом семьи

Дисциплина 2. Налоговое планирование

- Налоговые вопросы в типовых структурах владения
- Владение активами напрямую/ через структуру
- Выбор структуры владения с налоговой точки зрения

Дисциплина 3. Фундаментальный анализ

- Макроэкономический анализ. Отраслевой анализ и анализ товарно-сырьевых рынков
- Фундаментальный анализ на рынках инструментов с фиксированной доходностью и рынках акций

Дисциплина 4. Риск-менеджмент в индустрии WM

- Квантификация и оценка риска
- Методы смягчения экспозиции риска, мониторинг и пересмотр позиций

Дисциплина 5. Поведенческая экономика

- Как управление деньгами включает эмоциональные реакции
- Долгосрочные подходы к управлению благосостоянием с учетом поведенческих ограничений

Дисциплина 6. AI в индустрии Wealth Management

- Риски и возможности AI для WM
- Адаптация AI под задачи WM
- Подготовка клиентских предложений с использованием AI

Дисциплина 7. Управление взаимоотношениями

- Анализ психологических барьеров повышения эффективности
- Системное мышление и трансформация
- Управление мотивацией
- Принятие решений в сложных ситуациях
- Стратегия взаимодействия с клиентом
- Диалог как средство развития бизнеса

Дисциплина 8. Стратегические коммуникации

- Клиенты и клиентский опыт. Миссия, ценности, целеполагание
- Бренд – позиционирование, ценностное предложение, архетипы

- Написание коммуникационной стратегии
- Создание и оценка креатива

Дисциплина 9. Альтернативные инвестиции

- Практические методы прогнозирования и улучшение риска-доходности в разных инструментах и классах активов
- Активные стратегии в ликвидных рынках: хедж фонды, квант стратегии, стратегии репликации
- Активные стратегии в кредитных рынках: проблемные долги, структурирование, банковский регуляторный арбитраж. Неликвидные инвестиции и реальные активы

Дисциплина 10. Инновации в индустрии Wealth Management

- Bitcoin и альтернативные криптовалюты
- Децентрализованные автономные организации (DAO) и децентрализованные приложения (dApps)
- NFT (Non-Fungible Tokens)
- Криптодеривативы и их роль в экосистеме криптовалют
- Методики оценки и отбора инструментов крипторынка для инвестирования
- Управление криптопортфелем

Дисциплина 11. Альтернативные инвестиции: PE & VC

- Возможности рынка России по венчурному инвестированию
- Выбор и оценка проекта
- Формирование портфеля венчурных инвестиций
- Управление портфелем: структурирование сделок, типовые конструкции контроля и управления, выход из инвестиций

Дисциплина 12. Проектная деятельность

- Воркшоп по генерации идей
- Основы продуктового подхода и его ценность. Роль трекера в проектной работе
- Customer Development как ключевая методология создания действительно нужных продуктов
- Продуктовые метрики и Unit-экономика: как рассчитать и выбрать действительно ценные идеи для бизнеса
- Правила защиты проектов. Подготовка к защите
- Итоговая аттестация – защита проектов

Организация процесса обучения

Занятия по программе MWM проходят в смешанном формате дистанционно/очно в центре Москвы, вечером по будним дням от одного до трех раз в неделю. Преподавание ведется на русском языке. Участники программы имеют свободный доступ к учебным заданиям и кейсам. На программе можно обучаться без отрыва от основной работы.

В рамках программы «Мастер управления благосостоянием» эксперты-преподаватели стремятся развить в слушателях эффективное сочетание профессиональных и «надпрофессиональных» навыков (hard & soft skills), необходимых для решения актуальных задач клиентов. Этих навыки формируются в процессе обсуждения кейсов, созданных лекторами специально для своих курсов.

В кейсах обсуждается взаимодействие инвестиционных, налоговых и юридических аспектов, проводится сравнение альтернатив, формируется комплексный подход к решению задач клиента. В процессе работы над кейсами формируются гибкие навыки эффективной коммуникации и взаимодействия с клиентами и коллегами, такие как анализ информации, командная работа, принятие и презентация итогового решения.

В 2024 году обучение на программе MWM успешно завершили 10 человек.

2.2.7. Программа повышения квалификации «Введение в управление благосостоянием»

В 2024 году Российской экономической школой разработана и принята к реализации новая программа повышения квалификации «Введение в управление благосостоянием» (IWM, Introduction to Wealth Management). Программа предназначена для сотрудников (клиентских менеджеров, консультантов в области инвестиций, финансового планирования, разработчиков финансовых продуктов и услуг и др.) отделов управления благосостоянием и частного банковского обслуживания с минимальным опытом работы в индустрии Private Banking/ Wealth Management.

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 153 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Программа реализуется в очном формате, с использованием дистанционных образовательных технологий. Обучение проходит в вечернее время 1-3 раза в неделю. Учебная нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю.

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен уметь решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- эффективный анализ потребностей клиентов с учетом психологических факторов;
- создание прочных взаимоотношений с клиентом;
- инвестиционное профилирование и консультирование клиента;
- анализ финансовых инструментов;
- сопоставление инвестиционной стратегии с профилем клиента;
- оценка доходности и рисков инвестиционного портфеля;
- понимание проблематики налогообложения российских и международных активов;
- понимание корпоративных финансов и механизмов создания стоимости.

Содержание программы IWM:

Курс 1. Макроэкономика:

- Экономический рост и цикл
- ДКП и фискальные политики
- Развитие экономики России с 1990-х

Курс 2. Институты и инструменты финансового рынка:

- Финансовые рынки и институты
- Основы финансовой математики
- Инструменты денежного рынка, облигации
- Акции, инвестиционные фонды, производные ФИ
- Структурные продукты и альтернативные инвестиции
- Страхование жизни. Основы исламских финансов

Курс 3. Финтех и большие данные:

- Bitcoin и альтернативные криптовалюты
- Цифровой рубль и цифровые финансовые активы
- AI и его прикладное использование

Курс 4. Управление благосостоянием:

- Рынок УБ, исследования и маркетинг
- Финансовые посредники (основные участники, бизнес-модели ключевых игроков, философия и культура, продуктивное предложение)
- Принципы финансового планирования
- Стратегия и процесс управления портфелем

Курс 5. Планирование благосостояния (юридические аспекты):

- Российские механизмы планирования семейных имущественных отношений и преемственности
- Иностраные структуры владения активами, их особенности

Курс 6. Налоговое планирование:

- Основы налогового планирования
- Принципы налогообложения доходов физических лиц
- Налогообложение в случае владения активами напрямую или через структуру (российскую или иностранную)

Курс 7. Управление взаимоотношениями:

- Типологии клиентов и поколенческие особенности
- Позиционирование и продвижение
- Стратегия взаимодействия с клиентом
- Диалог как средство развития бизнеса

Слушатели на программу «Основы управления благосостоянием» отбираются по результатам входного тестирования. Первый поток программы IWM приступил к занятиям в ноябре 2024 года.

Руководитель программ по направлению Управление благосостоянием

Академическое руководство программами дополнительного образования по управлению благосостоянием в 2024 году осуществлял профессор Департамента финансов и математических методов в экономике, проректор РЭШ по корпоративным проектам М.В. Буев (PhD, Оксфордский университет).

2.3. Корпоративное образование

В соответствии с планами, в 2024 году РЭШ уделяла особое внимание развитию взаимоотношений с новыми для себя организациями-партнерами в сфере корпоративного образования и консультаций.

В течение года, Школа оказывала услуги таким крупным участникам финансового рынка как

- Московская Биржа,
- Газпромбанк (в рамках образовательных программ по управлению благосостоянием),
- Московский кредитный банк (в формате консультационных семинаров и обучения сотрудников на программе «Мастер финансов»),

а также ряду других организаций, с которыми ранее не сотрудничала, либо взаимодействовала только по другим направлениям деятельности.

Одновременно, РЭШ продолжала выполнение обязательств по ранее заключенным контрактам и оказание услуг в рамках взаимодействия со своими традиционными партнерами. Результатами этой деятельности в 2024 году стали:

- Образовательная программа по макроэкономике для кураторов некредитных финансовых организаций объемом 24 академических часа. Заказчик – Центральный банк Российской Федерации (Банк России). Численность слушателей в 2024 году – до 100 человек (контракт завершен).
- Образовательная программа «Основы функционирования финансовых рынков для кураторов НФО». Длительность образовательного модуля – 24 академических часа. Заказчик – Центральный банк Российской Федерации (Банк России). Численность слушателей в 2024 году – до 100 человек (контракт завершен).
- Совместная с Высшей школой экономики (ВШЭ) Программа повышения квалификации «Основы макроэкономике для персонала Банка России». Объем программы 44 академических часа. Заказчик – Центральный банк Российской Федерации (Банк России). В 2024 году программу успешно закончил 41 сотрудник ЦБ РФ.
- ООО «СИБУР». Серия семинаров-тренингов по темам «Финансовый анализ для принятия решений», «Управление рисками при планировании и реализации инвестиционных проектов в промышленности», «Критическое мышление и работа с информацией», «Эффективная презентация и визуализация», «Инновации. Теория и базовые понятия». Общая продолжительность серии семинаров свыше 50 астрономических часов. Суммарная численность слушателей до 120 человек.

Выручка от реализации услуг РЭШ корпоративным заказчикам образовательных программ и консультационных услуг в 2024 году (с учетом полученных авансов) по сравнению с 2023 годом количественно практически не изменилась. Вместе с тем, структура выручки поменялась в пользу программ профессиональной переподготовки и

программ повышения квалификации по управлению благосостоянием: эти программы стали приносить более существенную часть дохода.

2.4. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в институте осуществляется поэтапно, в следующей последовательности:

- 1) Формирование контингента студентов первого курса в результате конкурсного отбора.
- 2) Организация и проведение занятий, учебных и производственных (НИР) практик.
- 3) Написание выпускной квалификационной работы.
- 4) Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников.

Приемная комиссия, осуществляющая свою работу в соответствии с «Положением о Приемной комиссии» и «Правилами приема», формирует контингент студентов и аспирантов первого курса.

Организация образовательного процесса включает:

- приказы ректора об открытии основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки Экономика, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- разработку учебных планов по направлению подготовки в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными требованиями, другими нормативными актами Минобрнауки России, рекомендациями УМО и приказами ректора;
- составление календарных учебных графиков на текущий учебный год;
- формирование учебных планов на учебный год (по курсам);
- составление расписания занятий в институте на модуль/семестр;
- составление расписания экзаменационной сессии текущего модуля/семестра в соответствии с учебными планами каждой ОПОП и программы аспирантуры;
- разработку рабочих программ дисциплин, практик.

Организация, проведение и длительность учебных, производственных (НИР) практик соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГТ. Практики проводятся в сроки, определенные календарным учебным графиком. Все виды практик студентов проводятся стационарно. Организация всех видов практик в институте осуществляется в соответствии с Программами практик и «Положением о практической подготовке обучающихся».

Целью практик является закрепление и расширение знаний, полученных обучающимися в процессе обучения. Руководители практики от института контролируют ход выполнения обучающимися программы и заданий по практике.

Организация и проведение подготовки и защиты выпускных квалификационных работ осуществляются в соответствии с положениями «О регламентации выполнения курсовых работ и выпускных квалификационных работ», «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)», разработанными в РЭШ.

Ход работы над выпускной квалификационной работой постоянно контролируется дирекциями программ. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников

института проводится в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми в институте по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.

Продолжительность каникул на программах бакалавриата и магистратуры в течение учебного года составляет не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней.

Продолжительность каникул на программе аспирантуры в течение учебного года составляет 8 недель.

На основании предложений ведущих предприятий, а также с учетом научного потенциала по направлениям подготовки, в институте проводится углубленное изучение экономических дисциплин, предоставляющее возможность получения профессиональных знаний.

Обучение реализуется путем внедрения программ непрерывной фундаментальной подготовки по математике, английскому языку, информатике, социально-экономической и специальной подготовке. Это обеспечивается контролем дирекций программ за содержанием учебно-методических материалов и качеством подготовки по всем дисциплинам учебного плана. В институте сложилась практика согласования и одобрения рабочих программ дисциплин и других методических документов на Совете соответствующей программы, что позволяет контролировать соблюдение требований ФГОС ВО и ФГТ, а также обеспечивать преемственность в изучении отдельных дисциплин и их привязку к будущей специальности.

Математическая подготовка бакалавров ведется в основном на 1-2 курсах. Учитывая сложность дисциплины, изучение математики в каждом модуле завершается, как правило, экзаменом. Кроме основного курса математики, на 3-4 курсах читаются специальные математические и экономические курсы, что обеспечивает непрерывность экономического образования будущих выпускников. Ряд специальных экономико-математических курсов читается ведущими преподавателями РЭШ, что позволяет усилить фундаментальное образование по направлению подготовки.

В институте активно используются мультимедийные технологии в преподавании. Разработаны курсы лекций с использованием интерактивных методов контроля усвоения материала.

Одним из приоритетных направлений в образовании является концепция информатизации. Основной задачей этой концепции является повышение качества преподавания информатики и внедрение современных информационных технологий в учебный процесс. Продолжается информационное обеспечение конкретных направлений учебной и научной деятельности, внедрение информационных технологий в управление учебным процессом и в институте в целом.

Реализуемая телекоммуникационная среда позволяет на новом качественном уровне решать задачи создания единого информационного пространства института на основе использования корпоративных и глобальных информационных систем нового поколения. Серьезное внимание в институте уделяется социально-экономической и языковой подготовке студентов.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Под учебно-методической работой понимается подготовка средств обучения, содержащих систематизированное изложение в доступной форме сведений научного и прикладного характера и предназначенных для расширения, углубления и лучшего усвоения знаний, предусмотренных рабочими программами дисциплин, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и проведение мероприятий организационного и технического характера, способствующих достижению высокого качества всех материалов, издаваемых в печатном и электронном виде в РЭШ.

Целью учебно-методической работы является: обеспечение эффективности и высокого качества образовательного процесса по всем программам обучения в институте; содействие переходу к личностно-ориентированной модели обучения, основанной на компетентностном подходе с применением инновационных технологий; реализация научного, методического и технического потенциала института.

Учебно-методическая работа (УМР) включает:

- подготовку основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся и иных учебно-методических материалов (далее - УММ);
- разработку и внедрение информационных технологий в учебный процесс;
- изучение и внедрение в практику образовательного процесса новых форм и методик преподавания, новых информационных, инновационных и интерактивных технологий;
- разработку системы требований к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса;
- осуществление мониторинга фактического применения УММ в учебном процессе согласно принятым требованиям.

Структурными подразделениями института, отвечающими за определение содержания и разработку учебно-методического обеспечения по дисциплинам учебного плана, являются дирекции программ РЭШ.

Контроль за сроками исполнения, содержанием и соответствием подготовленных учебных и учебно-методических материалов ФГОС ВО, ФГТ и требованиям УМО по направлениям подготовки осуществляют дирекции программ.

Обновление УММ происходит ежегодно в зависимости от развития науки, экономики, техники, культуры и появления новых методов преподавания. Учебно-методическая работа, проводимая профессорско-преподавательским составом и сотрудниками института,

подразделяется на виды в зависимости от специфики продукта, получаемого в результате исполнения тех или иных действий.

Выделяются следующие виды учебно-методической работы:

- подготовка учебных планов, РПД, программ практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и иных учебно-методических материалов на электронных носителях;
- электронные учебники, электронные учебно-методические материалы, видеофильмы, видеолекции, аудиокассеты;
- тексты, таблицы, иллюстрации, базы данных и другие материалы на компьютерных и иных носителях информации;
- компьютерные, видео-, аудиоматериалы, слайды, сопровождающие лекционный курс или практические занятия;
- проведение мероприятий по организационно-методическому обеспечению учебного процесса;
- разработка системы требований к преподавательскому и учебно-вспомогательному персоналу, участвующему в обучении;
- разработка внутренней нормативной базы УМР;
- проведение экспертизы учебно-методических работ;
- организация и участие в семинарах методической направленности.

Обучение в РЭШ проводится по учебным планам, утверждаемым ректором, разрабатываемым и реализуемым самостоятельно, на основе федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований. Основные образовательные программы рассматриваются Ученым советом и утверждаются ректором института по представлению директора программы и согласованию с УМО.

Учебные планы основных образовательных программ являются основными документами, регламентирующими учебный процесс по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.04.01 Экономика и научной специальности 5.2.1 Экономическая теория. Учебные планы составлены на полный нормативный срок обучения.

При составлении учебных планов институт руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и магистратуры, сформулированными в ФГОС ВО.

При составлении учебных планов программы аспирантуры РЭШ руководствуется ФГТ.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов ОПОП (дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается объем программы по дисциплинам (модулям), практикам в зачетных единицах, а также их общий и аудиторный объем в часах. Структура программы бакалавриата и магистратуры включает в себя обязательную часть и часть, формируемую обучающимися. Это обеспечивает возможность

реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки.

Для каждой дисциплины (модуля) или практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В процесс преподавания эконометрических дисциплин включены лабораторные и практические занятия.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которому готовится выпускник программы, для ОПОП магистратуры является научный семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух модулей, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты практики.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

При разработке образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем программ бакалавриата и магистратуры.

При разработке учебных планов выполнены требования:

- зачетная единица – в бакалавриате равна 38 академическим часам, в магистратуре и аспирантуре 36 академическим часам;
- объем обязательной части программы установлен согласно ФГОС ВО, ФГТ;
- трудоемкость учебной дисциплины не может быть менее 2-х зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся).
- учебные планы максимально унифицированы для реализации в РЭШ.

По всем компонентам учебного плана прописаны формируемые компетенции, которые отражены в таблице «Матрица компетенций» по каждой ОПОП. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и каникул обучающихся. В соответствии с ФГОС ВО, Регламентами учебного процесса по соответствующим программам РЭШ устанавливаются основные параметры календарного учебного графика:

- учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы).

Согласно Учебному плану бакалавриата учебный год делится на четыре модуля. Последняя неделя модуля является экзаменационной. На 3 курсе предусмотрена учебная практика, на 4 курсе - производственная. В конце 4 курса выделяется 6 недель на итоговую аттестацию. Продолжительность каникул в течение каждого учебного года составляет не менее 49-ти и не более 70-ти календарных дней.

Согласно Учебному плану магистратуры учебный год делится на 5 модулей. Каждый модуль длится 8 недель, последняя неделя - экзаменационная. Практикам (учебной, производственной (НИР)) в течение всего периода обучения выделяется 14 недель. На государственную итоговую аттестацию в конце 10-го модуля выделяется 4 недели. Продолжительность каникул в течение каждого учебного года составляет не менее 49-ти и не более 70-ти календарных дней.

Согласно Учебному плану аспирантуры учебный год делится на 2 семестра. В конце каждого семестра предусмотрена экзаменационная сессия, в конце 6 семестра предусмотрены итоговая аттестация. Продолжительность каникул в течение каждого учебного года составляет 8 недель

- объем образовательной программы за один учебный год составляет не более 70 зачетных единиц;
- периоды экзаменационных сессий учитываются как время самостоятельной работы обучающихся;
- практики студентов и подготовка выпускной квалификационной работы проводятся в пределах нормативного объема нагрузки в неделю (54 академических часа).

Календарный учебный график составляется с учетом сроков и продолжительности практик обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников по конкретному направлению подготовки.

В Институте установлены следующие основные виды учебных занятий и работ: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, коллоквиум, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика, курсовое проектирование (курсовая работа), выпускная квалификационная работа; могут проводиться и другие виды учебных работ и занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью для бакалавриата 40 минут, для магистратуры и аспирантуры 45 минут. Сроки освоения образовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями.

Все виды занятий, практик, итоговых аттестаций, предусмотренные учебным планом, проходят в строгом соответствии с календарным учебным графиком. Для всех видов занятий, практик, итоговых аттестаций разработаны и утверждены рабочие программы и методические рекомендации.

В структуру учебного плана программ бакалавриата и магистратуры включены следующие разделы:

1. Календарный учебный график.
2. Бюджет времени в неделях.

3. План образовательного процесса:

- Блок 1. Дисциплины (модули);
- Блок 2. Практика;
- Блок 3. Итоговая (государственная итоговая) аттестация.

В структуру учебного плана программ аспирантуры включены следующие разделы:

1. Календарный учебный график.

2. Бюджет времени в неделях.

3. План образовательного процесса:

3.1. Научный компонент

3.1.1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

3.1.2 Подготовка публикаций

3.1.3 Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования

3.1.4 Презентация собственных научных исследований аспиранта

3.2. Образовательный компонент

3.2.1 Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)

3.2.2 Практика

3.2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике

3.3. Итоговая аттестация

Рабочие программы дисциплин полностью разработаны и соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенными ФГОС ВО. По всем дисциплинам учебного плана источники информации являются достаточными и современными. Рабочие программы дисциплин содержат цели и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения, формируемые компетенции, место дисциплины в структуре образовательной программы, содержание и структуру, формы контроля и ФОС, учебно-методическое и ресурсное обеспечение, описание материально-технического и информационного обеспечения. Содержание рабочих программ дисциплин обеспечивает определенную последовательность усвоения знаний и выработки практических навыков, необходимых специалисту, а также возможность поэтапного самоконтроля знаний и междисциплинарные связи.

Рабочие программы дисциплин ежегодно пересматриваются. Особое внимание уделяется отражению в учебных курсах современных тенденций развития науки и экономики, а также сделан акцент на конкретизацию видов самостоятельной работы студентов и их соответствие требованиям, предъявляемым рынком труда к выпускникам. Обеспечивается доступ к методическим материалам, как преподавателям, так и студентам.

Методическая работа в Институте

Руководством РЭШ уделяется существенное внимание вопросам учебно-методического обеспечения образовательного процесса. В координации участвуют постоянно действующие консультативно-совещательные органы при ученом совете института – советы программ. Советы программ участвуют в координации методической работы в

институте и способствуют разработке и проведению мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества учебного процесса в общеобразовательной, социально-экономической и профессиональной подготовке специалистов.

Советы программ (СП) формируются из числа наиболее опытных преподавателей и сотрудников института.

Основными задачами СП являются определение приоритетных направлений научно- и учебно-методической работы; обобщение, распространение и содействие во внедрении в учебный процесс передового опыта методической работы в РЭШ и других университетов, в соответствии с потребностями личности, общества, основными тенденциями развития науки, культуры, техники и технологии; совершенствование организации, кадрового и методического обеспечения учебного процесса с целью формирования творческой личности, способной энергично, целеустремленно решать нестандартные экономические, производственные, маркетинговые и другие задачи; пропаганда и внедрение новых информационных технологий.

В состав СП входят: председатель совета – Директор программы, члены совета – ведущие преподаватели РЭШ, секретарь СП – исполнительный директор/менеджер программы.

Секретарь отвечает за организацию заседаний СП, ведет протоколы и другую документацию. Заседания СП, как правило, проводятся один раз в два месяца.

Основными направлениями деятельности СП являются:

- координация методической работы по программе, организация обмена опытом;
- согласование учебных планов;
- разработка системы нормативных документов, обеспечивающих организацию образовательного процесса;
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, упорядочение и унификация образовательного процесса;
- подготовка рекомендаций по совершенствованию методики проведения основных видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, использование в учебном процессе наглядных пособий, ТСО, по внедрению активных методов и технологий обучения и контроля;
- контроль методического обеспечения образовательного процесса на программах и методологические аспекты преподавания дисциплин.

С целью достижения аккредитационных показателей СП осуществляет работу по созданию рабочих программ дисциплин, практик и итоговых (государственных итоговых) аттестаций. В рамках этой работы разработаны требования к содержанию рабочих программ, проведен установочный методический семинар с преподавателями института по созданию рабочих программ.

Ежегодно проводится экспертиза и утверждение рабочих программ дисциплин. Электронные версии всех рабочих программ и иные методические материалы размещаются на образовательном портале РЭШ. Вопросы учебно-методического и организационного обеспечения учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях органов управления института. Обеспечивается контроль принимаемых решений, издаются соответствующие приказы.

Разработана и утверждена структура основной профессиональной образовательной программы.

Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

1. Общие положения
 - 1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования
 - 1.2. Нормативные документы для разработки программы
 - 1.3. Используемые в ОПОП сокращения
2. Общая характеристика программы
 - 2.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки
 - 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
 - 2.3. Объем программы
 - 2.4. Формы обучения
 - 2.5. Срок получения образования
 - 2.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы
 - 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника
 - 3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников (УК)
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК)
 - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников (ПК)
5. Структура и содержание ОПОП
 - 5.1. Структура и объем образовательной программы
 - 5.2. Типы практик
 - 5.3. Календарный учебный график
 - 5.4. Учебный план
 - 5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 5.6. Практики (НИР)
 - 5.7. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике (НИР)
 - 5.8. Государственная итоговая аттестация выпускников

- 5.9. Система оценки качества освоения программы
- 6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП
 - 6.1. Кадровое обеспечение
 - 6.2. Материально-техническое обеспечение
 - 6.3. Информационно-библиотечное обеспечение
 - 6.4. Характеристика среды РЭШ, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников
- 7. Условия реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. Качество библиотечного и информационного обеспечения образовательного учреждения

2.5.1. Качество библиотечного обеспечения образовательного учреждения

Библиотека Российской экономической школы была создана в сентябре 1992 года, одновременно с самой Школой. В 1995 г. ей было присвоено имя Дона Патинкина, известного ученого-экономиста, сыгравшего важную роль в становлении РЭШ и библиотеки. Часть личной библиотеки Д. Патинкина, переданная в дар РЭШ, наряду с книгами и журналами из других частных коллекций (Цви Грилихеса, Элхана Хелпмана, Дадли Уолласа), стала одним из важнейших источников пополнения библиотечного фонда на этапе его формирования.

Библиотека РЭШ является информационным центром, обеспечивающим разнообразные информационные потребности студентов, профессорско-преподавательского состава и иных категорий работников РЭШ в соответствии с их информационными запросами для обеспечения учебной и исследовательской деятельности.

Библиотека расположена в едином пространстве, с элементами функциональных зон: здесь можно читать литературу, работать за компьютерами, работать индивидуально или в небольших группах, проводить консультации; в случае необходимости, пространство используется для проведения массовых мероприятий. В библиотеке функционируют читальный зал и абонемент, в которых обслуживаются различные категории пользователей: студенты, профессорско-преподавательский состав, сотрудники всех подразделений Школы, выпускники.

Библиотека обладает целенаправленно сформированным фондом учебной литературы в соответствии с учебными дисциплинами, справочным и журнальным фондами,

фондом современной отечественной и зарубежной экономической научной и научно-популярной литературы (как переводной, так и на языке оригинала).

Фонд библиотеки представлен как традиционными печатными материалами, так и материалами на электронных носителях, электронными информационными (в том числе полнотекстовыми) ресурсами, базами данных.

В соответствии с требованиями ФГОС Библиотекой РЭШ приобретаются документы на электронных носителях: научные и учебные издания, периодические издания, справочные издания и энциклопедии, в том числе, включенные в электронно-библиотечные системы (ЭБС). Для каждого обучающегося обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронные ресурсы и базы данных

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Доступ к электронно-библиотечным системам формировался на основании прямых договоров с правообладателями научной, учебной, учебно-методической литературы.

Библиотека РЭШ предоставляет доступ к:

● **Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн»**

(www.biblioclub.ru)

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» содержит широкий спектр учебных материалы по всем областям знания.

Пользователям библиотеки РЭШ в рамках подписки доступна **базовая коллекция**, которая содержит востребованные материалы-первоисточники, монографии, учебную, научную и художественную литературу ведущих издательств:

объем фонда ЭБС, общее число изданий, включенных в электронно-библиотечную систему – 143030

- количество представленных в электронно-библиотечной системе издательств – 626

количество учебников и учебных пособий для высших учебных заведений РФ –20269

- в том числе изданных за последние 10 лет – 11771,
- количество научных монографий – 15869,
- количество научной литературы – 40465,
- количество изданий художественной литературы – 18822,
- количество справочной литературы – 2952,
- общее количество журнальных выпусков – 28703,
- количество наименований журналов всего – 1042,

(из них журналов ВАК – 144;

«Университетская библиотека online» создает условия для использования библиотеки лицами с ограниченными возможностями здоровья. Это позволяет образовательным учреждениям применять ЭБС в учебном процессе для обеспечения получения образования всеми категориями учащихся.

«Университетская библиотека online» соответствует федеральным государственным стандартам обучения третьего поколения, в том числе в отношении требований, предъявляемых к процессу обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

(Период доступа: с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г., с 01.09.2024 г. по 31.08.2025 г).

Онлайн-доступ со всех компьютеров РЭШ, удаленный доступ (по паролю)

● **Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»**

С целью более полного обеспечения учебной литературой учебных дисциплин с 2021 г. оформлена подписка на [ЭБС «Лань»](#)

Описание ресурса

[ЭБС «Лань»](#) - учебная, научная, профессиональная литература по всем направлениям обучения ведущих издательств для студентов высшей школы и СПО.

Контент в рамках подписки РЭШ включает литературу по следующим отраслям знаний: экономика, менеджмент, информатика, математика.

Пользователям РЭШ доступны как отдельные коллекции, так и отдельные (покнижные) издания в составе различных коллекций (см. [Доступный контент 2023-2024](#), [Доступный контент 2024-2025](#)), в частности:

Коллекция: Экономика и менеджмент — Издательский дом Высшей школы экономики (89 наименования книг)

Покнижные издания из отдельных коллекций, по различным отраслям знаний (всего 19 наименований):

- коллекция "Информатика — Издательство ДМК Пресс" ЭБС ЛАНЬ.
- коллекция "Математика — Издательство МЦНМО (Московский центр непрерывного математического образования)" ЭБС ЛАНЬ.
- коллекция "Экономика и менеджмент — Издательство “Международные отношения”" ЭБС ЛАНЬ
- коллекция "Экономика и менеджмент — Издательство Научная книга" ЭБС ЛАНЬ.
- коллекция "Экономика и менеджмент — Издательство "Проспект" ЭБС ЛАНЬ
- коллекция "Деловая литература — Издательство "Альпина Паблишер" ЭБС ЛАНЬ.
- коллекция "Экономика и менеджмент — Издательский дом "Дело" РАНХиГС" ЭБС ЛАНЬ.

Помимо коллекций по подписке, предоставляется доступ к классическим текстам российских и зарубежных философов. Художественная литература представлена на английском, немецком, французском и испанском языках.

Полнофункциональная версия ЭБС для слабовидящих пользователей и сервис не визуального чтения для незрячих – в мобильных приложениях ЭБС Лань.

(Период доступа: с 01.10.2023 г. по 30.09.2024 г., с 01.10.2024 г. по 30.09.2025 г.)

Онлайн-доступ со всех компьютеров РЭШ, удаленный доступ (по паролю)

Электронные ресурсы и базы данных (полнотекстовые книжные, журнальные, аналитические, профессиональные)

В целях наиболее полного удовлетворения учебных, научных и исследовательских информационных запросов обучающихся, профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, сотрудников других подразделений библиотека предоставляет доступ в рамках ежегодно оформляемых или пролонгируемых соглашений к электронным

журнальным и книжным коллекциям, информационным справочным и профессиональным базам данных.

В 2024 году были пролонгированы договоры и соглашения на доступ к электронным ресурсам и базам данных:

- **[Alpina Digital](#)**

КОРПОРАТИВНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – тысячи русскоязычных деловых книг, аудиокниг и саммари по менеджменту, маркетингу, бизнесу, финансам, политике, праву, о лидерстве, личной эффективности и др., тренажеры, тесты – все в одном приложении. А также мастер классы от спикеров, презентации книг от известных авторов, конкурсы и многое другое.

(Период доступа: 12 месяцев 03.04.2023 – 02.04.2024; 03.04.2024 – 02.04.2025)

Условия доступа:

*локальная сеть РЭШ, со всех компьютеров,
удаленный доступ - по логину/паролю*

- **[Grebennikon Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)**

Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом,

Среди них: [«Стратегический менеджмент»](#), [«Маркетинг услуг»](#), [«Интернет-маркетинг»](#), [«Бренд-менеджмент»](#), [«Промышленный и b2b маркетинг»](#), [«Управление человеческим потенциалом»](#), [«Менеджмент инноваций»](#) и другие.

Период доступа 12 месяцев: 22.03.2022- 22.03.2024

Условия доступа:

*локальная сеть РЭШ,
удаленный доступ – по логину/паролю.*

- **[«Ведомости»](#)** - ведущее деловое издание России. Электронная полнотекстовая версии газеты. На сайте - актуальные новости и события из мира бизнеса и экономики, эксклюзивные интервью с предпринимателями, госслужащими, аналитиками. Представлена информация по тематическим рубрикам: [Бизнес](#) [Экономика](#) [Финансы](#) [Инвестиции](#) [Технологии](#) и пр.

Библиотека продолжает подписку на текущие выпуски газеты и [архивы материалов](#), начиная с первого выпуска от 07.09.1999.

(Период доступа: 01.09.2023-31.08.2024, 01.09.2024-31.08.2025

ежегодно пролонгируемый).

(Онлайн-доступ со всех компьютеров РЭШ).

- **CBONDS** – информационная среда для профессионалов финансового рынка и инвесторов:
 - Полное покрытие мировых рынков облигаций и акций
 - Свыше 30 000 индексов по рынкам акций, облигаций, товарному рынку и макроэкономике
 - Рейтинги всех глобальных и страновых рейтинговых агентств
 - Отчетность эмитентов по МНФО и локальным стандартам
 - Высокая скорость работы, интуитивный интерфейс, отличные графические возможности

Период доступа 12 месяцев: 01.09.2023-01.09.2024, 01.09.2024-01.09.2025

Условия доступа: онлайн-доступ после регистрации без ограничений.

- **JSTOR**

мультидисциплинарная архивная полнотекстовая журнальная база.

Для пользователей библиотеки РЭШ доступны 2 мультидисциплинарные коллекции:

- **Art & Sciences I Collection**

118 названий журналов

- **Art & Sciences II Collection**

122 названия журналов

Период доступа 12 месяцев: 01.01.2024-31.12.2024

Условия доступа: локальная сеть РЭШ, удаленный доступ – по логину/паролю.

К сожалению, не удалось продлить подписку на некоторые ресурсы, в частности:

- **ScienceDirect** – электронная полнотекстовая база данных - журналы и книги (справочные издания) издательства Эльзевир (Elsevier B.V.) на платформе Science Direct
 - **предметная коллекция журналов «Economics, Econometrics and Finance»**
(в полнотекстовом формате доступны только архивные номера журналов, которые были приобретены в «вечное пользование», и журналы, находящиеся в открытом доступе, в том числе и из предметной коллекции журналов «Economics, Econometrics and Finance»)
 - **справочное издание «Handbooks in Economic Series»**

не предоставляются по подписке (в полнотекстовом формате - только тома,

размещенные в открытом доступе)

периодические издания в электронном виде

Отечественные периодические издания в библиотеке РЭШ в электронном виде:

- Библиотека РЭШ пролонгировала подписку на отдельные отечественные периодические издания (журналы и газеты) в электронном формате, получаемые до того в печатном виде.

доступ к справочно-информационным базам данных периодических изданий (БД) осуществляется на платформе [East View](#).

БД содержит несколько тысяч российских и зарубежных журналов и газет. Библиотека РЭШ предоставляет доступ к электронным полнотекстовым версиям 7 журналов и 2 газеты:

№ п/п	<u>Название</u>	Глубина архива	№№ в год, периодичность
	ЖУРНАЛЫ		
1.	Вопросы образования	Март, 2017	4 (Ежеквартально)
2.	Вопросы экономики	Январь, 2006	12 (Ежемесячно)
3.	Деньги и кредит	2012	4 (Ежеквартально)
4.	Университетская книга	30.09.2011	10 в год
4.	Экономика и математические методы	Январь, 2000	4 (Ежеквартально)
5.	Экономический журнал Высшей школы экономики	Март, 2017	4 (Ежеквартально)
6.	Эксперт	19.10.1998	48 (Еженедельно)
	ГАЗЕТЫ		
1	Ежедневная деловая газета РБК	23.03.2012	Ежедневно (260 / год)
2	Коммерсантъ	01.10.1997	Ежедневно (240 / год)

В рамках подписки доступны текущие номера плюс архивы (глубина архива у каждого отдельно взятого журнала своя).

Период доступа: к одному из журналов: 01.09.2023-31.08.2024, к прочим изданиям: 01.11.2023-31.10.2024, 01.11.2024-31.10.2025;

Условия доступа: многопользовательский доступ-локальная сеть РЭШ, удаленный доступ – по логину/паролю;

Помимо этого, все пользователи библиотеки имеют возможность работать с электронными ресурсами, полученными в бессрочное либо длительное пользование:

- **«КонсультантПлюс»** Справочная правовая система - для всех студентов, преподавателей, сотрудников

Условия доступа: локальная сеть РЭШ;

- **АРХИВ НАУЧНЫХ ЖУРНАЛОВ**

(полнотекстовый доступ на платформе НЭИКОН в рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 Госконтракт МОН №07.551.11.4002):

С 2020 году для РЭШ доступны архивы следующих издательств:

- Annual Reviews – журналы (ежегодники) с 1936 по 2006 годы;
- Cambridge University Press – журналы с 1827 по 2012 годы;
- IOP Publishing – журналы с 1874 по 2000 годы;
- Oxford University Press – журналы с 1849 по 2012 годы;
- Nature Publishing Group журнал Nature с 1869 по 2011 годы;
- Royal Society of Chemistry журналы с 1841 по 2012 годы;
- SAGE Publications – журналы с 1890 по 2011 годы;
- The American Association for the Advancement of Science – журнал Science с 1880 по 1996 годы.

Период доступа: бессрочный

Условия доступа: локальная сеть РЭШ;

- **Обзор СМИ Polpred.com**

Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации.

База данных с рубрикаторм

Ежедневно тысячи новостей, полный текст на русском, архив 4 млн. сюжетов информагентств и деловой прессы за 20 лет. В рубрикаторе ЭБС: 26 отраслей и

1270 подотраслей / Россия и 8 федеральных округов РФ / 230 стран, территорий и регионов / 600 источников / 240000 материалов в Главном, в т.ч. 130000 авторских статей и интервью 35000 Персон / поиск sphinxsearch. Личный кабинет. Доступ из дома. Мобильная версия.

Долгосрочный тестовый доступ

Условия доступа: локальная сеть РЭШ и удаленный доступ – по логину/паролю;

- **Квантиль**
международный эконометрический журнал на русском языке
Период выхода: с 2006 г.
«Квантиль» индексируется в [EconLit](#), каталогизирован в [RePEc](#) и входит в список журналов портала [Econometric Links](#)
(Доступ к журналу «Квантиль» бесплатный и неограниченный).

Техническая оснащенность библиотеки

В распоряжении пользователей:

просторный читальный зал с фондом в открытом доступе,

за столами одновременно могут разместиться порядка 54 человек,

11 посадочных рабочих мест оборудованы персональными компьютерами с выходом в Интернет, в том числе по технологии Wi-Fi (доступен 24/7), посетители библиотеки могут работать и со своими личными девайсами.

Для удобства обучающихся в их распоряжении есть принтер.

Для работы в небольших группах в пространстве читального зала выделены 2 изолированных помещения.

Рабочие места сотрудников библиотеки оснащены компьютерами, для сотрудников библиотеки установлен принтер, есть механическое переплетное устройство.

Работа над организацией библиотечного пространства продолжается.

Обслуживание пользователей

Обслуживание пользователей (студенты, выпускники, преподаватели сотрудники, выпускники) осуществляется в читальном зале и на абонементе.

Комплекты учебной литература выдаются организованно в начале учебного года (после регистрации пользователей в электронной картотеке читателей), а в дальнейшем – в начале семестра, модуля. Выдача учебной литературы и других материалов осуществляется на учебный год, семестр, модуль. Сроки возврата библиотечных документов могут быть продлены по просьбе пользователя (в том числе, по телефону, по электронной почте). Все необходимые материалы, имеющиеся в наличии в фонде, пользователи могут получить в любое время в рабочие часы библиотеки.

Помещение читального зала с фондом открытого доступа открыто круглосуточно.

Были успешно организованы и проведены мероприятия по выдаче/возврату книг в начале

семестров/модулей, по окончании учебного года (июнь-июль 2024 г.), и выдаче учебной литературы в начале учебного года (в сентябре 2024 г.). Информация о Библиотеке и сервисах размещена на сайте РЭШ <https://www.nes.ru/>, раздел [«Библиотека им. Дона Патинкина»](#), [Зарегистрированные пользователи могут отслеживать сроки возвратов книг в личном кабинете MY.NES.RU](#), раздел Библиотека.

Информация о доступе к электронным образовательным ресурсам

Гиперссылки и интерактивные баннеры сайтов с информацией о доступе к электронным образовательным ресурсам, ЭБС, профессиональным базам данных, информационным ресурсам сети Интернет размещаются и своевременно обновляются на главной странице сайта РЭШ (<https://www.nes.ru/>), раздел [«Библиотека им. Дона Патинкина»](#), [«Электронные ресурсы и базы данных»](#).

Автоматизация библиотечно-библиографических процессов. Электронный каталог

В библиотеке функционирует Автоматизированная информационная библиотечная система MARC-SQL (версия АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.10) + АИБС «МАРК-SQL Internet»),

(Разработчик: ЗАО НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА)

АИБС "МАРК-SQL

обеспечивает доступ к электронному каталогу из любой точки, где есть Интернет, благодаря чему возможен поиск документов, внесенных в каталог, как в локальной сети РЭШ, так и в режиме удаленного доступа,

позволяет осуществлять автоматизацию библиотечно-библиографических процессов:

- каталогизацию документов, поступивших в библиотечный фонд,
- автоматизированную выдачу и возврат библиотечных документов,
- ведение и поддержку электронной картотеки пользователей библиотеки,
- создание в электронном виде отчетов (инвентарные книги и пр.).

Но надо отметить, что данная версия АИБС несколько устарела, запланировано приобретение более новой, с современным функционалом.

Комплектование

Комплектование фонда осуществляется по следующим разделам: учебная литература, научная литература, справочная литература (энциклопедии, словари и пр.), периодические издания, как российские, так и зарубежные (в печатном и электронном виде).

Издания и документы для учебных дисциплин приобретаются в соответствии с учебными планами и программами на основе предварительного заказа по заявкам на заказ учебной и научной литературы.

Заявки на учебную многоэкземплярную литературу предварительно должны быть согласованы с дирекциями программ, на основе этих заявок формируются сводные списки необходимой для заказа литературы. Заказы на многоэкземплярную учебную литературу к

предстоящему учебному году принимаются дважды в год: в мае (до 15 мая) перед новым учебным годом (для закупки литературы к первому учебному полугодю) и (до 15 октября в начале текущего учебного года (для закупки литературы для второго учебного полугодия), на всю остальную литературу – в течение года.

Движение и обновление фонда библиотеки РЭШ

На 31 декабря 2024 года фонд библиотечных документов в печатном виде составил 28806 единиц хранения.

За период 2024 года было приобретено 63 экземпляров печатных книг на сумму 441141,33 руб., в том числе: учебной литературы (основной и дополнительной) – 38 экз.

Мероприятия

Пространство читального зала библиотеки позволяет успешно использовать его для проведения мероприятий Школы различного формата, а именно:

дни открытых дверей, новогодние праздники, мероприятия, организованные студсоветом, департаментом по работе со студентами и выпускниками.

Размещены книжные выставки, в том числе постоянно действующие: Лица РЭШ; стенды с книгами, предоставленными компаниями: Сбер, Сафмар, Северсталь.

Тенденции, задачи

Библиотека РЭШ располагает сбалансированным по составу фондом, обеспечивающим информационные потребности обучающихся (в том числе в части учебной литературы), профессорско-преподавательского состава и иных категорий работников РЭШ в соответствии с их информационными запросами.

Но при увеличении числа изучаемых дисциплин, расширении спектра научных интересов возникнет необходимость в расширении спектра приобретаемых информационных электронных ресурсов.

Существует потребность в увеличении приобретения полнотекстовых электронных ресурсов (как журнальных, так и книжных) в виде ежегодных подписок или покупки электронных полнотекстовых книг.

Помещение библиотеки - современное многофункциональное пространство, приспособленное для плодотворной индивидуальной и коллективной работы, которое позволяет использовать его не только как читальный зал библиотеки с привычным набором функций, но и расширять его возможности в качестве библио-коворкинга.

Поэтому, по-прежнему, актуальна разработка проекта дизайна библиотеки-коворкинга с четким зонированием различных ее частей, оснащением новой мебелью и оборудованием.

2.5.2. Качество информационного обеспечения образовательного учреждения

ИС my.NES

В НОУ ВО РЭШ центральным элементом ЭИОС является система управления обучением myNES, являющаяся внутренней разработкой НОУ ВО РЭШ. Система управления обучением myNES обеспечивает создание единого информационного пространства для всех участников образовательного процесса, полноту управления и прозрачность выполнения работ на всех этапах образовательного процесса, возможность измерения фактических показателей деятельности, мониторинг выполнения и качества работ.

В myNES реализованы следующие основополагающие направления: планирование и управление учебным процессом; учет успеваемости и электронная зачетная книжка; академический документооборот по учебным вопросам, стипендиальное обеспечение; мониторинг качества предоставляемых академических сервисов; хранение учебно-методических материалов по курсам и дисциплинам; расписание занятий и составление индивидуальных учебных планов.

С помощью myNES можно решать такие важные задачи как: проведение приемной кампании; учет обучающихся и профессорско-преподавательского состава; формирование и хранение рабочих программ дисциплин; ведение базы учебно-методических материалов, научных исследований студентов; обмен данными с системами внешнего окружения.

Во внешней части системы управления обучением myNES, опубликованной в сети Интернет, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся имеют возможность: следить за актуальным расписанием занятий; результатами текущего, промежуточного и итогового контроля; размещать и получать доступ к материалам курсов, включая рабочие программы дисциплины, требования, статьи, домашние задания; участвовать в оценке читаемых курсов. Внешняя часть системы myNES также доступна из сети Интранет.

В начале каждого модуля, на сайте происходит обязательная регистрация студентов на курсы, а в конце - оценивание преподавателей, качества курсов и соответствие экзаменов учебным материалам.

Оперативную поддержку пользователей обеспечивают руководства пользователей, доступные из информационных систем и система запросов на базе Битрикс24. Удобным инструментом является и встроенная функция для проведения экспресс опросов по текущим проблемам функционирования НОУ ВО РЭШ.

Система управления обучением myNES является неотъемлемой частью образовательного процесса и входит в ежедневную практику деятельности НОУ ВО РЭШ и является эффективным инструментом управления и обеспечения прозрачности академических процессов.

Так же посредством myNES реализовано информирование участников образовательного процесса о дистанционных занятиях и их прохождении в системах, реализующих дистанционное интерактивное текстовое, и аудио-видео взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Специализированное программное обеспечение

Существенная часть курсов НОУ ВО РЭШ, ориентирована на активное использование компьютерных технологий. В первую очередь это относится к курсам математической статистики и эконометрики. Так, например, в курсах «Эконометрика 1, 2, 3» студенты должны выполнять самостоятельно эконометрические исследования, что требует помимо офисного пакета программного обеспечения, такого как текстовый редактор и электронные таблицы, использование специализированных эконометрических пакетов (Eviews, STATA, GAUSS, Gretl и др.). Курсы, в рамках которых рассматриваются такие области как блокчейн и машинное обучение и используют пакеты программ по разработке программного обеспечения, такие как Python.

Обеспеченность обучающихся рабочими станциями

Обучающиеся в НОУ ВО РЭШ используют рабочие станции для учебной работы и НИР. Все рабочие станции, предназначенные для обучающихся, имеют доступ в сети Интернет и Интранет и имеют доступ к элементам ЭИОС НОУ ВО РЭШ, в частности к системе управления обучением myNES.

Доступ к информационным ресурсам РЭШ реализуется посредством рабочих станций, расположенных в компьютерном классе, общей численностью 19 единиц.

Аппаратная часть представлена компьютерами уровня Intel Core i5 / AMD Ryzen 3 и выше, современными лазерными принтерами, локальной сетью с пропускной способностью до 1Гбит/с. Доступ в сеть Интернет осуществляется по гарантированному выделенному каналу 1Гбит/с.

Каждый обучающийся имеет персональный идентификатор, на основе которого система, при регистрации в локальной вычислительной сети НОУ ВО РЭШ, назначает права доступа к различным внутренним информационным ресурсам НОУ ВО РЭШ, а также доступ к внешним информационным ресурсам, например, к информационным ресурсам Библиотеки. Доступ к сети Интернета доступны для всех обучающихся и сотрудников НОУ ВО РЭШ на бесплатной и безвозмездной основе.

Обеспечение прикладным программным обеспечением

Все компьютеры работают под управлением ОС Windows. Установлены прикладные программы:

- MS Internet Explorer, Mozilla FireFox, Google Chrome;
- MS Office русские и английские версии, Google Documents,
- Adobe Acrobat;
- Eviews;
- STATA;
- Maple;
- Matlab;

- R for Windows;
- Gretl;
- Scilab;
- Kaspersky Endpoint Security;
- и другое специализированное ПО.

Серверы работают под управлением Windows Server и Linux.

Установлены серверы приложений:

- MS SQL Server;

Поддерживаются программы для выполнения вспомогательных и дополнительных функций на серверах под управлением ОС Linux.

Базы данных

Фонд современных экономических баз данных представлен в виде различных наборов данных, общим объемом более 10 гигабайт, которые доступны из локальной сети НОУ ВО РЭШ. В НОУ ВО РЭШ доступны такие крупные базы данных как RUSLANA и Thomson Reuters Eikon.

Для обработки данных используются различные специализированные программные пакеты: Stata, Gauss, Gretl, R.

Каждый научный проект имеет выделенные ресурсы для хранения данных и результатов вычислений и исследований и ресурсы для производства вычислений.

Тенденции

НОУ ВО РЭШ располагает достаточно развитым парком персональных компьютеров и серверов, на которых установлено современное и востребованное прикладное и общесистемное программное обеспечение. Текущие потребности НОУ ВО РЭШ удовлетворены полностью. Однако при увеличении количества обучающихся понадобится увеличение количества рабочих станций. А при увеличении числа читаемых курсов могут потребоваться дополнительные пакеты прикладных программ. Изменение формата работы большей части сотрудников требует более гибкого подхода к организации рабочих мест и их мобильности.

2.6. Основы кадровой политики. Кадровое обеспечение образовательных программ

Одной из составляющих миссии РЭШ является вклад в развитие российской экономики путем предоставления обучающимся качественного образования, соответствующего мировым стандартам. За время деятельности в РЭШ сформирован уникальный научно-преподавательский коллектив, включающий профессорско-преподавательский состав и научных работников.

Высокое качество подготовки специалистов в РЭШ обеспечивается, в первую очередь, профессорско-преподавательским составом и определяется высокой научной и педагогической квалификацией преподавателей.

Показатели кадрового обеспечения образовательных программ РЭШ за 2024 год (без учета целочисленных значений ставок) по состоянию на 31.12.2024:

- Доля штатных научно-педагогических работников от общего количества научно-педагогических работников организации составляет 34 %
- Доля штатных научно-педагогических работников, участвующих в реализации магистерских программ – 24 % от общего количества научно-педагогических работников РЭШ
- Доля штатных научно-педагогических работников, участвующих в реализации магистерских программ, от количества научно-педагогических работников РЭШ, реализующих программы магистратуры – 63%
- Доля штатных научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе штатных научно-педагогических работников – 75 %
- Доля научно-педагогических работников, участвующих в реализации магистерских программ, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры – 73 %
- Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих прикладные и академические программы магистратуры составила почти 100% (при нормативе ФГОС - не менее 70%).
- Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной

профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составила по программам прикладной магистратуры - более 20%, по программе академической магистратуры – более 10% (при нормативе ФГОС 10 %).

В 2024 году в институте осуществляли деятельность 188 научно-педагогических работников, в том числе **64 штатных научно-педагогических работника**: по основному виду занятости – 42 человек, внешних совместителей – 17 человек, внутренних совместителей – 5 человек). В 2024 году на условиях гражданско-правовых договоров были привлечены 125 человек, в том числе: к оказанию образовательных услуг РЭШ 65 человек, к научно-исследовательским работам – 60 человек.

Штатный научно-педагогический состав РЭШ включает в себя:

- 55 человек профессорско-преподавательского состава;
- 8 человек категории научных сотрудников;
- 1 человек категории иных педагогических сотрудников (педагог-психолог).

В штатный научно-педагогический состав РЭШ (64 человек) входят:

- 5 человек, имеющих ученые звания (одно и более), в том числе:
 - академик РАН - 2 человека;
 - профессор - 2 человека;
 - доцент - 1 человек;
 - старший научный сотрудник – 1 человек.
- 5 человек, обладающих ученой степенью доктора наук.
- 48 человек, обладающих ученой степенью кандидата наук и/или степенью PhD, а именно:
 - 32 человек, имеющих степень PhD ведущих мировых университетов;
 - 16 человек, имеющих ученую степень, полученную в Российской Федерации (из них 4 человека являются обладателями ученой степени кандидата наук и степенью PhD).

32 педагогических работника РЭШ (почти 51% профессорско-преподавательского состава) получили образование и докторские степени в ведущих университетах мира, таких как: Берлинский университет имени Гумбольдта, Венский университет, Висконсинский университет в Мэдисоне, Гарвардский университет, Гетеборгский университет, Еврейский университет в Иерусалиме, Калифорнийский университет в Беркли, Калифорнийский университет в Дэвисе, Колумбийский университет, Лондонская бизнес школа, Мадридский университет имени Карлоса III, Манчестерский университет, Массачусетский технологический университет, Нью-Йоркский университет, Оксфордский университет, Пенсильванский университет, Питтсбургский университет, Принстонский университет, Северо-Западный университет, Стокгольмская школа экономики, Техасский университет в Остине, Тилбургский университет, Университет Нового Южного Уэльса, Австралия,

Университет Помпеу Фабра, Университет Тулуза 1 Французской республики, Университет штата Виргиния, Университет штата Пенсильвания, Упсальский университет, а также Центр экономических исследований и последиplomного образования - Института экономики, CERGE-EI, Бизнес-школа INSEAD.

В 2024 году в преподавательский состав РЭШ входили **15 иностранных ученых**, из них **12 человек** - обладатели ученой степени PhD ведущих мировых университетов:

- **Профессора РЭШ:**
 - Зоаби Хосни, PhD, Еврейский университет в Иерусалиме;
 - Черноокый Валерий Александрович, PhD по экономике, Мадридский университет имени Карлоса III;
 - Эврен Озгур, PhD по экономике, Нью-Йоркский университет.
- **Доценты РЭШ:**
 - Валсеки Микеле, PhD по национальной экономике, Гетеборгский университет;
 - Кэмпбелл Дуглас Луис, PhD по экономике, Калифорнийский университет в Дэвисе;
 - Мехмуд Султан, PhD по экономике, Университет Париж-Дофин;
 - Радичевич Павле, PhD по банковскому делу и финансам, Университет Нового Южного Уэльса, Австралия;
 - Сафи Шахир, PhD по экономике, Автономный университет Барселоны
 - Тевс Герхард, PhD по природным ресурсам, Оксфордский университет;
 - Троя Мартинез Марта, PhD по экономике, Оксфордский университет;
 - Чанчарузо Давиде, PhD по экономике, Северо-Западный Университет.

Комплекс программ по дисциплине «Английский язык» реализуется с участием преподавателей-носителей языка: Канцелларо Кевин Ричард (Гавайский университет в Маноа, USA), а также российскими преподавателями департамента гуманитарных наук и иностранных языков: профессором, директором департамента гуманитарных наук и иностранных языков Скопинцевой Т.С. (к.ф.н.), Симпсон И.В. (PhD, Университет штата Виргиния), Овчинниковой Е.А. (PhD, Католический университет Святого сердца), Блиновой О.А., Голечковой Т.Ю., Долбуновой М.В., Кашеевой А.А., Семеновой Е.А.

Возрастной состав преподавателей характеризуется следующей динамикой по среднему возрасту штатных преподавателей: 2013 г. – 39,5 года; 2014 г. – 37,5 лет; 2015 г. – 42 года; 2016 г. – 41,5 лет; 2017 г. – 40 лет; 2018 г. - 41 год, 2019 г. – 46 лет, 2020 г. – 47 лет, 2021 г. – 43 года; 2022 год – 46 лет, 2023 год – 47 лет, 2024 год – 48 лет.

Необходимо отметить, что данные, представленные в этом разделе, приведены за 2024 год, и, соответственно, отличаются от данных, представленных в соответствующем разделе

Показатели деятельности института (ВПО-1, ВПО-2, по состоянию на 01.10.2024 и 31.12.2024).

Преподаватели РЭШ представляют российскую экономическую науку в мировом экономическом сообществе, участвуют в международных научных конференциях и публикуют научные статьи в ведущих международных журналах по экономике, включая *Econometrica*, *American Economic Review*, *Quarterly Journal of Economics*, *Review of Economic Studies*, *Journal of Economic Perspectives*, *Journal of Economic Literature*, *Journal of European Economic Association*, *Journal of Finance*, *Journal of Business*, *American Political Science Review*.

Результатом кадровой политики РЭШ стало формирование уникального коллектива преподавателей, обладающих высокой профессиональной квалификацией. РЭШ стала первым российским образовательным учреждением, нанимающим профессоров на международном рынке. Интервью с кандидатами проходят на мировой ежегодной конференции ASSA по экономике и финансам, лучших кандидатов приглашают на работу. Коллектив включает как широко известных опытных профессоров, так и молодых талантливых преподавателей. Профессора РЭШ – высококвалифицированные специалисты в различных областях экономики.

Трудовые договоры с профессорско-преподавательским составом и научными работниками заключаются после прохождения ими конкурсного отбора. Сроки заключения трудовых договоров (они могут быть срочными и бессрочными) устанавливаются по рекомендации экспертной (кадровой) комиссии с учетом квалификации преподавателей, опыта учебно-методической работы и участия в научной работе, количеством публикаций и другими показателями.

В РЭШ большое внимание уделяется исследовательской деятельности. Создана и успешно реализует научно-исследовательские проекты Лаборатория исследования социальных отношений и многообразия общества.

С целью создания условий для проведения исследований работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу, в РЭШ разрабатываются и учитываются при составлении индивидуальных учебных планов нормы нагрузки профессорско-преподавательского состава. Расчет объема индивидуальной учебной нагрузки осуществляется с учетом особенностей заключаемого трудового контракта и учитывает нагрузку на исследовательскую деятельность. В 2024 году в РЭШ успешно реализовывали исследовательскую и преподавательскую деятельность 23 штатных профессоров и доцентов:

1. Анатольев Станислав Анатольевич, PhD, Висконсинский университет в Мэдисоне;
2. Буев Максим Вячеславович, PhD, Оксфордский университет;
3. Валсеки Микеле, PhD по национальной экономике, Гетеборгский университет;
4. Дзябура (Силинская) Дарья Игоревна, PhD по менеджменту, Массачусетский технологический университет;

5. Другов Михаил Александрович, PhD по экономике, Университет Тулуза 1 Французской республики;
6. Ениколопов Рубен Сергеевич, PhD по политической экономике и управлению, Гарвардский университет;
7. Зоаби Хосни, PhD, Еврейский университет в Иерусалиме;
8. Измалков Сергей Борисович, PhD по экономике, Университет штата Пенсильвания;
9. Ковбасюк Сергей Константинович, PhD, Университет Тулуза 1 Французской республики;
10. Кузьмина Ольга Константиновна, PhD по бизнесу, Колумбийский университет;
11. Кэмпбелл Дуглас Луис, PhD по экономике, Калифорнийский университет в Дэвисе;
12. Маркевич Андрей Михайлович, к.и.н.
13. Мехмуд Султан, PhD по экономике, Университет Париж-Дофин;
14. Обижаева Анна Александровна, PhD по менеджменту, Массачусетский технологический университет;
15. Петрова Мария Алексеевна, PhD по управлению экономикой, Гарвардский университет;
16. Радичевич Павле, PhD по банковскому делу и финансам, Университет Нового Южного Уэльса, Австралия;
17. Салихов Марат Радикович, PhD, INSEAD;
18. Суворов Антон Дмитриевич, PhD, Университет Тулуза 1 Французской республики;
19. Тевс Герхард, PhD по природным ресурсам, Оксфордский университет;
20. Троя Мартинез Марта, PhD по экономике, Оксфордский университет;
21. Черноокий Валерий Александрович, PhD по экономике, Мадридский университет имени Карлоса III;
22. Эврен Озгур, PhD по экономике, Нью-Йоркский университет;
23. Яковлев Евгений Юрьевич, PhD по экономике, Калифорнийский университет в Беркли.

В РЭШ осуществляют деятельность заслуженные профессора Макаров Валерий Леонидович, академик РАН; Полтерович Виктор Меерович, академик РАН; Попов Владимир Викторович, доктор экономических наук.

Академическая политика РЭШ с момента ее основания ориентирована на приглашение к преподаванию ведущих профессоров, многие из которых – молодые российские экономисты, вернувшиеся после обучения или работы в зарубежных университетах. Работа в РЭШ – престижна. Помимо достойной зарплаты, которая конкурирует с ведущими

мировыми вузами, и условиями работы, включающими и отличную библиотеку, и разумную преподавательскую нагрузку, и гибкость в подходе к каждому преподавателю, Школа предлагает уникальную атмосферу – команду единомышленников, группу специалистов, с которыми интересно и почетно быть в одном коллективе. Можно сказать, что Российская экономическая школа препятствует «утечке мозгов» и, наоборот, привлекает на работу ученых-экономистов, получивших образование или опыт научно-исследовательской работы в зарубежных исследовательских центрах и университетах.

Преподаватели РЭШ представляют российскую экономическую науку в мировом экономическом сообществе, участвуют в ведущих международных научных конференциях, публикуют научные статьи в лучших международных и российских журналах по экономике и финансам.

Для обеспечения высокого качества подготовки магистрантов и бакалавров к преподаванию на программах приглашаются преподаватели-практики. Это работники организаций, имеющие большой практический опыт по направлению преподаваемой дисциплины. РЭШ привлекает к преподавательской деятельности работников таких организаций как ЗАО "Тинькофф Кредитные Системы", ОАО "Альфа-Банк", ОАО "Акционерная нефтяная Компания "Башнефть», ОАО "Сибирская Угольная Энергетическая компания", ОАО "Сбер", ЗАО "Инвестиционная компания "ТРОЙКА ДИАЛОГ", Банк России (Центральный банк Российской Федерации), и др.

В РЭШ особое внимание уделяется соответствию уровня квалификации профессорско-преподавательского состава РЭШ требованиям к квалификации, установленным квалификационными справочниками и (или) профессиональными стандартами, действующими в сфере образования и науки, а также Квалификационными требованиями к профессорско-преподавательскому составу РЭШ. Требования к педагогическому персоналу РЭШ, детализируют требования к квалификации, установленные законодательно и являются более жесткими по сравнению с федеральными.

Все работники профессорско-преподавательского состава РЭШ оцениваются на предмет соответствия требованиям к квалификации, установленным в нормативном порядке, в том числе, внутренними документами РЭШ, это:

- общие требования (по соответствию базового образования преподавателя профилю преподаваемых дисциплин, наличию необходимого стажа работы, как по профилю преподаваемых дисциплин, так и по профилю педагогической деятельности, наличию ученых степеней и(или) ученых званий);
- требования к квалификации РЭШ (наличие научных достижений, публикаций в ведущих международных и российских реферируемых журналах, рекомендаций известных ученых, опыт научно-образовательной работы в международных исследовательских центрах и зарубежных вузах, опыт руководства магистрантами и/или аспирантами, уровень владения английским языком и др.).

В РЭШ организована и регулярно проводится процедура аттестации научно-педагогических работников с целью подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. Данная процедура призвана способствовать рациональному использованию образовательного и творческого

потенциала работников, повышению их профессионального уровня, оптимизации подбора и расстановки кадров, реализующих образовательные программы высшего образования (бакалавриата и магистратуры) и дополнительного профессионального образования в РЭШ. Разработаны и утверждены критерии оценки на соответствие должности, определяемые на основании показателей результатов работы педагогического работника.

Персонал РЭШ регулярно повышает уровень своей квалификации по различным направлениям: по профилю педагогической деятельности, применению в образовательном процессе, по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и др.

2.7. Департамент гуманитарных наук и иностранных языков

Организационная структура

Департамент гуманитарных наук и иностранных языков является структурным подразделением РЭШ, осуществляющим учебную, методическую и научно-исследовательскую работу. В своей деятельности департамент руководствуется действующим законодательством РФ, федеральными государственными образовательными стандартами, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки РФ, Рособрнадзором, Уставом РЭШ, приказами и распоряжениями Ректора, решениями Ученого совета, а также задачами образовательных программ РЭШ. Профессорско-преподавательский состав департамента обеспечивает обучение английскому языку практически на всех программах РЭШ: БАЭ, МАЭ, ФИБ, МНФ, ЭАД. Департамент возглавляет директор (канд. филол. наук, профессор Скопинцева Т.С.), текущую административную работу обеспечивает координатор кафедры (канд. филол. наук, доцент Голечкова Т.Ю.). Директор департамента подчиняется проректору по академической работе РЭШ. Решения департамента принимаются коллегиально на заседаниях, при этом кардинальные академические предложения, влияющие на изменение программы преподавания английского языка и учебный процесс, согласовываются с соответствующими Дирекциями программ и далее утверждаются Ученым советом РЭШ.

Преподаватели

В 2024 году профессорско-преподавательскую работу департамента обеспечивали:

- 10 постоянных профессоров и 2 преподавателя, работающие по договору внешнего совместительства (Волчанская А.Б., Скурлатова Г.В.).
- 6 имеют научные степени Ph.D. или кандидата филологических наук.
- Все преподаватели закончили лучшие российские или иностранные вузы и также имеют квалификации международных образовательных организаций и программ:
 - Скопинцева Татьяна Сергеевна, директор департамента; канд. филол. наук, доцент (МГЛУ), профессор. Выпускница программы IREX (UPENN, USA).
 - Блинова Ольга Александровна, канд. филол. наук (МГЛУ), доцент. (St. Olaf College, USA), DELTA (I, II), CELTA.
 - Голечкова Татьяна Юрьевна, канд. филол. наук (МГЛУ), доцент. DELTA (Full), CELTA.
 - Долбунова Мария Вячеславовна, старший преподаватель. МГЛУ, М.А., International Policy Studies (Monterey Institute of International Studies, USA).
 - Канселларо Кевин Ричард, М.А. (University of Manoa, USA), доцент.
 - Кашеева Анна Аркадьевна, старший преподаватель. МГА, М.Sc. (University of Portsmouth). DELTA (Full), CELTA.
 - Коппи Кейт Кристина Moor, Ph.D. (Purdue University, USA), доцент.

- Овчинникова Елена Александровна, МГЛУ, Ph.D. (Католический университет в Милане), доцент.
- Семенова Екатерина Александровна, старший преподаватель. РГСУ, (Brandeis University, USA), LCCI IQ.
- Симпсон Ирина Владимировна, МПГУ, Ph.D. (University of Virginia, USA), доцент.
- Волчанская Анна Борисовна, старший преподаватель. МГЛУ, Университет Н. Нестеровой, M.Phil. in Education (University of Cambridge), B.A. & M.A. in Arts History (KA Leuven).
- Скурлатова Галина Владимировна, старший преподаватель. МГЛУ.

Программа английского языка

Программа английского языка утверждается Ученым советом, учебные планы ежегодно разрабатываются преподавателями самостоятельно на весь учебный год на программах магистратуры или на два семестра на программе бакалавриата и утверждаются Советами программ. Программа и учебные планы составляются на основе федеральных государственных образовательных стандартов и в соответствии с академическими задачами образовательных программ РЭШ. Форма обучения на всех программах – очная.

Департамент обеспечивает преподавание английского языка на всех программах РЭШ, сохраняя преемственность в достижении основных учебных целей: развитие продуктивных навыков, критического мышления и профессиональной коммуникативной компетенции студентов. В течение года преподаватели работали в смешанном режиме: на кампусе или виртуально на платформе Zoom, а также дополнительно использовали Canvas, Google Drive, Socrative.

В 2024 году учебные программы БАЭ и программ магистратуры (МАЭ, МНФ, ФИБ, ЕАД) в целом не изменились. Студенты магистратуры МАЭ и ЭАД проходят четыре равноценных курса:

- деловой английский
- общий английский
- курс публичных выступлений
- курс письма в рамках общей программы «English for International Professional Communication»

Курсы на программах МНФ и ФИБ в этом году включали курс публичных выступлений и деловой английский (преподаватели Блинова О.А., Голечкова Т.Ю., Долбунова М.В., Овчинникова Е.А., Семенова Е.А., Скопинцева Т.С., Скурлатова Г.В.). Программа английского языка БАЭ включает три основных уровня освоения – Beginners, Intermediate, Advanced – представленных обязательными курсами English for Beginners, Intermediate English, Introduction to College Writing, Advanced Academic Writing (преподаватели Голечкова Т.Ю., Кащеева А.А., Канселларо К., Коппи К., Симпсон И.В.) и гуманитарными курсами по выбору:

- Theatre and Drama (Симпсон И.В.)
- The Fantastic in World Literature
- Theories of Writing and Creativity (Коппи К.)
- English for Business Negotiations (Канселларо К.)
- Politics and Western Art from Antiquity to Modernity
- Aesthetics of the Beautiful and the Monstrous in the European Literature
- Visual Art and Culture (Волчанская А.Б.)

В 2024 году основная программа английского языка для магистратуры началась с интенсивного курса для вновь поступивших студентов первого курса магистратуры («Introduction Week»). Курс «Introduction Week» традиционно проходит в онлайн формате и регулярно получает отличные отзывы студентов. Благодаря удобному и эффективному формату курса, его можно рассматривать в качестве предложения для более широкой аудитории.

Кроме выполнения задач основной учебной программы, департамент принимает активное участие в проведении приемной кампании. В течение года преподаватели проводили консультации и онлайн-встречи с абитуриентами, а также разработали 8 вступительных тестов для программ магистратуры и МиФа. В мае-июне 2024 года преподаватели департамента провели 72-х часовой курс английского языка для абитуриентов для подготовки к вступительным экзаменам (Овчинникова Е.А., Семенова Е.А.).

Научно-исследовательская работа

В течение 2024 года преподаватели кафедры подготовили к публикации и опубликовали 9 (vs. 11 в 2023) работ по широкому спектру вопросов литературы, лингвистики и лингвистической политике, выступили с докладами на 17 (vs. 8 в 2023) конференциях и провели 16 (vs. 7 в 2023) обучающих тренинг-семинаров и курсов.

Вышли в печать:

- Kopyu, K. [journal article] “Exploring Generative AI in the Writing Classroom and the Writing Center,” *Journal für Schriebwissenschaft*, vol. 26 (2024), <https://doi.org/10.3278/JOS2401W007>.
- Ovchinnikova, E., Van Mol, C., and Jones, E. (2024). Foreign Language Skills in the Study Abroad Decision-Making Process and Destination Choices. *Journal of Studies in International Education*. 28. 10.1177/10283153241251925.
- Блинова О. А. Манипулятивный потенциал интердискурсивности в мультимодальном медиадискурсе (на материале южноафриканской политической карикатуры) // *Когнитивные исследования языка*. 2024. № 2-1(58). С. 506-509.

- Блинова О. А. Манипулятивный потенциал мультимодальной метафоры в сетевом медиадискурсе // Когнитивные исследования языка. 2024. № 1-2(57). С. 257-259.
- Блинова О. А. Язык скотс в "новых медиа": роль социальных сетей в сохранении шотландской идентичности // Язык. Сознание. Коммуникация: методология и гуманитарные практики (вызовы современности): Материалы II Всероссийской конференции с международным участием, Москва, 08–11 апреля 2024 года. М.: ИД "Канцлер", 2024. С. 207-208.

Приняты к публикации:

- Zayim-Kurtay, M., Kaya-Kasikci, S., Kondakci, Y., Bulut-Sahin, B., Levantino, A., Marinoni, G., Ovchinnikova, E., Oz, Y., Sin, C., Weber, T., and Bin Qusheh, U. Im/mobility in a disruptive time: the impact of Covid-19 on the size and directional flow of international student mobility. *Comparative Migration Studies*.
- Коппу, К. [book chapter] “Fairy Tale Adaptations in Literature and Film,” *The Routledge Companion to the Fairy Tale*. Eds. Claudia Schwabe and Christa Jones, Oxford: Routledge, forthcoming.
- Simpson I., an article reviewing the work of a Russian linguist and scholar of Germanic and Comparative literature Viktor Dudkin. The text will be published in an edited volume by Novgorod State University.

На рецензии:

- Ovchinnikova, E., and Jones, E. Language as a Macro-Level Driver of International Student Mobility. *Handbook of Economics and Language*, 2nd edition.

Выступления на конференциях и других академических мероприятиях

- ENIS Conference 2024 (13-15 May). Foreign Language Skills in the Study Abroad Decision-Making Process and Destination Choices. Tbilisi, Georgia (Овчинникова Е.А.).
- ВКС ИИ Moscow online conference (26 October). Developing Critical Thinking Skills (talk) (Кашеева А.А.).
- Novosibirsk ELT conference (20 April). Critical Thinking (talk) (Кашеева А.А.).
- Teacher Mentor Learning Community. Организация регулярных семинаров и заседаний (в течение года) (Кашеева А.А.).
- “Authority, Voice, and AI in EFL Writing Programs,” National (RF) Writing Centers Consortium Annual Conference, virtual, November 21-23. (Коппи Кейт).
- "Orientation and Authority in EFL Writing Centers and Classrooms,” International Writing Centers Association Annual Conference, virtual October 21-27. (Коппи Кейт).
- “Transforming the Tale Type: Toward a Theory of the Disney Animation Studio’s New Family Restoration Narrative Structure,” Disney Culture & Society Research Network (DisNet) Conference, virtual, June 2024. (Коппи Кейт).

- “Craftivism and Customization: One Size Fits No One, Actually,” Creative Bodies - Creative Minds, University of Graz, Austria, March 25-26. (Коппи Кейт).
- “Subtly Subversive Fairy Tales on Page and Screen in the Twenty-first Century,” American Comparative Literature Association Annual Meeting, Montreal, Canada, March 14-17. (Коппи Кейт).
- English UK South West Annual Conference, Bristol, UK, November 16 (Долбунова М.В.).
- Международная конференция «Развитие современного гуманитарного научного знания: актуальные тенденции, инновационные подходы, прикладные исследования» (ICCH 2024), Консорциум содействия развитию науки и технологий (AST Consortium), 12-13 декабря 2024 г. Доклад (постер): Scottish Identity: Linguistic Representations in Media Discourse. (Блинова О.Б.).
- XII Международный конгресс по когнитивной лингвистике, Российская ассоциация лингвистов-когнитологов, Нижний Новгород, 30 мая – 1 июня 2024 г. Доклад: «Манипулятивный потенциал интердискурсивности в мультимодальном медиадискурсе (на материале южноафриканской политической карикатуры)». (Блинова О.Б.).
- XXIX конференция NATE-Russia: Further and Beyond, Нижний Новгород, 22-24 апреля 2024. Доклад: “Representing Scottish National Identity through Vertical Context” (Блинова О.Б.).
- XVII Международная научная конференция «Язык: категории, функции, речевое действие», ГСГУ, МПГУ. г. Коломна, 11-12 апреля 2024. Доклад: «Репрезентация территориальной идентичности “Объединенной Ирландии” в мультимодальном медиадискурсе». (Блинова О.Б.).
- Международная конференция «Манипулятивные процессы в медиадискурсе: реальность, ментальные модели, язык» (в рамках форума «Гуманитарные чтения РГГУ-2024»), РГГУ, 10-11 апреля 2024. Доклад: «Миноритарные языки как инструмент манипуляции в мультимодальном протестном дискурсе (на материале плакатов шотландских «зеленых» активистов)». (Блинова О.Б.).
- XXVI Международная конференция «Россия и Запад: диалог культур», МГУ, 22-23 марта 2024. Доклад: «Язык скотс как маркер шотландской идентичности и протестного дискурса». (Блинова О.Б.).
- III Международная научно-практическая конференция «Методика преподавания иностранных языков: научные исследования высшей школы», Москва, Финансовый университет, 25-26 января 2024. Доклад: «Интертекстуальность манипулятивного мультимодального медиадискурса (на материале общественно-политических карикатур в прессе ЮАР)». (Блинова О.Б.).
- MELTA Conference, New Age ELT Teacher, Moscow, October 12-13 (Голечкова Т.Ю.).

- VII INTERNATIONAL CONFERENCE Humanizing Technology: Ethos of Science Communication in the Era of AI, МИПТ, Dolgoprudny, November 19-21 (Голечкова Т.Ю.).
- CamTESOL 2024. «The Power of Rhetoric: Teaching Writing and Speaking Skills Through the Analysis of Movie Speeches». (talk) (Скопинцева Т.С.).
- Conference for Teacher Mentor Learning Community. «ELF Pronunciation Teaching Model for Russian Learners in ESP/EAM/EMI Contexts» (talk) (Скопинцева Т.С.).

Тренинги, курсы, семинары

- A series of online writing retreats for the ENIS members. October 2024-January 2025. (Thais Franca and Elena Ovchinnikova).
- HSE AWC (14 May); a seminar on nominalisation (Кашеева А.А.).
- Dolgoprudny, Private language school (5 April). A webinar on feedback on writing. (Кашеева А.А.).
- CELTA for International House Bangkok (Кашеева А.А.).
- CELTA for IH Almaty (Кашеева А.А.).
- CELTA for Hawthorn Muscat English Language Centre (Кашеева А.А.).
- DELTA for IH Almaty (Кашеева А.А.).
- ВКС IH Moscow. Advanced methodology courses (Кашеева А.А.).
- HSE Young Talent Program, running seminars and providing written feedback to participants of Diagnostic Module for the HSE Academic Writing Center February 2024 (Кашеева А.А.).
- Yerevan Economic School Summer Institute, Central Bank Facility, Dilijan, Armenia. Instructor of Academic Writing (Коппи Кейт).
- HSE Academic Writing Centre. Advanced Emailing: Being Polite yet Effective (online course). February-April 2024 (Голечкова Т.Ю.).
- HSE Academic Writing Centre. Master Your Vocabulary. Intensive Course (8 ac h), May 2024 (Голечкова Т.Ю.).
- HSE Young Talent Program (Academic and Administrative). Four Public Speaking Workshops with E. Talalakina, March-April 2024 (Голечкова Т.Ю.).
- HSE AWC. My Fair Accent (a 16-hour course). March 2024.
- HSE AWC. Cultural Diversity and How to Deal With It. November (seminar).
- HSE AWC. Accent Diversity and How to Deal With It. December (seminar).

Рецензирование

В 2024 году преподаватели департамента рецензировали не только магистерские диссертации и кандидатские диссертации лингвистического профиля (Голечкова Т.Ю., Скопинцева Т.С.), но и коллективную монографию Т.И. Шевченко, А.А. Абызов, Д.Т. Артюхова, Е.А. Бурая, Е.Ю. Романова, Т.В. Сокорева. Современные тенденции в фонетике английского языка: лексическое ударение, акцентуация, ритм. Под общей редакцией Т.И. Шевченко. Казань: ООО «Бук», 2025. - 208 с.

Повышение квалификации

М.В. Долбунова прошла курс повышения квалификации в Бристоле, Великобритания, Interlocutor Training, Occupational English Test (OET) Interlocutor. Остальные преподаватели департамента повышали квалификацию, участвуя в регулярных мероприятиях профессиональных организаций.

Членство в профессиональных организациях

- Голечкова Т.Ю. — British Association for Applied Linguistics.
- Коппи К. — Writing Centers Association, Writing Center Administrators' listservs and social media.
- Овчинникова Е. А. — ENIS Cost Action CA20115: Connecting Research and Practice (ENIS).
- Симпсон И. В. — International Dostoevsky Society.

Центр письменной и устной коммуникации РЭШ

Сотрудники

Центр письменной и устной коммуникации РЭШ является составной частью Центра письменной и устной коммуникации РЭШ является составной частью Департамента гуманитарных наук и иностранных языков.

Директор центра: Коппи Кейт Кристина Моор, Ph.D., доцент Департамента гуманитарных наук и иностранных языков.

В 2024 году в центре постоянно работали и регулярно проводили:

- консультации
- семинары
- тренинги
- курсы для студентов, выпускников и сотрудников РЭШ
- 6 сотрудников департамента:
 - Коппи К.
 - Голечкова Т.Ю.
 - Долбунова М.В.
 - Овчинникова Е.А.

- Семенова Е.А.
- Симпсон И.В.

Основные услуги

Центр предоставляет бесплатные индивидуальные консультации студентам, выпускникам, сотрудникам и профессорско-преподавательскому составу. Студенты чаще всего обращаются в центр за помощью с курсовыми и дипломными работами, а также по любым вопросам, связанным с подготовкой к различным видам собеседований и квалификационных экзаменов. В работе сотрудники центра используют метод Сократа, то есть задают вопросы, создающие почву для размышления, что развивает критическое мышление и дает возможность самостоятельного поиска ответа на имеющиеся вопросы.

Курсы английского языка для сотрудников РЭШ

Кроме того, центр продолжал проводить курсы английского языка для административных сотрудников РЭШ, которые консультанты ЦП и УК разработали в качестве программы повышения квалификации сотрудников РЭШ по английскому языку и распределили сотрудников на 3 группы в соответствии со сходными запросами и уровнями. В течение года группы вели Голечкова Т.Ю. и Семенова Е.А. Особенно эффективным оказалось сочетание занятий в группах с индивидуальными консультациями в Центре, что мотивировало сотрудников продлить обучение.

Консультации

По просьбе студентов РЭШ в 2024 году центр продолжал оказывать консультации по вопросам французского, немецкого и итальянского языков. Как видно из сравнительной таблицы, число консультаций центра постоянно растет и достигло в 2024 году 960 vs 729 (2023) и 681 (2021).

Год	БАЭ	Магистратура	Выпускники	Сотрудники	PhD	Общее количество
2021	171	247	248	15	–	681
2022	255	260	136	26	–	677
2023	205	184	247	85	8	729
2024	294	297	283	304	-	960

Как видно, отмечается рост спроса на услуги центра всех категорий слушателей: студентов, выпускников, сотрудников РЭШ, что свидетельствует о его потенциале и правильно выстроенной стратегии развития.

В 2024 году сотрудники центра приняли решение временно не проводить семинары и тренинги из-за низкой явки на них. Организованный в 2020 году Дискуссионный клуб на английском языке стал регулярным мероприятием центра, на еженедельные встречи которого приглашаются студенты и сотрудники для обсуждения текущих проблем современности. Ведущая и организатор встреч клуба – ст. преподаватель департамента и консультант ЦП и УК Семенова Е.А. В 2023 году Екатерина Семенова подготовила и

провела 31 заседание клуба. Темы затрагивают самые разнообразные проблемы взаимодействия людей в социуме, вопросы возникновения и развития наиболее известных теорий этики и психологии, практики психологической адаптации и личностного роста (The 10 rules of negotiation. The Broken Windows Theory. Inglehart–Welzel Cultural Map. How do we learn from failures. Moving to a smart city. Addiction and human connectedness. Anime VUCA and BANI Worlds: Changes, Transformations and Shifts. The Changing Face of Humanoids. Complexity and the Ten-Thousand-Hour Rule. The quotes of a prominent American psychologist Philip Zimbardo. The Democratization of Luxury.) Таким образом, в 2024 году ЦП и УК подтвердил статус востребованного сервиса, отличающегося отличной организацией и адаптацией к новым запросам, о чем свидетельствует возросший интерес со стороны выпускников и сотрудников РЭШ.

Как видно из отчета, преподаватели не только выполняют свои прямые профессиональные обязанности, постоянно повышают квалификацию, но и продолжают принимать активное участие в жизни академического сообщества. Об этом свидетельствуют значительно возросшие цифры выступлений на конференциях и востребованность курсов и тренингов, проводимых преподавателями для академического сообщества коллег.

2.8. Анализ приемной кампании в 2024 году

В 2024 году была проведена четырнадцатая приемная кампания на Совместную программу по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ.

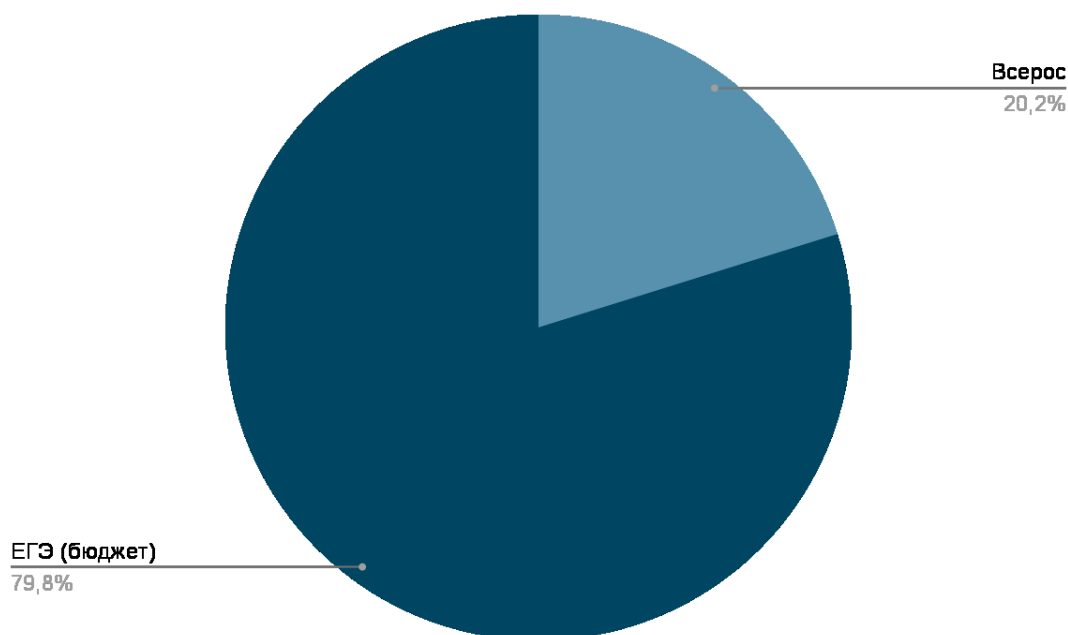
Количество поданных заявлений в 2015-2024 гг.:

2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
363	709	659	485	410	444	1308	1960	1387	1705

В 2024 году 23 победителя и призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады по экономике/математике выбрали Совместную программу по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ. 32 человека зачислены на бюджетные места по результатам ЕГЭ, проходной балл составлял 302 балла.

Проходной балл на платное отделение 255 баллов из 300 за три экзамена.

Основания для зачисления в 2024 году:



Анализ приема на магистерские программы по направлению подготовки 38.04.01 “Экономика” и дневные программы дополнительного профессионального образования (мастерские программы)

В 2024 году было принято 231 анкета на программы магистратуры и дневные мастерские программы, зачислено 92 студента.



Олимпиада РЭШ

В 2024 году состоялось 6 Олимпиад РЭШ – для программ “Магистр экономики”, “Финансы, инвестиции, банки”/”Мастер наук по финансам” и “Мастер финансов”/Онлайн–программа Мини–МиФ. Олимпиады прошли весной и летом 2024 года.

Олимпиада РЭШ продолжает являться хорошим способом для абитуриентов потренироваться и увеличить свои шансы на поступление или увеличение баллов, для Школы же это является важным элементов раннего рекрутинга. В 2024 году было введено дополнительное средство защиты от списывания – доп. камера на телефоне, без которой участники не допускались на Олимпиаду и экзамены. По каждой из прошедших Олимпиад было больше рекомендованных участников (на 40%), в связи с чем мы предполагаем, что в этом году пришли более информированные и подготовленные абитуриенты, которые были лучше подготовлены и не были обеспокоены новыми средствами защиты от списывания.

По шести Олимпиадам (6 апреля, 20 апреля, 23 марта, 18 мая, 1 и 15 июня) были следующие показатели:

- 1484 регистраций и 605 участия – 2% падение (в 2023 - 619, в 2022 – 663, в 2021 – 674 (первая Олимпиада для МиФ), в 2020 – 499, в 2019 – 343, в 2018 – 310);
- 76 городов России, Великобритании, Азербайджана, Белоруссии, Нигерии, Казахстана, Уганды, Ирана, Конго, Камерун, ЮАР, Узбекистана – Москва и Московская обл. (444), Санкт–Петербург и Ленинградская обл. (73), Абакан, Аксай,

Баку, Балахна, Бердск, Биогболо, Благовещенск, Брянск, Великий Новгород, Владивосток, Волгоград, Волжск, д. Нижний Тахтым, Екатеринбург, Иннополис, Иркутск, Казань, Калининград, Киров, Краснодар, Красноярск, Курск, Лондон, Минеральные воды, Навои, Нигерия, Новосибирск (15), Пермь, Ростов–на–Дону, Рязань, с. Чесноковка, Симферополь, Ставрополь, Сыктывкар, Талдыкорган, Томск, Уганда, Уфа, Чебоксары, Челябинск, Чита, Ярославль;

- Основной поток участников был в Москве и состоял из студентов МГУ, МФТИ и НИУ ВШЭ.
- За прошедшие олимпиады было рекомендовано к зачислению 121 финалист (2023 - 88, 2022 – 139, 2021 – 146, 2020 – 109 (не проводилась одна олимпиада для МАЭ), 2019 – 96, 2018 – 86, 2017 – 105). На программу МиФ и Мини–МиФ абитуриенты не рекомендуются к зачислению, они могут использовать оценки с любой из Олимпиад в качестве ВИ.
- Из числа зачисленных абитуриентов олимпиадами воспользовался 71 человек (77% – полностью или частично).
- Количество засчитавших Олимпиаду от общего количества принимавших участие в конкурсе: **61%** абитуриентов Прикладных программ (ФИБ, MSF) и **82%** абитуриентов программы МАЭ засчитали Олимпиаду полностью или частично. (в 2023: 55% Прикладных программы (ФИБ, MSF) и 72% абитуриентов программы МАЭ засчитали Олимпиаду полностью или частично; в 2022: 55% Прикладных программ (ФИБ, MSF) и 65% абитуриентов программы МАЭ засчитали Олимпиаду полностью или частично; в 2021: 43% Прикладных программ (ФИБ, MSF) и 56% абитуриентов программы МАЭ засчитали Олимпиаду полностью или частично; 2020: 32% абитуриентов Прикладных программ и 69% абитуриентов программы МАЭ засчитали Олимпиаду полностью или частично; в 2019: 21% абитуриентов Прикладных программ и 24% абитуриентов программы МАЭ засчитали Олимпиаду полностью или частично; в 2018: 14% абитуриентов Прикладных программ и 22% абитуриентов программы МАЭ засчитали Олимпиаду полностью или частично).

Проходные баллы на программы в 2019-2024 гг.:

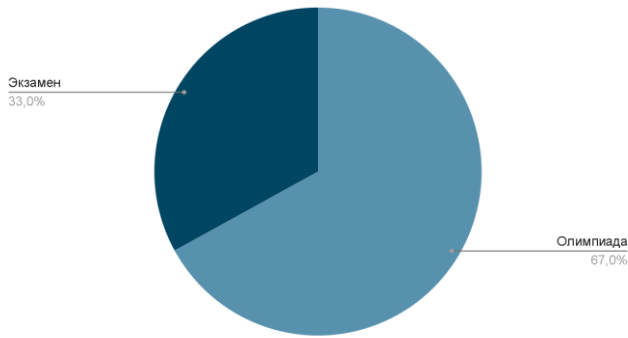
Программа	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	Баллы	Гранты	Баллы	Гранты	Баллы	Гранты	Баллы	Гранты	Баллы	Гранты	Баллы	Гранты
МАЭ	10	от 13 баллов	10	от 13 баллов	10	от 13 баллов	10	от 13 баллов	9	от 13 баллов	11	от 13 баллов
ФИБ	11	от 13 баллов	12	от 13 баллов	12	от 13 баллов	12	от 13 баллов	9	от 13 баллов	10	от 13 баллов

MSF	11	от 13 балло в	13	от 14 балло в	14	от 14 балло в	14	от 14 балло в	13	от 13 балло в	9	от 13 балло в
-----	----	------------------	----	------------------	----	------------------	----	------------------	----	------------------	---	------------------

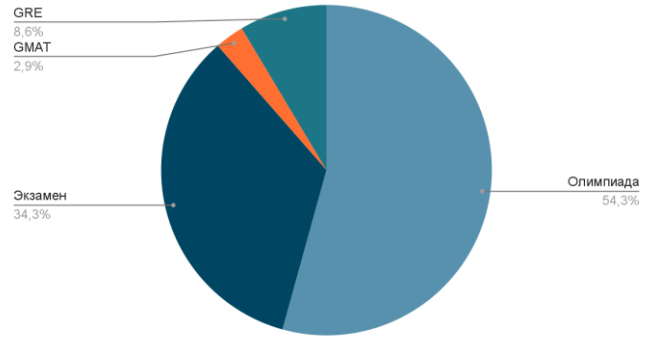
Распределение зачета международных сертификатов, результатов Олимпиады и сдачи внутренних экзаменов РЭШ в 2024 г. выглядит следующим образом:

По математике (%) 2024

Математика MAE

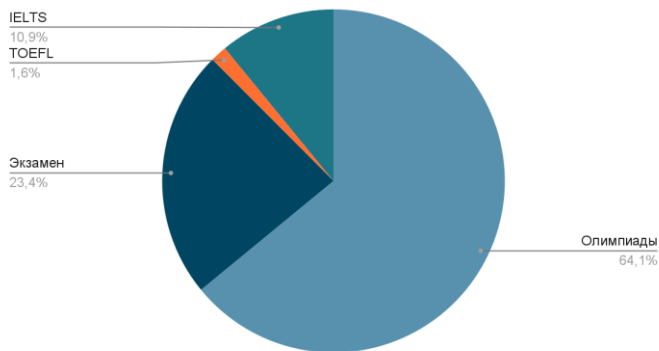


Математика MAF

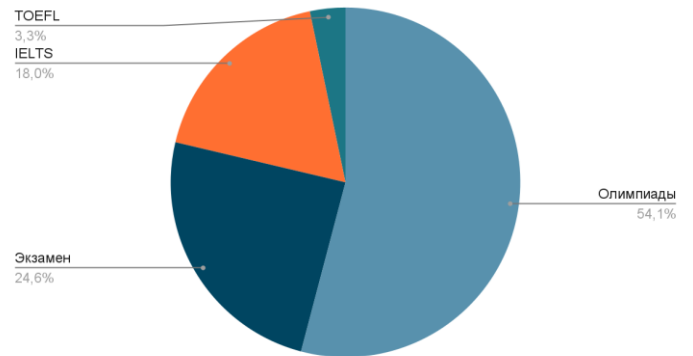


По английскому языку (%) 2024

MAE английский

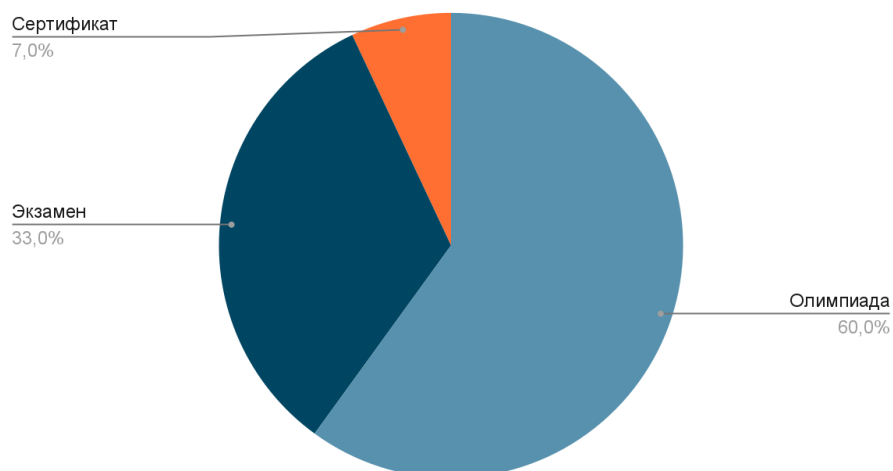


MAF английский

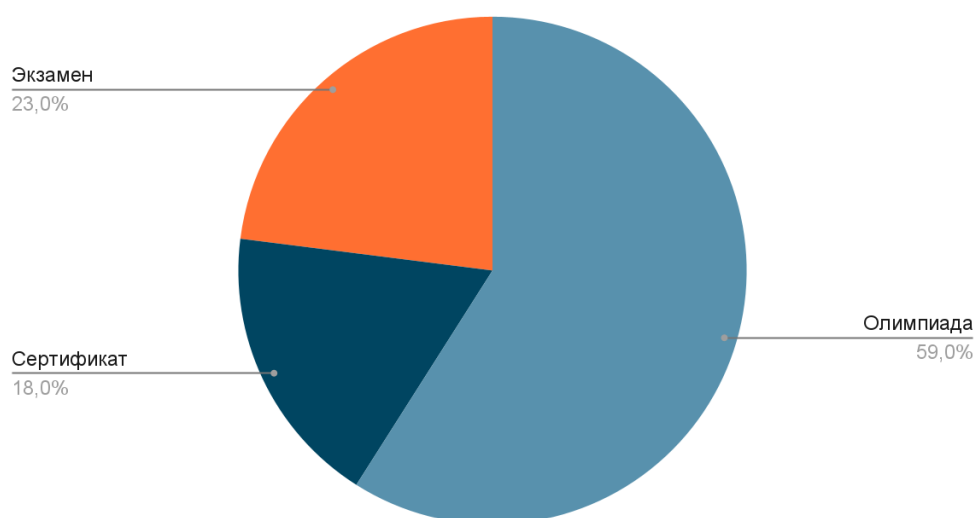


Общая статистика по сдаче математики и английского языка для всех программ 2024 г.:

Математика для всех программ



Английский язык для всех программ



Контингент поступивших на программы магистратуры и мастерские программы в 2024 году:

66% зачисленных – это выпускники МФТИ (21%), МГУ (20%), НИУ ВШЭ (25%), которые лидировали также и в прошлом году.

Стоит отметить прирост абитуриентов из МФТИ в этом году.

6% зачисленных закончили региональные университеты (Санкт–Петербург, Новосибирск, Рязань, Калининград).

Статистика 2023: 73% зачисленных – это выпускники МГУ (21%), НИУ ВШЭ (32%), МФТИ (7%), Финансовый университет при Правительстве РФ (7%), МГИМО (6%). 15% зачисленных закончили региональные университеты (Санкт–Петербург, Новосибирск, Казань, Калининград).

Вузы зачисленных в 2024 г.

ВУЗ	Количество зачисленных, чел	Количество зачисленных, %	2023 г
НИУ ВШЭ	25	25%	23
МФТИ	21	21%	5
МГУ имени М. В. Ломоносова	20	20%	15
МГИМО Университет МИД России	4	4%	4
РАНХИГС при Президенте РФ	4	4%	1
МГТУ им Н.Э.Баумана	3	3%	1
МИРЭА - Российский технологический университет	3	3%	0
Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития России	3	3%	0
Новосибирский государственный университет	2	2%	2
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	2	2%	1
Российский Государственный Гуманитарный Университет	2	2%	0
Финансовый университет при Правительстве РФ	1	1%	5
СПбГУ	1	1%	3
Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта	1	1%	1

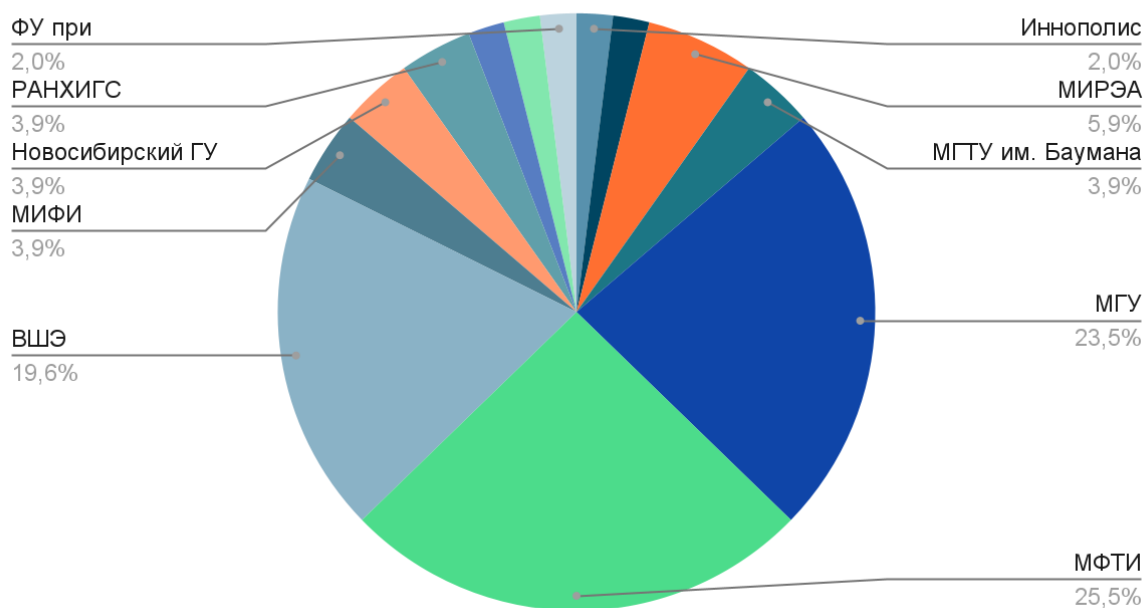
РГУ нефти и газа имени И. М. Губкина	1	1%	1
Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	1	1%	1
Школа анализа данных Яндекс	1	1%	0
Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина	1	1%	0
Российский университет дружбы народов	1	1%	0
Московский авиационный институт	1	1%	0
Дипломатическая Академия МИД РФ	1	1%	0
Автономная некоммерческая организация высшего образования "Университет Иннополис"	1	1%	0
Казанский (Приволжский) федеральный университет	-	-	2
МИСИС	-	-	2
Государственный университет управления	-	-	1
РЭУ им. Г.В. Плеханова	-	-	1
Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	-	-	1
Санкт-Петербургский национальный исследовательский Академический университет имени Ж.И. Алферова Российской академии наук	-	-	1

Контингент поступивших на программы магистратуры и мастерские программы в разрезе каждой программы Программа магистратуры “Магистр экономики” (МАЭ)

Средний возраст студентов – 22 года. Выпускники следующих вузов:

МАЭ	51
Автономная некоммерческая организация высшего образования "Университет Иннополис"	1
Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта	1
МИРЭА - Российский технологический университет	3
Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана	2
Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова	12
Московский физико-технический институт	13
Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики	10
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	2
Новосибирский государственный университет	2
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	2
Российский университет дружбы народов	1
Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	1
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	1

МАЕ 2024



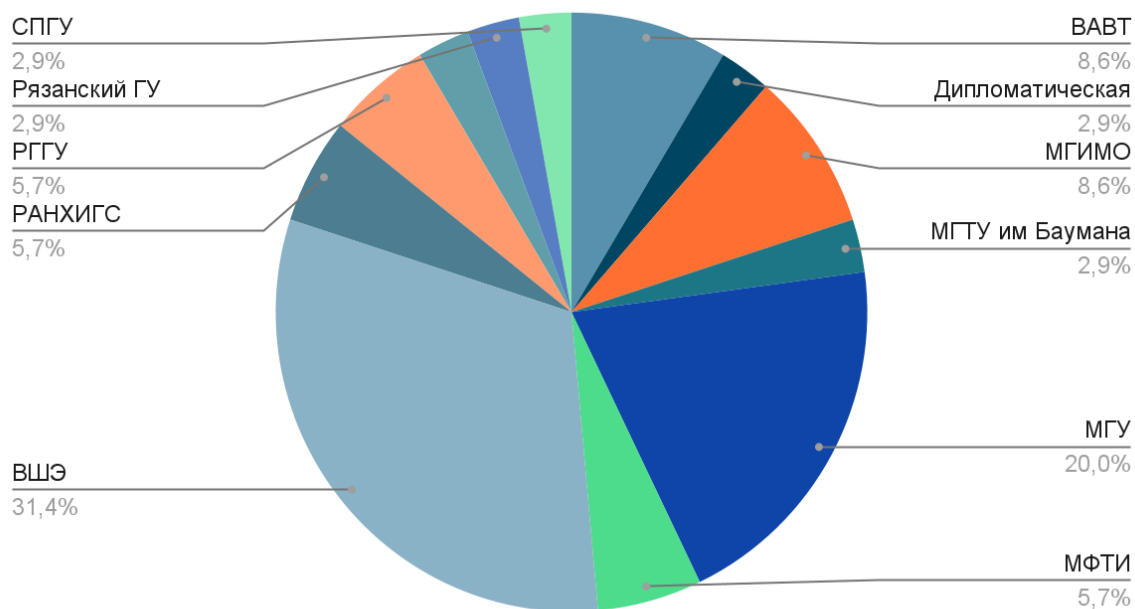
Программа магистратуры “Финансы, инвестиции, банки”

Средний возраст студентов – 22 года. Выпускники следующих вузов:

ФИБ	35
Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития России	3
Дипломатическая Академия МИД РФ	1
Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России	3
Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана	1
Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова	7
Московский физико-технический институт	2
Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики	11
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	2
Российский Государственный Гуманитарный Университет	2
Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина	1

Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина	1
Санкт-Петербургский государственный университет	1

ФИБ 2024

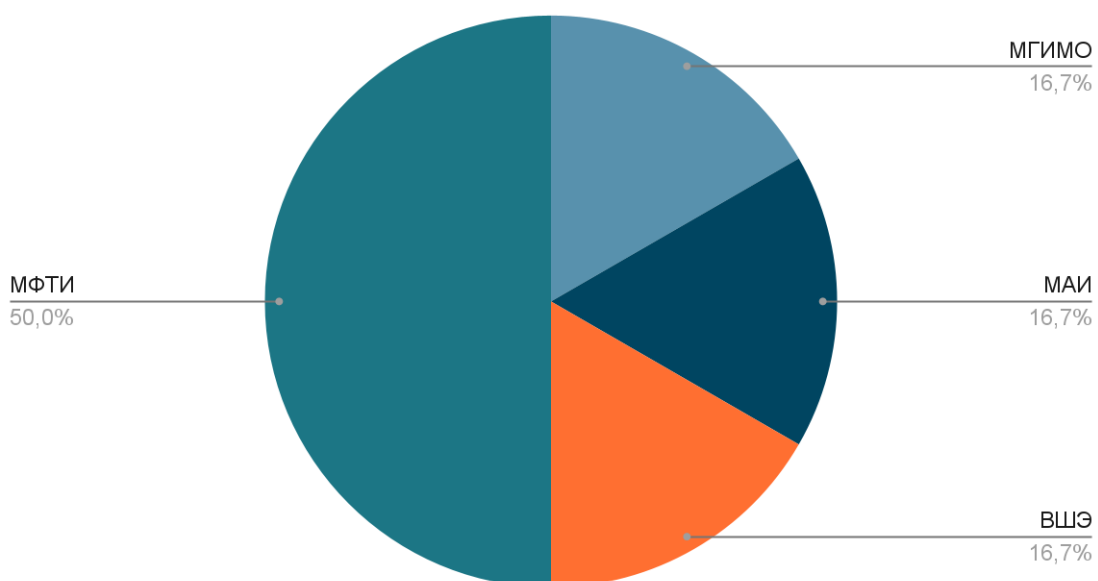


Дневная мастерская программа, одногодичная программа дополнительного образования «Мастер наук по финансам» (МНФ)

Средний возраст студентов – 24 года. Выпускники следующих вузов:

МНФ	6
Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России	1
Московский авиационный институт	1
Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики	1
Московский физико-технический институт	3

МСФ 2024

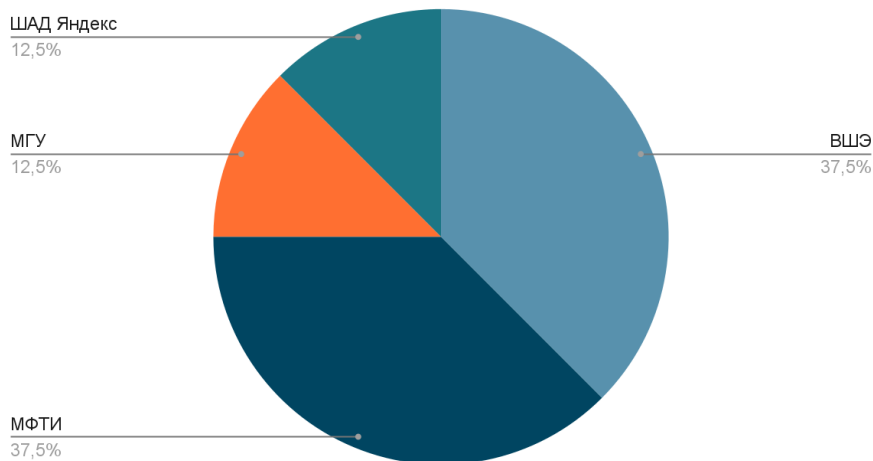


Двухгодичная дневная мастерская программа, совместная программа РЭШ и Школы анализа данных Яндекса «Экономика и анализ данных» (ЭАД)

Средний возраст студентов – 24 года. Выпускники следующих вузов:

ЭАД	8
Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики	3
Московский физико-технический институт	3
МГУ ил Ломоносова	1
Школа анализа данных Яндекс	1

ЭАД 2024



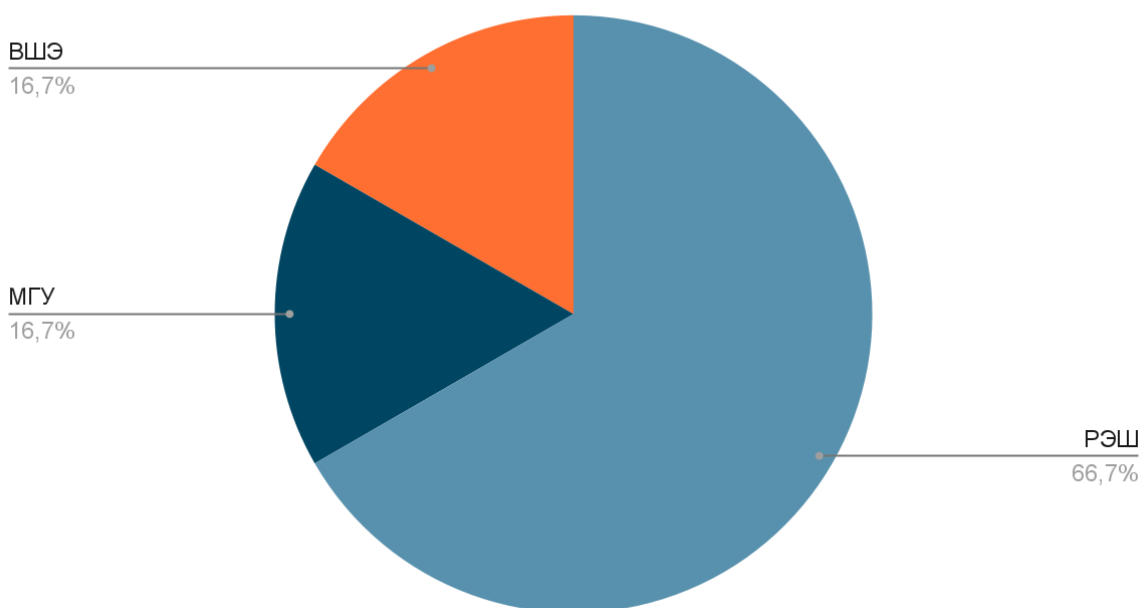
Анализ приема на программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.1 Экономическая теория.

В 2024 году был осуществлен второй набор в аспирантуру РЭШ. Всего было подано 8 заявлений, зачислено - 6 студента, что в два раза больше, чем в 2023 году.

Средний возраст студентов – 27 лет. Выпускники следующих вузов:

Экономическая теория	6
Российская экономическая школа	4
Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова	1
Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики	1

ЭТ 2024



Двухгодичная мастерская программа «Мастер финансов» (МиФ)

Среди первокурсников МиФ 2024 сотрудники таких компаний как - Сбер, Озон, Сибур, Яков и Партнеры, ДОМ.РФ, ВТБ, Банк России, Газпромбанк, Яндекс и др.

Слушатели программы — выпускники НИУ ВШЭ, МГУ им. М.В. Ломоносова, Финансового университета, МГИМО, МГТУ им. Н.Э. Баумана, Синергии, СПбГУ и др. Всего на программу было зачислено 30 студентов.

Средний возраст студентов - 28 лет.

Одногодичная мастерская онлайн-программа Мини-МиФ

Среди первокурсников программы сотрудники таких компаний как - Озон, S7, Райффайзен, Росинтер и др. Слушатели программы — выпускники МФТИ, МГТУ им. Н.Э. Баумана, НИУ ВШЭ, МГИМО и др. Всего на программу был зачислен 16 студентов. Средний возраст студентов - 36 лет.

Стоимость обучения и финансовая поддержка на магистерских и дневных мастерских программах

В 2024 году РЭШ не получила бюджетных мест для программ магистратуры, проведя полностью платный набор на программы.

С прошлого года было принято решение усилить финансовую поддержку абитуриентов для привлечения и удержания сильных и способных студентов, выделив входные стипендии в размере 25 000 для МАЭ и 10 000 рублей для ФИБ для набравших высокие баллы на вступительных испытаниях.

91% студентов, поступивших в 2024 г. на магистерские и дневные мастерские программы получили какой-либо вид финансовой поддержки от Российской экономической школы: гранты на обучение, полная оплата стоимости общежития,

стипендии за высокие баллы на вступительных испытаниях, финансовая поддержка региональным студентам.

100% студентов, поступивших в аспирантуру в 2024 году, получили финансовую поддержку от РЭШ - полное покрытие стоимости обучения, стипендии и частичная оплата стоимости общежития.

Стоимость обучения на программе «Магистр экономики» составила 530 тыс. руб./год.

Стоимость обучения на прикладных программах («Финансы, инвестиции, банки»/«Мастер наук по финансам») составила 560 тыс./руб. в год.

Стоимость обучения на новой дневной двухгодичной программе дополнительного образования, совместной программе РЭШ и Школы анализа данных Яндекса «Экономика и анализ данных» составила 530 тыс. руб./год., были предоставлены гранты в размере 100% всем поступившим на эту программу.

Стоимость обучения на программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.1 Экономическая теория составила 600 тыс./руб. в год, были предоставлены гранты в размере 100% всем поступившим на программу, а также предоставлены стипендии в размере 50 000 рублей в месяц.

Распределение грантов в 2024 г. выглядит следующим образом:

Было выдано грантов 2024	МАЭ	ФИБ	MSF	ЭАД
Бюджетные места	0	0		
100% (от 19 баллов и выше)	17	-		8
90% (18 баллов)	4	-		
80% (17 баллов)	8	-		
70% 75% (16 баллов МАЭ и 20 баллов ФИБ)	3	4		
60% 65% (15 баллов МАЭ и 19 баллов ФИБ)	7	2	1	
50% 55% (14 баллов МАЭ и 18 баллов ФИБ)	5	7	1	
40% 45% (13 баллов МАЭ и 17 баллов ФИБ)	4	1	1	
35% (16 баллов ФИБ)	-	5	1	

20% 25% (Я-профессионал МАЭ и 15 баллов ФИБ)	1 (я проф)	4		
15% (14 баллов ФИБ)	-	2		
5% (13 баллов ФИБ)		3		
10% региональный	4	6	0	0
ВСЕГО грантов	49+4	28+6	4	

Приемную кампанию 2024 года можно считать успешной. Общий набор на все программы на 43% больше, чем набор 2023 года. В том числе рекордным оказалось число первокурсников на бакалавриате - 114 человек, это самый высокий показатель за все время существования программы.

Несмотря на отсутствие бюджетных мест, в приемной кампании 2023 - 2024 абитуриентам были предложены 5 непересматриваемых гранта на программе МАЭ, что по сути является заменой бюджетных мест, а также продлена система “входных” стипендий, которые выдаются за высокие баллы на вступительных испытаниях.

В 2025 году необходимо как минимум сохранить существующую финансовую поддержку для программ магистратуры - непересматриваемые гранты на полное покрытие стоимости обучения для программы МАЭ, входные стипендии для всех программ. В идеале увеличить количество непересматриваемых грантов, но это зависит от материального положения Школы и возможностей.

2.9. Анализ востребованности выпускников на рынке труда

В современных условиях трудоустройство выпускников является одним из основных показателей эффективности работы университета. Организация высшего образования играет важную роль в формировании конкурентоспособности выпускника на рынке – в наделении его специальными знаниями, развитии профессиональных компетенций и необходимых для успешной карьеры личностных навыков. В связи с этим Российская экономическая школа стремится создать условия для всесторонней и системной подготовки студентов и выпускников к будущей профессиональной деятельности.

В целях формирования эффективной системы содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников в структуре Российской экономической школы функционирует Центр развития карьеры и лидерства.

О Центре развития карьеры и лидерства РЭШ

Центр развития карьеры и лидерства (ЦРКЛ), созданный в январе 2008 г., является структурным подразделением РЭШ и подчиняется проректору по взаимодействию со студентами и выпускниками. В своей деятельности Центр руководствуется законодательством Российской Федерации, Уставом и внутренними документами РЭШ, а также Положением о Центре развития карьеры и лидерства Российской экономической школы.

ЦРКЛ ведет комплексную работу по содействию трудоустройству, карьерному росту и профессиональному развитию студентов и выпускников школы. Главная задача Центра – помочь студентам и выпускникам РЭШ в профессиональном самоопределении, в развитии навыков, компетенций и лидерского потенциала, необходимых для успешного трудоустройства и достижения карьерных целей.

Основными направлениями работы ЦРКЛ являются:

- Помощь студентам и выпускникам в трудоустройстве и адаптации к практической деятельности;
- Проведение обучающих программ и тренингов по повышению личной эффективности студентов и выпускников;
- Активное продвижение бренда выпускника РЭШ на рынке труда;
- Сотрудничество с компаниями-работодателями различных секторов экономики;
- Профориентационная и консультационная деятельность;
- Поддержание связей со службами трудоустройства и центрами карьеры университетов, с рекрутинговыми компаниями;
- Привлечение выпускников к деятельности ЦРКЛ и нетворкинг;
- Информационная и аналитическая работа.

В течение 2024 года Центром развития карьеры и лидерства РЭШ велась планомерная и разносторонняя работа по всем вышеперечисленным направлениям.

Работа ЦРКЛ со студентами и выпускниками

Организация Центром карьеры мероприятий по профориентации, содействию трудоустройству и развитию карьеры студентов и выпускников

Центр развития карьеры и лидерства оказывает студентам и выпускникам РЭШ консультационную, информационную, профориентационную поддержку в вопросах трудоустройства и адаптации к работе.

Одним из важнейших направлений работы ЦРКЛ является консультирование студентов и выпускников по вопросам профессиональной ориентации, трудоустройства и планирования карьеры. В Центре развития карьеры и лидерства студенты и выпускники получают содействие в поиске работы, стажировок или практики, помощь в составлении резюме и сопроводительного письма, советы по прохождению собеседования и построения успешной карьеры.

В школе проходит большое количество мероприятий, организованных Центром развития карьеры и лидерства, целью которых является знакомство студентов и выпускников с разными карьерными возможностями и подготовка к рынку труда. Это презентации компаний из разных секторов экономики, лекции на профессиональные темы, бизнес-кейсы и деловые игры, встречи с выпускниками, работающими в разных отраслях экономики. Центром карьеры организуется большое количество мероприятий, направленных на составление эффективного портфолио кандидата – семинары по написанию резюме и прохождению интервью, тренинги по построению карьеры, мастер-классы по развитию мягких навыков. В течение 2024 года мероприятия Центра карьеры проводились в гибридном формате: онлайн и оффлайн.

Всего в 2024 году прошло 70 мероприятий ([2023/2024](#) и [2024/2025](#) учебные годы), организованных ЦРКЛ РЭШ.

16 сентября в офлайн формате состоялся **День открытых дверей Центра развития карьеры и лидерства РЭШ**, на котором сотрудники Центра рассказали, как организована работа Центра карьеры РЭШ, какие сервисы предоставляет Центр студентам и выпускникам и о запланированных проектах и мероприятиях на учебный год. Участники познакомились с работой студенческих организаций, помогающих студентам в подготовке к будущей работе: Кейс-клуба, Банковского и финансового общества, Клуба аспирантов, а также с деятельностью Менторской программы РЭШ.

Во второй части встречи мероприятия студенты прослушали первую лекцию курса "Навыки построения карьеры" на тему: "Как осознанно подходить к выбору профессионального пути". Спикер: Александра Полиматиди, преподаватель Высшей Школы Карьерного Консультирования и программы МиФ РЭШ.

30 сентября на кампусе РЭШ за пиццей состоялась Встреча по обмену опытом стажировок и работы летом.

Студенты старших курсов, работавшие летом в российских и международных компаниях, рассказали о том, как им удалось попасть на стажировки, как проходил процесс

отбора, и поделились своими впечатлениями о работе в следующих компаниях: ВТБ, Озон, Т-Банк, SBER CIB, Совкомбанк, Gfg и Креативное агентство REDKEDS.

В 2024 году с презентациями, мастер-классами и кейсами для студентов в РЭШ выступили более 30 компаний, среди них: Сбер, Alber Blanc, Kept, ВТБ, Strategy Partners, SBS Consulting, ТеДо, Яков и Партнеры, Московский кредитный банк, ДОМ.РФ, Т-Банк, Bellerage, Ренессанс Капитал, Aspring Capital, Advance Capital, Edge Capital, FIRST, Б1, Авито, Яндекс.Еда, Яндекс.Такси, Россельхозбанк, Совкомбанк, АТОН, СИБУР, EMCR и др.

В рамках проекта «Академия карьеры и мягких навыков» прошел цикл тренингов по прикладным карьерным навыкам для студентов и выпускников школы с привлечением в качестве спикеров представителей компаний.

6 марта 2024г. | Онлайн-панель с HR-менеджерами из компаний разных отраслей на тему: «Особенности процесса отбора в финансах, консалтинге, IT и госсекторе».

Спикеры:

— Петрова Елена (МАЭ'2010), HeadHunter, Human Resources Director

— Виноградова Полина, Sber, Команда подбора проф должностей Центрального аппарата Сбербанк.

— Большакова Анастасия, Avito, Старший рекрутер

— Тихонова Наталия, ТеДо, Менеджер, руководитель подбора персонала в Стратегический и Операционный консалтинг

12 марта | День тренировочных интервью в консалтинг с Kept. Рекрутеры компании провели 11 интервью со студентами и выпускниками РЭШ на позиции стажер, консультант и старший консультант.

28 мая | Онлайн мастер-класс от команды **LeaderMakers**: «Технологии трудоустройства финансистов и компетенции для достижения успеха»

4 октября, Zoom | Обзор рынка труда специалистов экономических и финансовых профессий от рекрутинговой компании FIRST

11 октября, Zoom | Мастер-класс карьерного консультанта Екатерины Шуберт "CV & Cover Letter Writing Tips"

22 октября, Zoom | Мастер-класс Директора по персоналу SBS Consulting, карьерного консультанта Анастасии Усановой на тему "Успешное прохождение собеседований"

29 ноября, Zoom | Мастер-класс Олеси Вослаевой «Искусство самопрезентации. Создание личного бренда»

6 декабря, Zoom | Мастер-класс Дарьи Киселевой (Kept) "Искусство переговоров: как договариваться с людьми и находить win-win решения"

Центр письменной и устной коммуникации (WCC)

В РЭШ действует Центр письменной и устной коммуникации (WCC) <https://wcc.nes.ru/>, помогающий студентам в подготовке портфолио: написании резюме и мотивационного

письма на английском языке и отработке навыков прохождения интервью с носителями языка.

Перечень основных мероприятий, организованных ЦРКЛ в 2024 г. для студентов и выпускников школы:

1 декабря, 19:00 Zoom	Встреча с одним из крупнейших хедж-фондов DeFi с нейтральной рыночной стратегией - Edge Capital Investment Management.
7 декабря, 11:00 Zoom	Встреча с профессором Патриком Дж. Келли, Университет Мельбурна.
6 декабря, 19:00 Zoom	Мастер-класс Дарьи Киселевой (Керт) "Искусство переговоров: как договариваться с людьми и находить win-win решения"
4 декабря, 19:00 Zoom	Встреча с Александром Филиновым, директором практики финансового аутсорсинга и консалтинга компании Bellerage на тему "Старт карьеры в консалтинге с Bellerage"
2 декабря, 19:00 Пресненская набережная 12	Визит в Aspring Capital
29 ноября, 19:00 Zoom	Мастер-класс Олеси Вослаевой «Искусство самопрезентации. Создание личного бренда»
28 ноября, 19:00 Zoom	Из Совбака в Quantitative Traders: мой путь в компании Alber Blanc
25 ноября, 19:00 к. 401 + Zoom	M&A, гринфилд проекты и лидерство на рынке нефтегазохимии — почему интересно работать в СИБУРе
22 ноября, 19:00 Zoom	Мастер-класс HRD SBS Consulting, карьерного консультанта Анастасии Усановой на тему "Успешное прохождение собеседований"
21 ноября, 19:00 к. 401 + Zoom	Встреча Кейс-клуба с Константином Южаковым, VP компании Salute Advisory
20 ноября, 19:00 Zoom	Встреча с Александром Филиновым, директором практики финансового аутсорсинга и консалтинга компании Bellerage: "Старт карьеры в консалтинге с Bellerage"
18 ноября, 19:00 к. 401 + Zoom	Встреча с топ-менеджерами МКБ "Почему не нужно бояться рисков, и как это помогает быстрее принимать решения?"

14 ноября, 19:00 к. 401 + Zoom	Встреча РЭШ БФО с Максимом Кушнером на тему "Демистификация товаров: подготовка к тому, чтобы оставаться актуальным для вашего будущего работодателя."
14 ноября, 20:00 Zoom	Встреча Клуба аспирантов "Заявки на PhD: помощь в последнюю минуту и общие советы"
13 ноября, 19:00 Zoom	Андрей Козлаков (МАЭ'2008): «Актуальные задачи и вакансии Департамента внутреннего казначейства (ДВК) РСХБ и РСХБ-Интех»
11 ноября, 19:00 к. 401 + Zoom	Карьерные советы выпускников: Игорь Белик (МАЭ'2011), тимлид в центре финансовой аналитики Сбера «Как я чуть не остановил развитие эквайринга в России»
8 ноября, 19:00 Zoom	Онлайн-панель с HR-менеджерами из компаний разных отраслей: Особенности процесса отбора в финансах, ИТ, финтехе и консалтинге
7 ноября, 19:00 к. 401 + Zoom	Встреча с командой Т-банка
28 октября, 19:00 к. 401 + Zoom	Карьерные советы выпускников: Встреча с Евгением Анищенковым (МАЭ'17), CEO в Яндекс Еда, Деливери
28 октября, 17:15 к. 427	Встреча с проф. Мартой Троей Мартинез о поступлении на PhD
19 октября, 19:15 Zoom	Встреча РЭШ БФО с Денисом Григорьевым, инвестиционным директором АФК "Система"
15 октября, 19:30 Пресненская наб, 12	Визит в офис ВТБ КИБ на тему "Введение в CLFI"
11 октября, 19:00 Zoom	Мастер-класс карьерного консультанта Екатерины Шуберт "Советы по написанию резюме и сопроводительного письма."
7 октября, 19:00 к. 401 + Zoom	Встреча Кейс клуба с представителями Группы оценки бизнеса Б1
4 октября, 19:00 Zoom	Обзор рынка труда специалистов экономических и финансовых профессий от рекрутинговой компании FIRST
3 октября, 19:00 Zoom	"Может быть, карьера в академической сфере бизнеса подходит вам?"

30 сентября, 19:00 к. 401 + Zoom	Встреча по обмену опытом стажировок и работы летом
28 сентября, 11:00 Zoom	Встреча с профессором Озгуром Эвреном о поступлении на PhD
26 сентября, 19:00 к. 401	Встреча Кейс-клуба об HFT торговле
23 сентября, 19:00 к.401 + Zoom	Встреча с Михаилом Омиговым, Первым вице-президентом, Директором департамента по развитию регионального бизнеса, АПК и потребительского сектора МКБ
20 сентября, 19:00 Zoom	Встреча клуба РЭШ БФО с Евгением Федотовым (количественный трейдер в GTS, Лондон)
16 сентября, 19:00 к.401 + Zoom	День открытых дверей Центра развития карьеры и лидерства РЭШ
5 июля 10:30, Zoom	Встреча PhD Клуба РЭШ: "PhD в финансах: нужен ли? Опыт Швейцарии и США"
18 июня 19:00, Zoom	Встреча с Андреем Елинсоном
17 июня 17:00, Башня на Набережной	Встреча в офисе компании «Ренессанс Капитал»: «Перспективы работы в Investment Banking сегодня и завтра»
14 июня 19:00, Loft Lodge 7	Митап с участниками и друзьями Менторской программы РЭШ «Как построить успешную карьеру в BANI* мире»
4 июня 19:30, Zoom	Встреча с сотрудниками компании Alber Blanc: "Как пройти собеседование в HFT"
29 мая 19:00, БЦ ОКО	Визит в Яндекс.Такси
28 мая 19:00, Zoom	Мастер-класс от команды LeaderMakers «Технологии трудоустройства финансистов и компетенции для достижения успеха»
27 мая 17:00, Zoom	Встреча Озгура Эврена со студентами о поступлении на PhD
24 мая 17:00 - 19:00	Экскурсия в офис Совкомбанка

20 мая 19:00, к. 401 + Zoom	Рынок ИВ в России. Артур Шубаев, Партнер и Исполнительный директор Advance Capital
15 мая 18:30, Воздвиженка, 10	Визит в компанию Дом.рф
28 апреля 10:00, к. 401	День инвестиционных исследований.
26 апреля 19:00, Zoom	Встреча РЭШ БФО с Максимом Бувым, проректором РЭШ "Агрессивный риск-менеджмент"
16 апреля 19:00, Пресненская наб., 12	Мастер-класс ВТБ КИБ в офисе Банка в Москва-Сити
15 апреля 19:00, к. 401	Встреча с директором Департамента макроэкономической политики Евразийской экономической комиссии
11 апреля 19:00, Zoom	Встреча с представителями компании АТОН
8 апреля 19:00, к. 401	День теории игр» Международной лаборатории теории игр и принятия решений НИУ ВШЭ в РЭШ
1 апреля 19:00, Zoom	Знакомство со стратегическим консалтингом и Case Study от компании SBS Consulting на тему «Стратегия развития операционного ИТ-холдинга»
30 марта 18:00, Zoom	Встреча PhD Клуба РЭШ "PhD in Marketing"
29 марта 19:00, Zoom	Встреча РЭШ БФО с Ириной Лурье, вице-президентом по стратегии акций в Morgan Stanley (Лондон): "Инсайты карьеры в деривативах".
28 марта 19:00, Zoom	Компания Alber Blanc: о высокочастотном трейдинге (HFT) и карьере в индустрии
25 марта 19:00, к. 401 + Zoom	Мастер-класс с представителями корпоративно-инвестиционного бизнеса Банка ВТБ
21 марта 19:00, к. 401 + Zoom	Кейс-клуб и стратегические партнеры: «Как делать профессиональную презентацию для принятия управленческих решений»

19 марта 19:00, Zoom	Панель "Финансы и цифровизация: что важно знать про стратегию их развития" с Петром Дорожкиным (МиФ'2009) и Сергеем Лебедевым
18 марта 19:00, к. 401 + Zoom	Управление рисками в 21 веке. Встреча со старшим вице-президентом Сбера, руководителем блока «Риски» Джангиром Джангировым
14 марта 17:00 - 19:00	Визит в офис компании «Ренессанс Капитал»
12 марта 16:00 - 18:00, Zoom	Пробное интервью в консалтинг с Kert
11 марта 19:00, к. 401 + Zoom	Case Study от компании SBS Consulting на тему «Стратегия развития операционного ИТ-холдинга»
6 марта 19:00, Zoom	Особенности написания резюме и прохождения интервью в финансах, консалтинге, ИТ и госсекторе
4 марта 19:00, Zoom	Старт карьеры в консалтинге с Bellerage
19 февраля 19:00, Zoom	Встреча РЭШ БФО с Олегом Пушкаревым, инвестиционным директором Дубайского офиса Rothschild&Co (CIS Coverage) "Investment Banking Insights: Domestic and Foreign Career Opportunities"
12 февраля 19:30, к. 401 + Zoom	Карьерные советы выпускников с Артемом Чинаковым (МАЭ'2015) "Карьера в технологических компаниях в России и за рубежом"
10 февраля 17:00, Zoom	Встреча Клуба аспирантов на тему "Постдокторантура в США"
9 февраля 19:00, к. 401 + Zoom	Встреча РЭШ БФО с Константином Южаковым, вице-президентом Salute Advisory.
8 февраля 19:00, Zoom	Панель с выпускниками "Консалтинг в России: трансформация после февраля 2022"
5 февраля 19:00, к. 401 + Zoom	Главное о финансах. Встреча с топ-менеджерами Московского кредитного банка
29 января 19:00, к. 401 + Zoom	Презентация департамента трейдинга ВТБ

22 января 19:00, к. 401 + Zoom	Карьерные советы выпускников с Игорем Горшуновым, бывшим финансовым директором Сбербанк-Технологии.: "Как компании нанимают таланты, и как они их увольняют"
----------------------------------	--

Организация круглых столов по карьере

За 2024 год было проведено 2 круглых стола на профессиональные темы:

19 марта, Zoom | "Финансы и цифровизация: что важно знать про стратегию их развития", панель с Петром Дорожкиным (МиФ'2009) и Сергеем Лебедевым

8 февраля, Zoom | "Консалтинг в России: трансформация после февраля 2022". Панель с выпускниками, работающими в Яков и Партнеры.

Спикеры:

- Михаил Баранов (МиФ'2023) — руководитель офиса, Дубай
- Виталий Зуев (МАЭ'2015) — младший менеджер по внедрения решений, Москва
- Екатерина Кулькова (ФИБ'2021) — старший бизнес-аналитик, Москва
- Владимир Свинцов (МАЭ'2012) — руководитель проектов, Москва

Встречи с топ-менеджерами компаний

На протяжении 2024 года было проведено 5 встреч с топ-менеджерами компаний:

18 июня | 19:00, Zoom Встреча с Андреем Елинсоном, управляющим партнёром нескольких крупнейших инвестиционных фондов специальных ситуаций в России, Европе и Ближнем Востоке

20 мая | 19:00, к. 401 + Zoom, Рынок ИВ в России. Артур Шубаев, Партнер и Исполнительный директор Advance Capital

18 марта | 19:00, к. 401 + Zoom, Управление рисками в 21 веке. Встреча со старшим вице-президентом Сбера, руководителем блока «Риски» Джангиром Джангировым

5 февраля | 19:00, к. 401 + Zoom, Главное о финансах. Встреча с заместителем председателя правления МКБ Максимом Коржовым

23 сентября | 19:00, к. 401 + Zoom, Встреча с Михаилом Омиговым, Первым вице-президентом, Директором департамента по развитию регионального бизнеса, АПК и потребительского сектора МКБ

День Т-Банка в РЭШ

7 ноября | 19:00, к. 401 + Zoom, "Финансы, стратегия, IR, трейдинг и количественный анализ в Т-Банке"

Спикеры:

- Андрей Павлов-Русинов (МАЭ'12, ex-Goldman Sachs), руководитель управления по корпоративной стратегии и международному IR
- Арсений Аманов, руководитель управления финансовой эффективности
- Виктор Поздняков, Strategic Investments, ex-JP Morgan, PE, Gazprom
- Дмитрий Алабужев, Strategy & BizDev, ex-Sbermarket, Target Global, Ozon
- Артем Бахарев, Strategy & BizDev, ex-BCG, Yandex
- Виталий Гончаров (МиФ'22, ex-Rencap, Сбербанк КИБ) Руководитель направления по работе на рынке ценных бумаг и драгоценных металлов
- Георгий Долгушин (МАЭ'25), Quantitative Researcher

Визиты в компании

В 2024 учебном году было организовано 9 визитов в компании:

2 декабря, 19:00 | Пресненская набережная 12 Визит в Aspring Capital

15 октября, 19:30 | Пресненская наб, 12 Визит в офис ВТБ КИБ на тему "Introduction to CLFI"

17 июня | 17:00, Башня на Набережной

Встреча в офисе компании «Ренессанс Капитал»: «Перспективы работы в Investment Banking сегодня и завтра»

29 мая | 19:00, БЦ ОКО

Визит в Яндекс.Такси

24 мая | 17:00 - 19:00

Экскурсия в офис Совкомбанка

15 мая | 18:30, Воздвиженка, 10

Визит в компанию Дом.рф

16 апреля | 19:00, Пресненская наб., 12

Мастер-класс ВТБ КИБ в офисе Банка в Москва-Сити

10 апреля | 19:00 Встреча с командой Корпоративного развития Яндекса в офисе компании

14 марта | 17:00 - 19:00

Визит в офис компании «Ренессанс Капитал»

Курирование работы студенческих организаций, нацеленных на помощь студентам в трудоустройстве

Центр развития карьеры и лидерства курирует работу студенческих организаций, ставящих своей целью оказывать студентам помощь в трудоустройстве. Центр оказывает студенческим инициативам всемерную поддержку: помощь в планировании встреч и разработке тематики, в приглашении спикеров, организационную и информационную помощь в проведении встреч и мероприятий для студентов.

Банковское и финансовое общество РЭШ (РЭШ БФО)

Клуб был основан студентами совместного бакалавриата РЭШ и ВШЭ в октябре 2013 года с целью помочь участникам клуба получить необходимые знания для успешного построения карьеры в области финансов.

Мероприятия Клуба дают слушателям возможности:

- Сформировать и расширить знания о финансах и финансовой индустрии
- Получить информацию об актуальных карьерных возможностях
- Неформального общения с представителями финансовой индустрии

В 2024 году студенческим клубом Банковское и финансовое общество РЭШ было организовано и проведено 7 встреч с представителями финансовой индустрии:

14 ноября, к. 401 + Zoom | Встреча РЭШ БФО с Максимом Кушнером на тему "Demystifying commodities and preparing to be relevant to your future employer"

19 октября, Zoom | Встреча РЭШ БФО с Денисом Григорьевым, инвестиционным директором АФК "Система"

20 сентября, Zoom | Встреча клуба РЭШ БФО с Евгением Федотовым (Quant Trader в GTS, Лондон)

26 апреля, Zoom | Встреча РЭШ БФО с Максимом Буевым, проректором РЭШ "Агрессивный риск-менеджмент"

29 марта, Zoom | Встреча РЭШ БФО с Ириной Лурье, вице-президентом по стратегии акций в Morgan Stanley (Лондон): "Инсайты карьеры в деривативах".

19 февраля, Zoom | Встреча РЭШ БФО с Олегом Пушкаревым, инвестиционным директором Дубайского офиса Rothschild&Co (CIS Coverage) "Инвестиционно-банковские перспективы: внутренние и зарубежные карьерные возможности"

9 февраля, к. 401 + Zoom | Встреча РЭШ БФО с Константином Южаковым, вице-президентом
Salute Advisory.

Весной 2024 г. студенческий клуб РЭШ БФО в третий раз провел чемпионат по инвестиционному анализу "**Конкурс по инвестиционным исследованиям РЭШ**". Финал чемпионата NES Investment Research Day состоялся 28 апреля на кампусе РЭШ.

В чемпионате приняли участие 167 студентов из различных вузов. 44 команды представили жюри свои результаты по оценке деятельности компаний — как российских, так и зарубежных. В финал вышли 6 команд. По результатам защит презентаций первое место заняла команда Finance Pro, представлявшая МГУ, которая презентовала анализ компании Spotify. Второе место досталось команде Corporate Monkeys из Финансового университета при Правительстве РФ, исследовавшей компанию «Циан». Третье место заняла команда студентов из ВШЭ и РЭШ под названием Seeking Value, выбравшая для анализа компанию «Ростелеком».

В состав жюри вошли: Илья Голубов (старший портфельный управляющий, «Ренессанс Капитал»), Евгений Линчик (портфельный управляющий, УК «Первая») и Кирилл Чудновец (вице-президент, департамент инвестиционного банкинга СберКИБ.).

Для участников мероприятия были проведены два мастер-класса. Екатерина Белова, IT-рекрутер «Сбера», рассказала о первых шагах на старте карьеры: о написании резюме, прохождении собеседования и поиске работы. А мастер-класс Марии Жог, директора по маркетингу и связям с общественностью «Ренессанс Капитала», был посвящен использованию инструментов PR для построения личного бренда.

Победители получили призы от компаний-партнеров Чемпионата и преимущества при прохождении первых этапов трудоустройства.

Кейс-клуб

Кейс-клуб РЭШ - сообщество для подготовки к отбору в ведущие консалтинговые компании, а также к работе по треку Аналитика и Наука о данных. Команда организаторов кейс-клуба проводит регулярные образовательные мероприятия в течение всего учебного года на кампусе РЭШ в Сколково: презентации компаний, встречи с выпускниками РЭШ, решение кейсов в парах и прочее.

Кейс-клуб открыт для участников из любых вузов.

В течение 2024 года прошло 4 открытых встречи участников Кейс клуба, на которых приглашенные консультанты из таких компаний, как Salute Advisory, Pinely, B1 и Strategy Partners.

21 ноября, к. 401 | Встреча Кейс-клуба с Константином Южаковым, вице-президентом компании Salute Advisory

7 октября, к. 401 | Встреча Кейс клуба с представителями Группы оценки бизнеса B1

26 сентября, к. 401 | Встреча Кейс-клуба с командой Pinely об NFT торговле
21 марта, к. 401 | Кейс-клуб и стратегические партнеры: «Как делать профессиональную презентацию для принятия управленческих решений»

Клуб аспирантов

Клуб ставит своей целью познакомить студентов РЭШ с процедурой поступления на PhD-программы ведущих университетов мира и возможностями построения академической карьеры.

В 2024 году Клубом аспирантов руководили Ольга Скворцова (БАЭ'25) и Анастасия Небольсина (БАЭ'23). Клубом совместно с ЦРКЛ было проведено 9 встреч - 4 онлайн встречи с PhD-студентами, 3 встречи с профессорами РЭШ Озгуром Эвреном и Мартой Трйей Мартинез о процессе поступления на PhD, и две встречи с профессорами Тимоти Ван Зандтом (INSEAD) и Патриком Дж. Келли (Университет Мельбурна)..

7 декабря | 11:00, Zoom: Встреча с профессором Патриком Дж. Келли, Университет Мельбурна

14 ноября | 20:00, Zoom: Встреча Клуба аспирантов "Подготовка к подаче на PhD: последняя помощь и общие советы"

28 октября | 17:15, комната 427: Встреча с профессором Мартой Троей Мартинез о поступлении на PhD

3 октября | 19:00, Zoom: Встреча с профессором из INSEAD Тимоти Ван Зандтом "Может ли карьера в бизнесе в академической среде быть подходящей для вас?"

28 сентября | 11:00, Zoom: Встреча с профессором Озгуром Эвренем о поступлении на PhD

5 июля | 10:30, Zoom: Встреча Клуба аспирантов РЭШ: "PhD в финансах: нужен ли? Опыт Швейцарии и США"

27 мая | 17:00, Zoom: Встреча Озгура Эврен со студентами о поступлении на PhD

30 марта | 18:00, Zoom: Встреча Клуба аспирантов РЭШ "PhD в маркетинге"

10 февраля | 17:00, Zoom: Встреча Клуба аспирантов на тему "Predoc в США"

Курирование Центром карьеры проектов выпускников, нацеленных на помощь студентам и выпускникам в вопросах планирования карьеры и трудоустройства

Важным ресурсом и связующим звеном с рынком труда являются выпускники РЭШ. ЦРКЛ тесно сотрудничает с выпускниками.

Выпускники, многие из которых сами являются работодателями, постоянно информируют Центр карьеры о вакансиях и рекрутинговых предложениях в своих компаниях.

Во многих компаниях выпускники выступают как представители Школы, отвечающие за сотрудничество с РЭШ. Они охотно приходят в РЭШ, участвуют в рекрутинговых мероприятиях, делятся опытом.

Встречи с выпускниками

В рамках цикла Карьерные советы выпускников было проведено четыре живые встречи, на которых выпускники делились со студентами своим профессиональным опытом: 11 ноября, 19:00, к. 401 + Zoom | Игорь Белик (МАЭ'11), тимлид в центре финансовой аналитики Сбера: «Как я чуть не остановил развитие эквайринга в России»

28 октября, 19:00, к. 401 + Zoom | Встреча с Евгением Анищенковым (МАЭ'17), CEO в Яндекс Еда, Деливери)

12 февраля, 19:00, к. 401 + Zoom | Встреча с Артемом Чинаковым (МАЭ'15) "Карьера в технологических компаниях в России и за рубежом"

22 января, 19:00, к. 401 + Zoom | Встреча с Игорем Горшуновым, бывшим финансовым директором Сбербанк-Технологии: "Как компании нанимают таланты, и как они их увольняют"

Менторская программа

С 2018 года в РЭШ активно работает Менторская программа. Ее цель – помочь студентам определить направление будущего развития, как карьерного, так и личностного,

и способствовать укреплению взаимодействия различных поколений студентов и выпускников школы.

В настоящее время в Менторской программе участвуют 107 менторов - выпускников разных лет и 120 менти.

За отчетный период были проведена открытая встреча Менторской программы, целью которых было общение менторов и менти, а также привлечение новых участников:

14 июня 2023 | **Митап с участниками и друзьями Менторской программы РЭШ «Как построить успешную карьеру в VANI* мире».**

На встрече вступили:

- Александра Полиматиди, Преподаватель Высшей Школы Карьерного Консультирования и программы МиФ РЭШ: «Выбор в ситуации неопределенности. На чем фокус»
- Павел Пикулев, Главный стратег Казначейства по экономике, валюте и процентным ставкам, Сбер, Председатель Ассоциации Финансовых Аналитиков, сооснователь EMCR: «Карьера: стратегия и тактика построения карьеры в эпоху перемен и AI»
- Елена Соложенкина (МиФ'2011), Управляющий директор Департамента управления цифровыми активами, Газпромбанк: «Что не так с современными концепциями мира и как это использовать?»
- Игорь Горшунов (МАЭ'2004), Директор по экономике и финансам, Каракан Инвест: «Если завтра вы увольняетесь»
- Ярослав Линик (МАЭ'2008), вице-президент по стратегии и инвестициям Cosmos Hotel Group: «Как построить карьеру в инвестициях»

В 2024 учебном году работу Менторской программы координировали Шуана Пирбудагова (МАЭ'22), Даниил Спиридонов (МАЭ'24), Елизавета Маврина (ФИБ'26), Александр Талменев (МАЭ'25), Борис Плетенев (МАЭ'25), Яков Морозов (МАЭ'25) и Владислав Балабаев (МАЭ'25).

С 2022 г. работа Менторской программы осуществляется на автоматизированной платформе с личными кабинетами наставников и менти, где участники могут осуществлять процесс выбора и связываться друг с другом напрямую.

Ярмарка вакансий

С 4 по 7 июня Центр карьеры РЭШ провел онлайн Ярмарку вакансий, которая проходила в закрытой группе ВК.

В группе были размещены вакансии full-time, part-time, стажировки, практики, проекты, специально для студентов и недавних выпускников РЭШ, как без опыта, так и с опытом работы 1-3 года.

Были опубликованы вакансии следующих компаний Sber CIB, SBS Consulting, Б1, Артур Консалтинг, Технологии Доверия, Strategy Partners, Alber Blanc, ВТБ, АО Газпромбанк, МКБ, РСХБ, ОТП Банк, Совкомбанк, Salute Advisory, Highland Gold, AAA Управление Капиталом, БКС Мир инвестиций, Fordewind, Kama Flow, AppScience, Alber Blanc, Changellenge, Kept, Bellerage, ПСБ, Pirelli Tyre Russia, Северсталь, Имплемента и др.

В Группе Ярмарки в VK состоит 267 подписчиков, студентов, выпускников и HR-ов. В Группе было опубликовано 28 стажировок и 44 вакансии.

В рамках ярмарки прошли дни тренировочных 15-минутных интервью с HR-ми компаний, во время которых студенты могли попробовать пройти первый этап отбора на предложенные вакансии:

4 июня — SBS Consulting

5 июня — Bellerage

6 июня — Kept

7 июня — Pirelli Tyre Russia

Карьерные консультации

С 1 апреля по 15 июня 2024 года Центр развития карьеры и лидерства РЭШ провел цикл карьерных консультаций с HR-специалистами и карьерными консультантами для студентов школы.

Студенты имели возможность получить ответы на интересующие их вопросы по выбору карьерного пути и профессиональному развитию, в частности, по написанию CV и CL, прохождению интервью, по поиску стажировок и интересных вакансий, познакомиться с особенностями процесса отбора в компаниях разных отраслей.

Всего прошло 62 карьерные консультации. В проекте приняли участие 10 HR-консультантов из компаний разных отраслей:

— Вослаева Олеся, Директор по Executive Search, VK

— Гасанова Нелли, Специалист по разнообразию и инклюзии в сфере HR, Испания

— Кислова Олеся, Управляющий эксперт по развитию цифровых и ИТ-компетенций, ПСБ

— Малько Карина, Старший технический рекрутер, Ozon Fintech

— Продайвода Екатерина, Независимый карьерный консультант, ex-BCG

— Просвиркина Елена, Директор в Национальном Институте Развития, ex-Goldman Sachs, ex-McKinsey

— Соколова Дина, Руководитель службы подбора персонала, Яндекс.Маркет

— Усанова Анастасия, Эксперт в области бизнес-коучинга и HR-консалтинга, SBS Consulting

— Шуберт Екатерина, Эксперт на рынке труда для молодых специалистов, сооснователь Future Today

Взаимодействие с компаниями-работодателями. База компаний-работодателей, с которыми взаимодействует ЦРКЛ РЭШ

Центр развития карьеры и лидерства сотрудничает с компаниями-работодателями из различных секторов экономики. ЦРКЛ строит долгосрочное стратегическое взаимодействие с бизнес сообществом, что позволяет привлекать представителей компаний-работодателей к участию в учебном процессе, актуализации учебных программ, сбору и анализу текущей информации о тенденциях рынка труда и спроса на молодых специалистов.

В базе данных ЦРКЛ более 250 компаний-партнеров, с которыми Центр активно сотрудничает. Это финансовые и инвестиционные организации, консалтинговые компании, государственные структуры, компании реального сектора экономики и др. Среди работодателей школы: Яндекс, Т-Банк, Сбер, ВТБ Капитал, Совкомбанк, Ozon, Авито, ВТБ, РЭШ, Центральный банк Российской Федерации, Arthur Consulting, 3side.org, АвитоТех, Аналитический хаб Сбер КИБ, Банк Зенит, БКС Мир инвестиций, Брокеркредитсервис (БКС), Верме, ВКонтакте, Внешэкономбанк, ДОМ.РФ, Институт искусственного интеллекта АНО, Исследовательский институт Номура, Кофейня «Любить Кофе Пить», МаксимаТелеком, АО Медицинская клиника "Роза Парацельса", МКБ, Национальный расчетный депозитарий, НИУ ВШЭ СПб, Норникель, Ренессанс Банк, Ренессанс Капитал, Сервис РУКИ, УК «ААА Управление Капиталом», Эвотор, Яков и Партнеры, AliExpress Russia, Beond Airlines, BFI at UChicago, Deloitte, "Emirates Group", Everest Energy DMCC, Fivetran Inc., Freedom Finance Global PLC, Hardcore Labs, Indrive, Joom, Joom Logistics, Level Group, Luminor Bank, Luxoft, McKinsey & Company, Mighty Angels, Murex, Octopol, Paper Planes, Quantum Brains Capital, Quantum Light Capital, Raiffeisenbank, Riot Games, SberDevices, Skyeng, Tablogix, Tangem AG, Tele2, University of Amsterdam, Whoosh, WorldQuant, YnP Capital и др.

С 43 компаниями у ЦРКЛ заключены долгосрочные соглашения о сотрудничестве в плане трудоустройства выпускников и организации практики.

Трудоустройство выпускников 2024

В течение 3 месяцев после окончания РЭШ более 95% выпускников нашли работу либо продолжили обучение.

Выпускники 2024 года работают в следующих отраслях и компаниях:

Финансы: Т-Банк, Сбер, Газпромбанк, Альфа-Банк, ВТБ, Raiffeisen Bank, Брокеркредитсервис(БКС), ВТБ Капитал, Fast Forward, Fordewind, Банк Уралсиб, Московская Биржа, ВЭБ.РФ, РОСБАНК, AlberBlanc, Русинтерфинанс, УК Баимская, Edge Capital Management LLC, Family office, Insolvent Capital, Ozon Fintech, PLATA, Proprietary Trading Company, Capital Group.

Консалтинг: Б1, Arthur Consulting, GFK, Kept, Strategy Partners

Госсектор: Счетная Палата РФ, Федеральное казначейство, Центральный банк РФ

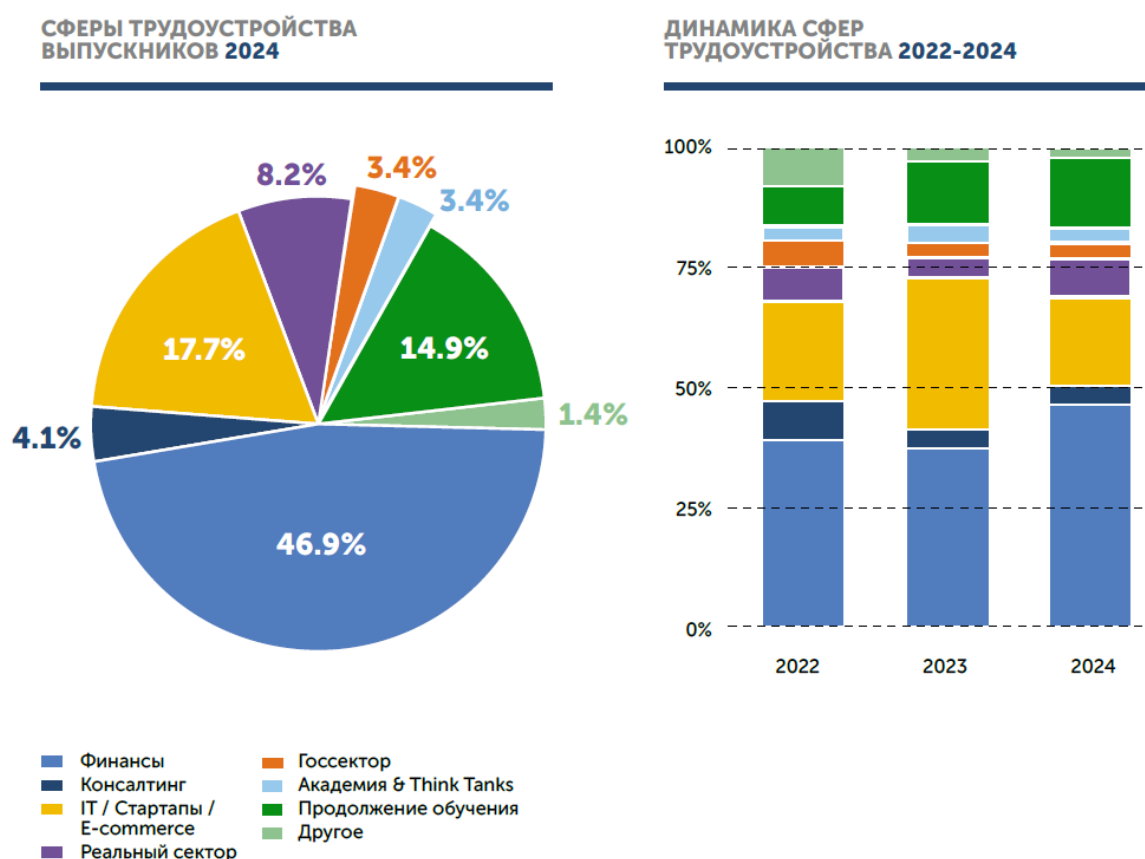
Реальный сектор: Норильский Никель, РЖД, Северсталь, СИБУР Холдинг, Mars,

Unilever

Академия: Республиканский лицей ГБОУ РМ, РЭШ, Физико-математическая школа ГАОУ ТО, Центральный университет, Университет Чикаго, Школа бизнеса Бута, Центр прикладного искусственного интеллекта.

IT, e-comm, ed-tech: Avito, СберМаркет, Яндекс, МТС, МегаФон, VK, privateproxy.me

Всего в 2024 году из РЭШ выпустилось 153 выпускника. На диаграмме ниже представлено распределение выпускников по сферам трудоустройства.



В 2024 году 15 выпускников школы решили продолжить обучение и поступили в ведущие зарубежные университеты на MA, PhD и MBA программы:

БАЭ'2024

Магистр:

- Жохов Михаил, Барселонская школа экономики, Экономика
- Аксюткин Андрей, Колумбийский университет, Школа инженерии и прикладных наук имени Фу, Магистр наук
- Животов Константин, Университет Калифорнии, Беркли, Кафедра промышленной инженерии и исследований операций

- Лебедская-Тамбиева Александра, Боккони, Маркетинг, Магистр наук

МБА:

- Смирнова Вероника, Университет Ёнсей, Бизнес-школа, Мастер бизнес администрирования

PhD:

- Стариков Даниил, Университет Чикаго, Школа государственной политики Харриса, (PhD)
- Линевич Ирина, Массачусетский технологический институт, Маркетинг, (PhD)

Преддокторальное исследовательское грантовое финансирование:

- Луценко Александр, Стэнфордский университет, SIEPR Преддокторальное исследовательское грантовое финансирование
- Скобелев Кирилл, Predoctoral Fellow, Центр прикладного искусственного интеллекта Чикагской школы бизнеса

МАЭ'2024

PhD:

- Горбунцова Алена, Университет Чикаго, Школа государственной политики Харриса
- Сухарев Роман, Вашингтонский университет в Сент-Луисе, Кафедра экономики
- Игнатов Сергей, Университет Помпеу Фабра, Факультет экономики и бизнеса
- Постнов Сергей, Университет Мэриленда, Кафедра экономики
- Виновец Анна, Университет Брауна, Экономика

ФИБ'2024

PhD:

- Андриянов Артемий, Лондонская школа экономики, Кафедра финансов

Организация производственной практики, стажировок и временной занятости студентов

Одним из направлений работы Центра развития карьеры и лидерства является организация производственной практики студентов школы. Производственная практика позволяет студентам познакомиться с реальной работой предприятия, его корпоративной

культурой, овладеть необходимыми профессиональными навыками.

Обширная сеть партнерских связей ЦРКЛ РЭШ с российскими и международными компаниями, государственными организациями и исследовательскими центрами позволяет студентам пройти практику или стажировку в организациях, наиболее отвечающих их исследовательским и учебным интересам.

Подготовка Центром ежегодного сборника резюме студентов и выпускников РЭШ

С 2009 г. Центр развития карьеры и лидерства осуществляет выпуск ежегодного сборника резюме студентов и выпускников школы – NES CV-Book. Центром был разработан шаблон резюме. Участие в CV-Book добровольное. Сборник резюме распространяется среди компаний-работодателей. Цель сборника – помочь компаниям найти потенциальных сотрудников на позиции разного уровня из числа студентов и выпускников школы.

CV-Book 2024

В апреле 2024 г. был выпущен очередной сборник резюме студентов и выпускников «CV-Book 2024» и разослан по 200 компаниям-работодателям.

В 2024 году в CV-Book приняло участие 79 студентов и выпускников:

МАЭ - 16 (2024 - 10, 2025 - 6)

ФИБ - 14 (2024 - 3, 2025 - 11)

МиФ - 3 (2024 - 1, 2025 - 2)

БАЭ - 25 (2024 - 5, 2025 - 8, 2026 - 11, 2027 - 1)

МНФ - 1

ЭАД - 1

Выпускники - 19

Информационные ресурсы Центра развития карьеры и лидерства

Центр развития карьеры и лидерства РЭШ старается доносить до студентов и выпускников актуальную информацию о современном рынке труда, открывающихся вакансиях, стажировках и других рекрутинговых возможностях.

Еженедельная рассылка Центра развития карьеры и лидерства РЭШ – ньюслеттер ЦРКЛ

Центр развития карьеры и лидерства РЭШ постоянно информирует студентов и выпускников о новостях рынка труда, о рекрутинговых предложениях компаний работодателей, о мероприятиях и событиях, организуемых Центром.

В течение учебного года ЦРКЛ осуществляет выпуск еженедельного бюллетеня с анонсами мероприятий ЦРКЛ, мероприятий компаний-работодателей, новостями рынка труда, а также актуальной информацией о вакансиях и стажировках в компаниях.

В настоящий момент бюллетень получают 1900 подписчиков – студенты всех программ и около 70% выпускников.

Всего за 2024 г. вышло 80 информационных ньюслеттеров ЦРКЛ, в которых было опубликовано более 4500 актуальных рекрутинговых предложений от компаний-партнеров (вакансий, стажировок, проектов).

Использование вебсайта и других информационных ресурсов

На официальном сайте РЭШ (<https://www.nes.ru/>) имеется web-страница Центра развития карьеры и лидерства (<https://www.nes.ru/career-development-and-leadership-center/>). В данном разделе сотрудниками размещается информация о деятельности Центра, мероприятиях ЦРКЛ, презентациях компаний, встречах с выпускниками, семинарах по технологии трудоустройства, составлению резюме, подготовке к собеседованию и др.

Мероприятия, организуемые Центром, отображаются в разделе сайта «Мероприятия ЦРКЛ» (<https://www.nes.ru/meropriyatiya-czentra-kareryi-i-liderstva-v-2017-2018-godu/?lang=ru>); там же есть архив мероприятий ЦРКЛ, проводимых в прошлые годы, и отчеты о прошедших встречах. Контент сайта постоянно обновляется и актуализируется. В библиотеке РЭШ студенты могут найти современную российскую и зарубежную литературу по карьерным вопросам, а также справочники и другие карьерные издания.

Работа в социальных сетях

В течение 2024 года Центр развития карьеры и лидерства активно использовал в своей работе социальные сети Telegram, ВКонтакте и Teletype. Социальные сети являются наиболее эффективным инструментом для оповещения студентов и выпускников о мероприятиях Центра и новостях компаний-партнеров.

ЦРКЛ регулярно публикует информацию в группах Российской экономической школы ВКонтакте (<https://vk.com/neweconomicschool>). Группа Центра карьеры ВКонтакте https://vk.com/nes_cdlc, насчитывает более 1900 участников. Ее основной функцией является оперативное информирование студентов и выпускников о карьерных новостях.

В своей работе ЦРКЛ использует и Telegram-канал - http://t.me/nes_cdlc. Канал насчитывает более 3200 подписчиков. Основная задача телеграм-канала ЦРКЛ - информирование в режиме реального времени студентов и выпускников о мероприятиях Центра карьеры, новых вакансиях и стажировках. Также ведется дополнительная рубрика с полезными материалами, книгами и статьями в области карьерного развития.

В ньюслеттере ведется рубрика, в которой публикуются полезные материалы по релокации, психологической поддержке, списки рекомендованной литературы и интервью. А также создан ресурс **teletype** - https://teletype.in/@nes_cdlc где выкладываются видеозаписи прошедших мероприятий, презентации, и другая полезная информация.

Продвижение мероприятий ЦРКЛ в межвузовском пространстве. Участие в межвузовских конференциях и карьерных мероприятиях.

Мероприятия, организуемые ЦРКЛ РЭШ, популярны в студенческом сообществе. Большинство карьерных мероприятий школы открыты для широкой аудитории, а актуальность тем и экспертиза спикеров привлекают в РЭШ студентов и выпускников других университетов.

ЦРКЛ также взаимодействует с центрами карьеры и отделами по трудоустройству других вузов - НИУ ВШЭ, МГУ им. М.В.Ломоносова, Финансового Университета, МГИМО, МИФИ, МФТИ, МИСиС и вузами Новой Лиги.

ЦРКЛ продолжает сотрудничество с известными рекрутинговыми агентствами и компаниями Executive Search: HH, Superjob, EMRC, First, The Edgers, Recruitment Boutique S.M.Art и др.

Партнёрство с этими группами агентов позволяет выйти на межвузовский уровень и заявить о себе как компаниям-работодателям, так и потенциальным абитуриентам.

Консультационная и аналитическая работа. Мониторинг трудоустройства выпускников, анкетирование студентов и выпускников

Сотрудники Центра карьеры оказывают консультационную помощь студентам и выпускникам по вопросам подготовки к рынку труда, производственной практики, трудоустройства, развития карьеры.

В рамках аналитических исследований, а также для сбора оперативной информации, Центр развития карьеры и лидерства регулярно проводит опросы и анкетирования студентов и выпускников по вопросам трудоустройства и карьеры.

Центр развития карьеры и лидерства РЭШ проводит большую аналитическую работу. Это сбор и обработка актуальной информации о новостях рынка труда, вакансиях, стажировках и др., проведение тематических анкетирований и опросов студентов и выпускников, подготовка аналитических записок и справок, участие в межвузовских исследованиях (Changellenge, Future Today, и др.), предоставление внешней отчетности (мониторинги Минобрнауки России, др.).

Центр развития карьеры и лидерства публикует ежегодный отчет о занятости выпускников РЭШ текущего года – Employment Report 2024, – в котором приведены обобщенные данные о трудоустройстве, должностях и уровне заработных плат выпускников. Выводы исследования основываются на анализе информации о трудоустройстве 100% выпускников 2024 г. (на основании данных, собранных ЦРКЛ РЭШ в октябре 2024 года):

<https://drive.google.com/file/d/1oXtlfpoLpqXWy6SyevfOO6O4O6UVqzmm/view>

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

3.1. Общее описание научно-исследовательской деятельности института

В Российской экономической школе ведутся активные научные исследования по всем основным направлениям современной мировой экономической науки, среди которых: микроэкономика, макроэкономика, эконометрика, теория отраслевой организации, международная торговля, экономика общественного сектора, политическая экономика, теория аукционов, поведенческая экономика, экономика развития, экономика труда, теория переходных экономик, экономическая история и другие. Существенное внимание уделяется также исследованиям в области теории и практических аспектов финансов, включая корпоративные, национальные и международные финансы.

Профессорско-преподавательский состав РЭШ имеет высокую научную квалификацию, подтвержденную на международном уровне. Большинство профессоров РЭШ имеет ученую степень PhD ведущих университетов.

Профессора РЭШ глубоко мотивированы к занятию научной деятельностью за счет органичной структуры индивидуальной преподавательской нагрузки, позволяющей уделять научным исследованиям существенную долю рабочего времени (в среднем около 30-40%). В то же время, работа преподавателей и профессоров в РЭШ предполагает достаточно строгие долговременные обязательства по публикации результатов научных исследований в ведущих мировых научных журналах в области экономики и финансов. Последнее позволяет добиваться высоких показателей публикационной активности и цитируемости научных работ. Существенная часть научных статей опубликована в журналах из первого квартиля международных баз данных Web of Science и Scopus, среди которых такие ведущие международные журналы как *Econometrica*, *American Economic Review*, *Quarterly Journal of Economics*, *Review of Economic Studies*, *Proceedings of the National Academy of Sciences*, *Journal of Finance*, *Journal of Financial Economics*, *Journal of Economic Perspectives*, *Journal of Economic Theory*, *Econometric Theory*, *Journal of Business & Economic Statistics*, *Journal of Public Economics*, *RAND Journal of Economics*, *Journal of Economic Behavior & Organization*, *Journal of Development Economics*, *Journal of Corporate Finance*, *Games and Economic Behavior*, *International Journal of Industrial Organization*, *European Economic Review*, *Journal of Financial Econometrics*, *Economic Journal* и др.

При этом в РЭШ велика доля самостоятельности профессорско-преподавательского состава в выборе направления и тематики научных работ; широко распространены исследования, которые ведутся в индивидуальном порядке или в малой группе соавторов, в том числе в рамках активного взаимодействия с зарубежными профессорами или в рамках международной коллаборации научных коллективов.

РЭШ прилагает серьезные организационные усилия и выделяет финансовые ресурсы для активного участия профессорско-преподавательского состава в международных и российских научных конференциях (в том числе на базе самого института), научных и прикладных экономических форумах, в том числе, организованных Правительством РФ или при его поддержке (Санкт-Петербургский экономические форум и др.). Профессора

РЭШ делают доклады на престижных международных конференциях, а также выступают на научных семинарах экономических и финансовых факультетов многих ведущих мировых университетов.

Профессорско-преподавательский состав РЭШ активно взаимодействует с международными научными ассоциациями и центрами в области экономики.

В РЭШ организованы серии различных научных семинаров, включая регулярные научные внутренние семинары для профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников, внутренние и совместные с другими вузами семинары научных подразделений, семинары приглашенных зарубежных исследователей, в том числе семинары, где происходит предварительный конкурсный отбор кандидатов на вакантные должности профессорско-преподавательского состава.

Студенты магистратуры РЭШ также активно вовлекаются в современные научные и научно-прикладные исследования, проводимые под руководством профессоров РЭШ в рамках руководства курсовыми работами и магистерскими диссертациями. Ежегодно проводится научная конференция магистрантов. В рамках программы обучения функционирует регулярный научно-методологический семинар студентов.

Помимо профессорско-преподавательского состава научную деятельность организации обеспечивают два научно-исследовательских подразделения: Лаборатория исследований социальных отношений и многообразия общества (ЛИСОМО) и Центр экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР).

3.2. Лаборатория исследований социальных отношений и многообразия общества Российской экономической школы (ЛИСОМО РЭШ)

Лаборатория исследования социальных отношений и многообразия общества Российской экономической школы (далее по тексту – Лаборатория, ЛИСОМО РЭШ) создана под руководством ведущего учёного Шломо Вебера в июле 2013 года на средства гранта Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих учёных в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования, научных учреждениях государственных академий наук и государственных научных центрах Российской Федерации (договор № 14.U04.31.0002 от 26.06.2013 г.).

Миссия Лаборатории заключается в проведении научных исследований по направлению «Изучение разнообразия и социальных взаимодействий с фокусом на экономике и обществе России». Тематика исследований включает изучение различных аспектов разнообразия общества, включая неравенство и внутри- и межгрупповую динамику изменений и поляризации сообществ (например, группы в социальных сетях), разработку механизмов и способов оценки разнообразия, проведение оценки человеческого капитала в регионах России, а также влияние идентичности и культуры (включая языковые аспекты) на экономическое и социальное развитие.

Основными задачами Лаборатории являются: осуществление научно-исследовательской деятельности, распространение результатов научных исследований Лаборатории, организация участия преподавателей, научных сотрудников и студентов РЭШ в научной деятельности Лаборатории, международная интеграция и развитие международных научных связей в рамках осуществляемой научно-исследовательской деятельности, распространение научных достижений и повышение квалификации преподавателей российской вузов.

Краткое описание научных результатов

1. В 2024 году журнал «Economic Theory» принял к публикации статью профессора Шломо Вебера с коллегами, в которой изучается ситуация «частичного» изучения иммигрантами языка страны пребывания. Чем выше сложность языка и затраты (как денежные, так и временные) на его изучение, тем меньше вероятность выбора стратегии «полного изучения языка» за счёт роста «частичного» обучения. Вместе с этим, запреты на «частичное» изучение языка (например, высокие требования на экзамене по официальному языку для поступающих на работу) приводят к общему ухудшению благосостояния для всех: и для носителей языка, и для «иммигрантов», поскольку количество «хорошо говорящих» увеличивается в меньшей пропорции, чем растёт отказ от изучения языка. Это ведёт к изменению рекомендаций в языковой политике и большему акценту на государственной поддержке изучения официального языка «иммигрантами» (Статья принята в печать в журнале “Economic Theory”).

2. Продолжая изучение студенческой мобильности, Е.А.Овчинникова с коллегами в своём новом исследовании проанализировали на примере 2327 студентов из трёх

университетов Бельгии и Нидерландов влияние уровня знаний иностранного языка на принятие студентами решения участвовать в программах международного обмена. Для оценки использовались как самооценка своих знаний иностранного языка, так и частота его использования в повседневной жизни. Анализ данных подтвердил гипотезу, что именно уверенность студента в своих знаниях иностранного языка, регулярное его использование в повседневной жизни повышают активность в программах обучения за рубежом и влияют на выбор страны поездки. (Статья опубликована в *Journal of Studies in International Education*).

Прикладные исследования, проводившиеся сотрудниками Лаборатории

В 2024 году сотрудники Лаборатории участвовали в нескольких инициативных прикладных исследовательских проектах под руководством профессоров РЭШ Герхарда Тевса, Антона Суворова и Кирилла Холмецкого. В рамках проектов были изучены следующие вопросы:

- 1) влияние изменения климата и стихийных бедствий на рынки недвижимости в регионах России;
- 2) гипотеза постоянного дохода и вариации потребления в рамках жизненного цикла на примере России;
- 3) экономические факторы, влияющие на рынок алмазов;
- 4) фандрайзинговые стратегии в университетах и эффективность их применения.

Мероприятия, в которых приняли участие сотрудники Лаборатории

Сотрудники ЛИСОМО РЭШ приняли в 2024 году участие в следующих научных мероприятиях:

13–15 мая научный сотрудник лаборатории Е. А. Овчинникова приняла участие в работе 2-й международной научной конференции Европейской сети по изучению международной мобильности студентов ENIS Conference 2024 “Connecting Research and Practice”, представив доклад “*Foreign language skills in the study abroad decision-making process and destination choices*” (Тбилиси, Грузия);

27 июня научный руководитель ЛИСОМО РЭШ профессор Шломо Вебер представил результаты исследования “*Did the Cold War Produce Development Clusters in Africa?*” в рамках международной научной конференции “Social Choice and Political Economy Conference in honor of Michel Le Breton” (27–28 июня, Тулузская школа экономики, Тулуза, Франция).

Научный руководитель ЛИСОМО РЭШ профессор Шломо Вебер принял участие в организации и проведении двух международных научных мероприятий:

- 1) Международной летней школы “Socioeconomic Opportunity and Inequality”, проведённой при участии Нового Узбекского университета и Центра Стоуна по изучению имущественного неравенства и мобильности при Чикагском университете (1-12 июля, Ташкент);

2) Международного форума университетов Центральной Азии “Shaping the future: Advancing higher education in Central Asia” под эгидой “Times Higher Education” (16 октября, Ташкент, Узбекистан).

Публикации

1. Ovchinnikova E., Van Mol C., Jones E. Foreign Language Skills in the Study Abroad Decision-Making Process and Destination Choices // *Journal of Studies in International Education*. 2024. Vol. 28, No. 5. Pp. 711–742.

Работы, принятые к публикации:

1. Brock W. A., Chen B., Durlauf S. N., Weber S. Everybody’s talkin’ at me: levels of majority language acquisition by minority language speakers // *Economic Theory*. <https://doi.org/10.1007/s00199-024-01602-8> (ещё не опубликована).

2. Brock W. A., Chen B., Durlauf S. N., Weber S. Partial Language Acquisition: The Impact of Conformity — в справочнике “*The Palgrave Handbook of Economics and Language*”, 2-е изд., издательства “Palgrave Macmillan” (в печати).

3. Chakrabarti S. K., Shapoval A., Weber S. (2025). Games of Social Interactions with Externalities // *Journal of Public Economic Theory*. 2025. Vol. 27, e70021. <https://doi.org/10.1111/jpet.70021>.

4. Ginsburgh V., Bourgeois-Gironde S., Hassani H., Weber S. (2025). Linguistic Policies in Kurdistan — в справочнике “*The Palgrave Handbook of Economics and Language*”, 2-е изд., издательства “Palgrave Macmillan” (в печати).

3.3. Центр экономических и финансовых исследований и разработок РЭШ (ЦЭФИР РЭШ)

Центр экономических и финансовых исследований и разработок РЭШ (ЦЭФИР РЭШ) — это аналитический центр РЭШ, основанный в 2018 году на базе команды независимого научно-исследовательского центра ЦЭФИР, созданного в 2000 году.

Основные задачи Центра

ЦЭФИР РЭШ является системным инструментом для выполнения миссии Российской экономической школы по содействию экономическому и социальному развитию России. Исследователи ЦЭФИР РЭШ используют самые современные научные методы для анализа мер экономической и социальной политики, на основе которого они предлагают идеи и рекомендации российским органам власти и бизнесу. Главное конкурентное преимущество ЦЭФИР РЭШ – высокое качество проводимых исследований.

ЦЭФИР уделяет значительное внимание распространению полученных результатов, повышению информированности широких слоев общества и формированию общественного мнения по актуальным вопросам экономики. Экономисты ЦЭФИР ведут собственные колонки и публикуют статьи в авторитетных печатных СМИ, а также в качестве экспертов постоянно приглашаются для участия в передачах на телевидении и радио.

Тематика прикладных исследований

Проектный портфель команды ЦЭФИР РЭШ включает исследования, проведенные для таких организаций, как Министерство экономического развития РФ, Министерство труда и социальной защиты РФ, Счетная палата РФ, Федеральная антимонопольная служба, Правительство Московской области, Евразийская экономическая комиссия, Евразийский банк развития, Всемирный банк, Сбербанк, СИБУР Холдинг и другие.

В ЦЭФИР РЭШ работают высококвалифицированные экономисты – выпускники самых престижных российских вузов. Многие исследователи получили докторскую степень по экономике (PhD) в ведущих западных университетах, включая Университет Манчестера, Университет Тулузы и других. Представитель Центра является координатором Комитета по политике развития Экономического и социального совета (ЭКОСОК) ООН.

Научные сотрудники Центра читали лекции, вели семинары в РЭШ (по программам ФИБ, МАЭЭ, МиФ, МАЭ, МНЭЭ, ЭАД, МНФ), в МГУ (экономический факультет), в РАНХиГС (международная экономика, экономика и финансы), руководили дипломными работами и участвовали в диссертационных комитетах по экономике, читали лекции для школьников команды Москвы по подготовке к ВОШ и для школы ЦПМ.

Краткие результаты работы за 2024 год

В интересах Фонда «Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара» были проведены:

- Обзор исследований, касающихся анализа бюджетных политик США, ЕС и Китая, оценка их влияния на темп роста экономики мировой экономики и отдельных стран, и

обзор предлагаемых в литературе сценариев развития ситуации в бюджетной сфере в среднесрочной и долгосрочной перспективах.

В интересах Минэкономразвития России была выполнена:

- Независимая экспертная оценка качественных критериев, характеризующих состояние нормативно-институциональной среды при расчете показателя «Уровень развития ГЧП в субъекте РФ» за 2023 год.

Сотрудники ЦЭФИР РЭШ подготовили следующие научные работы:

- Денисова И. А., Карцева М. А. Кадровый вопрос: кризис или окно возможностей? // Журнал Новой экономической ассоциации – 2024. – С. 259.-266.
- Денисова И. А., Калабихина И. Е., Кузнецова П. О. Оценка влияния региональной программы материнского капитала на рождаемость (на примере Ямало-Ненецкого автономного округа) // Государственное управление. Электронный вестник. – 2024. – №. 105. – С. 232-243.

В течение 2023 года сотрудники ЦЭФИР выступили с докладами и участвовали в обсуждениях в ряде конференций, семинаров и форумов. Среди них:

- ООН, Заседание Комитета по развитию, Нью-Йорк, США, март 2024,
- 11-й совместный семинар Банка России и РЭШ, 26 марта 2024,
- Финансовый конгресс, организованный Банком России, Санкт-Петербург, 3-5 июля 2024.
- Ежегодный саммит Forbes Woman Day, Москва, 27 сентября 2024,
- 47-ое заседание международной научной конференции-Школы-семинара имени академика С.С. Шаталина «Системное моделирование социально-экономических процессов» (Воронеж, 7-13 октября 2024 г.), Воронеж, Россия, 7-13 октября 2024,
- XI Международная конференция «Modern Econometric Tools and Applications – META2024», Нижний Новгород, Россия, 3-5 октября 2024.

Перспективы развития ЦЭФИР РЭШ

В 2024 году ЦЭФИР РЭШ намерен продолжать деятельность в области экономической и социальной политики в России, а также делиться экспертными знаниями. Запланированы конференции, семинары и круглые столы по экономическим вопросам, публикация обзоров и аналитических материалов. Кроме того, будет продолжаться развитие сотрудничества в сфере научных исследований с российскими и международными организациями.

3.4. Публикационная активность, список публикаций

Публикационная активность

Профессорско-преподавательский состав РЭШ – это признанные ученые, которые ведут исследования по таким направлениям современной экономической теории, как: микроэкономика, макроэкономика, эконометрика, теории отраслевой организации, международная торговля и международные финансы, международная экономика, экономика общественного сектора, экономика природных ресурсов, политическая экономия, теория аукционов, поведенческая экономика, экономика развития, экономика труда, экономический рост, корпоративные финансы, теория финансов, демография, гендерная экономика, экономика семьи, машинное обучение, моделирование и сбор информации о предпочтениях потребителей, рекомендательные системы, экономическая история, математическая статистика, искусственный интеллект и другие. Отличительной особенностью публикационной активности ППС РЭШ является ориентация на публикации в ведущих журналах по экономике и финансам.

Избранные публикации профессоров РЭШ в российских журналах:

Измалков С.Б., Савватеев А.В., Ильинский Д.Г. Выживание сильнейшего в последовательной труэли. Журнал Экономика и математические методы. 2024. Том 60 № 1. С. 133-140.

Полтерович В.М. Формирование отечественных сетей добавленной стоимости. Журнал Новой экономической ассоциации. 2024. № 3 (64). С. 251-257.

Иванова Н., Синяков А., Стырин К. Новый взгляд на эффективность и трансмиссию денежно-кредитной политики: обзор экономического симпозиума в Джексон-Хоуле. Журнал Деньги и Кредит. 2024. Том 83. № 4. С. 119-144.

Денисова И.А., Калабихина И.Е., Кузнецова П.О. Оценка влияния региональной программы материнского капитала на рождаемость (на примере Ямало-Ненецкого автономного округа). Государственное управление. Электронный вестник. 2024. Выпуск № 105. С. 232-243

Макаров В.Л., Бахтизин А.Р., Современные инструменты моделирования социально-экономических процессов. Экономика Северо-Запада: проблемы и перспективы развития. 2024. № 76 (1) . С. 21-32.

Полтерович В.М. Экономическая реформа 1992г.: Победа популизма в “Войне программ”. Журнал Мир перемен. 2024. № 4. С. 62-74.

Макаров В.Л. Роль норм в организации справедливого общества. Журнал Искусственные общества. 2024. Том 19 Выпуск 1.

Избранные публикации профессоров РЭШ в международных журналах:

Stanislav Anatolyev, Maksim Smirnov. Off-diagonal elements of projection matrices and dimension asymptotics. Economics Letters. 2024. Volume 239, 111761

Juan-Pablo Rud, Michael Simmons, **Gerhard Toews**, Fernando Aragon. Job displacement costs of phasing out coal. *Journal of Public Economics*. 2024. Volume 236, 105167

Davide Cianciaruso, Frank S. Zhou. Fraud Power Laws. *Journal of accounting research*. 2024. Volume 62, Issue 3. Pages 833-876.

Levent Celik, **Mikhail Drugov**. Score disclosure. *The Economic Journal*. 2024. Volume 135, Issue 666, Pages 519–537

Anton Suvorov, Jeroen van de Ven, Marie Claire Villeval. Selective Information Sharing and Group Delusion. *SSRN Electronic Journal*. 2024. 45 pages.

Elena Ovchinnikova, Christof Van Mol, Elspeth Jones. Foreign Language Skills in the Study Abroad Decision-Making Process and Destination Choices. *Journal of Studies in International Education*. 2024. Volume 28, Issue 5. Pages 711-742.

Sergey Kovbasyuk, Giancarlo Spagnolo. Memory and Markets. *The Review of Economic Studies*. 2024. Volume 91, Issue 3, Pages 1775–1806.

Sultan Mehmood, Ali B. Judicial capture. *The Economic Journal*. 2024. Volume 134, Issue 659, Pages 1287–1301

Успехи Российской экономической школы признаны как российским, так и международным сообществом

РЭШ третий раз подряд занимает [1 место](#) в Центральном федеральном округе России по версии рейтинга вузов по федеральным округам России Рейтингового агентства RAEX Аналитика. Одним из отличий [методологических подходов](#) к составлению локальных рейтингов является особое внимание показателям, [характеризующим условия для подготовки качественных кадров и региональную значимость вуза](#).

РЭШ входит в топ-10 вузов ([8 место](#)) в предметном рейтинге: Экономика (2024 год) по версии Рейтингового агентства RAEX Аналитика.

РЭШ занимает [3 место](#) в рейтинге публикационной активности вузов по направлению Экономика (Economics, Econometrics and Finance) Аналитического центра Эксперт в 2024 году.

РЭШ входит в [1 Лигу](#) в Предметном национальном агрегированном рейтинге в предметной области Экономика и управление в 2024 году.

РЭШ входит в [1 Лигу](#) в Рейтинге мониторинга эффективности вузов 2024.

РЭШ занимает [1 место](#) топ 25% Institutions по России RePEc из 47 российских университетов, которые вошли в рейтинг. В рейтинге RePEc самых цитируемых ученых-экономистов из России входят более 20 представителей РЭШ, первое место занимает пятый ректор РЭШ (2018–2022) и научный руководитель РЭШ Рубен Ениколопов (МАЭ'2002), а на втором месте четвертый ректор РЭШ (2016–2018), президент РЭШ профессор Шломо Вебер. РЭШ входит в RePEc [топ-12,5%](#) институтов Европы, а также в [топ-12,5%](#) экономических департаментов в мире. В Top 25% организаций по России (10 лучших авторов за последние 10 лет) РЭШ на [1 месте](#).

С 2017 г. участвует в рейтинге QS World University Rankings by Subject в предмете «Экономика и эконометрика». В 2024 РЭШ входит в [топ-201-250](#) лучших вузов мира.

Согласно рейтингу Университета Тилбурга, который основан на количестве публикаций в топовых международных журналах по экономике, эконометрике и финансам, РЭШ занимает [первое место](#) среди российских вузов.

Профессора РЭШ входят в редакционные комиссии и редколлегии ведущих российских и международных журналов:

Российские журналы:

- Деньги и кредит / Russian Journal of Money and Finance (Константин Стырин - заместитель главного редактора, Анна Обижаева, Валерий Черноокий, Тимур Соболев - члены редколлегии)
- Журнал Новой Экономической Ассоциации (Виктор Полтерович – главный редактор, Сергей Измалков - заместитель главного редактора, Валерий Макаров входит в редакционный совет, Ксения Юдаева, Ирина Денисова, Анатолий Пересецкий, Владимир Попов - члены редколлегии)
- Прикладная эконометрика (Анатолий Пересецкий - главный редактор, Ирина Денисова, Рубен Ениколопов, Валерий Макаров - члены редколлегии)
- Экономика и математические методы (Валерий Макаров – главный редактор, Сергей Измалков - заместитель главного редактора, Наталья Волчкова, Рубен Ениколопов, Виктор Полтерович - члены редколлегии)
- Russian Journal of Economics (Р. Ениколопов, Ш. Вебер – члены редколлегии)
- Экономическая политика (Ксения Юдаева, Наталья Волчкова - члены редколлегии)

Международные журналы:

Дарья Дзябура

Ответственный редактор в Management Science

Ответственный редактор в Marketing Science

Рубен Ениколопов

Глава редколлегии The Review of Economic Studies

Соредактор в Journal of Comparative Economics

Член редакционного совета в Journal of European Economic Association

Хосни Зоаби

Ответственный редактор в Macroeconomic Dynamics

Мария Петрова

Член редакционного совета в Review of Economic Studies

Ответственный редактор в Review of Behavioral Economics

Список журналов, статьи для которых рецензируют профессора РЭШ можно посмотреть [здесь](#).

3.5. Участие профессорско-преподавательского состава в семинарах и конференциях

Профессора и сотрудники РЭШ принимали участие в различных российских и зарубежных конференциях и семинарах, в том числе:

Конференции в России

1. 27 февраля 2024 года, Сигнализация на рынке труда через социальные связи, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", Санкт-Петербург, Россия
2. 21 мая 2024 года, "Люди – основной фактор успеха в сфере частного банковского обслуживания: зачем, чему и как обучать частных банкиров?", Frank RG, Москва, Россия
3. 29 июня 2024 года, Искусственный интеллект в высшем образовании: педагогические вызовы и перспективы российских университетов, Тюменский государственный университет и Центр трансформации образования Московской школы управления СКОЛКОВО, Тюмень, Россия
4. 3-5 июля 2024 года, Финансовый конгресс, Центральный банк России, Санкт-Петербург, Россия
5. 14 июля 2024 года, Заражение через эндогенные социальные сети, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", Санкт-Петербург, Россия
6. 27 сентября 2024 года, Forbes Woman Day: Саммит женщин, Москва, Россия
7. 24-27 сентября 2024 года, 2-я Международная конференция по вопросам изменения климата и таяния вечной мерзлоты в рамках V Северного форума по устойчивому развитию, Якутск, Россия

Конференции за рубежом

1. 4-8 марта 2024, 26 заседание Комитета по политике развития Экономического и социального совета (ЭКОСОК) ООН, Нью-Йорк, США
2. 14 марта 2024, Вертикальная интеграция и алгоритмическая предвзятость, Ежегодная конференция Маннхеймского центра конкуренции и инноваций (MaCCI), Маннхейм, Германия
3. 15 марта 2024, Непринужденные подрывные сказки на страницах и экране XXI века, Ежегодное собрание Американской ассоциации сравнительной литературы, Монреаль, Канада
4. 26 марта 2024, Крафтивизм и индивидуализация: одно решение не подходит для всех, Университет Граца, Грац, Австрия
5. 18 апреля 2024, Правила против судов в закупках, Мастерская финансирования и развития CEPR WEFIDEV, Милан, Италия

6. 5 мая 2024, Турниры с резервным выполнением, 22-я Международная конференция по промышленной организации, Бостон, США
7. 10 мая 2024, Однажды в Америке: ФИБия и профсоюзы, 13-е Ежегодное собрание AL CAPONE (Сеть преступности и политики Латинской Америки), Бостон, США
8. 13 мая 2024, Влияет ли религия на голосование в ООН? Конференция NICER 2024, Ноттингем, Великобритания
9. 31 мая 2024, Влияет ли религия на голосование в ООН? 2-я Мастерская DEM по культуре и сравнительному развитию, Люксембург, Люксембург
10. 6 июня 2024, АИС для регрессий с гетероскедастичными множественными регрессорами, Мастерская по эконометрике III, Орхус, Дания
11. 6 июня 2024, Однажды в Америке: Мафия и профсоюзы, Летний форум Барселонской школы экономики, Барселона, Испания
12. 10 июня 2024, Лотерейные производители, RET 2024, Лион, Франция
13. 14 июня 2024, Вертикальная интеграция и алгоритмическая предвзятость, Летний форум BSE, Барселона, Испания
14. 14 июня 2024, Реформенный мультипликатор, Манчестерский университет, Манчестер, Великобритания
15. 28 июня 2024, Отбор лучших: Стойкие эффекты удачи, 28-я Ежегодная конференция ISNIE / SIOE, Чикаго, США
16. 28 июня 2024, Правила против судов в закупках, 28-я Ежегодная конференция ISNIE / SIOE, Чикаго, США
17. 4 июля 2024, Гендерное разнообразие в корпоративных советах: доказательства от квот, Бизнес-школа Эссекса, Колчестер, Великобритания
18. 4 июля 2024, Устойчивость или провал: воспроизводимость Американского экономического обзора, Ежегодное собрание Армянской экономической ассоциации, Ереван, Армения
19. 10 июля 2024, Стратегическое использование ИИ: Взгляды из эксперимента с конкурсом красоты, Европейская встреча по теории игр 2024 (SING19), Безансон, Франция
20. 13 августа 2024, АИС для регрессий с гетероскедастичными множественными регрессорами, 11-й Всемирный конгресс по вероятности и статистике Бернулли-IMS, Бохум, Германия
21. 22 августа 2024, Конкурируют ли гонщики стратегически или просто едут как можно быстрее? 15-я Конференция ESEA по спортивной экономике, Роттердам, Нидерланды
22. 25 августа 2024, Сетевые эффекты в демократической реформе: доказательства из движения адвокатов в Пакистане, Университет Чикаго, Чикаго, США

23. 29 августа 2024, AIC для регрессий с множественными регрессорами с гетероскедастичностью, 26-я Международная конференция по вычислительной статистике, Гиссен, Германия
24. 4 сентября 2024, Предвзятость рекомендаций и манипуляция потребителями, Мастерская JRC по цифровой экономике, Севилья, Испания
25. 5 сентября 2024, Отбор лучших: Стойкие эффекты удачи, XXXVIII Импрессионная экономическая конференция, Севилья, Испания
26. 20 октября 2024, Извлечение информации от команд экспертов, заботящихся о конфиденциальности, Ежегодное собрание INFORMS 2024, Сиэтл, США

Семинары в России

1. 1 января 2024, Мой идеальный акцент (16-часовой курс), Высшая школа экономики. Центр академического письма, Москва, Россия.
2. 27 января 2024, Модель преподавания произношения для русских учащихся в контекстах ESP/EAP/EMI, Конференция для сообщества обучающихся наставников, Москва, Россия.
3. 26 февраля 2024, Мультицелевое рационализированное решение с ограниченными данными о выборе, Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики, Санкт-Петербург, Россия.
4. 26 марта 2024, 11-й совместный семинар по экономическим исследованиям, Центральный банк Российской Федерации (Банк России) и Базовая кафедра Банка России в НИУ ВШЭ, Москва, Россия
5. 2 июля 2024, 12-й совместный семинар по экономическим исследованиям, Центральный банк Российской Федерации (Банк России) и Базовая кафедра Банка России в НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург, Россия.
6. 19 июля 2024, К характеристике транзитивных предпочтений с стохастическими данными о выборе, Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики, онлайн-мероприятие.
7. 25 ноября 2024, Разнообразие акцентов и как с ним справляться, ВШЭ, ЦАП, онлайн-мероприятие.
8. 2 декабря 2024, Культурное разнообразие и как с ним справляться, ВШЭ: ЦАП, онлайн-мероприятие.

Семинары за рубежом

1. 6 марта 2024, Семинар по прикладной микроэкономике: Влияет ли религия на голосование в ООН? Университет Лунда, Лунд, Швеция
2. 12 апреля 2024, Влияет ли религия на голосование в ООН? Копенгагенский университет, Копенгаген, Дания
3. 20 марта 2024, Лучший выбор: Долговременные эффекты удачи, ЦЕНПФИ (CEMFI), Мадрид, Испания

4. 30 апреля 2024, Сигнализация на рынке труда через социальные связи, Индийский статистический институт, Дели, Индия
5. 7 июня 2024, «Работа, Идентичность, Организации и Психическое Здоровье: Исследование сотрудников университета во время пандемии Covid-19» (автор Рэйчел Крантон), Летний форум Бизнес-школы экономики Барселона, Барселона, Испания
6. 21 июня 2024, Сетевые эффекты в демократических реформах и мультипликатор реформ, Гарвардский университет, Бостон, США
7. 27 июня 2024, Участие в семинаре CEPР (без доклада), Европейский банк реконструкции и развития, Лондон, Великобритания
8. 4 июля 2024, «Рейтинги облигаций и волатильность: Первые доказательства с введением кредитных рейтингов» (авторы Бедендо, Кэткарт и Эль-Джахел), Бизнес-школа Эссекса, Колчестер, Великобритания
9. 15 июля 2024, Геоэкономика исполнения контрактов: Принуждение и откладывание, Университет Макса Планка, Берлин, Германия
10. 13 августа 2024, «Настольные игры: Как государства реализуют предпочтения в международных организациях; Государственное владение программами МФИ: Формальная деривация», Конференция по политической экономии международной организации (РЕИО) 2024, Стокгольм, Швеция
11. 15 сентября 2024, Мультипликатор реформ, Университет Калифорнии в Беркли, Беркли, США
12. 29 сентября 2024, Научный визит в UC Berkeley, Университет Калифорнии в Беркли, Беркли, США
13. 15 октября 2024, Мультипликатор реформ, Университет Джорджа Мейсона, Вашингтон, США
14. 25 октября 2024, Мультипликатор реформ, Университет Чикаго, Чикаго, США
15. 28 ноября 2024, Надёжность воспроизводимости в American Economic Review, Университет Южной Дании, Онлайн-мероприятие

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

Руководствуясь законом «Об образовании в Российской Федерации», РЭШ осуществляет деятельность в сфере развития международного сотрудничества. Школа поддерживает участие своих студентов в академических обменах с ведущими зарубежными университетами. РЭШ способствует участию студентов в международных школах и конференциях. РЭШ нанимает профессоров на международном рынке. Большинство профессоров школы имеет ученую степень PhD ведущих университетов мира. РЭШ активно сотрудничает с зарубежными институтами и учеными в сфере научных исследований, организует и участвует в международных конференциях.

Международное сотрудничество и академическая мобильность

РЭШ уделяет большое внимание сотрудничеству с зарубежными институтами. Так, в мае 2024 году делегация из Юго-западного университета экономики и финансов (SWUFE) Китая посетила РЭШ с первым визитом. Договор о сотрудничестве между РЭШ и SWUFE был подписан в 2023 году. В 2024 году 21 студент бакалаврской и магистерских программ РЭШ во второй раз принял участие в Летней школе по экономике Китая и устойчивому развитию, организованной Исследовательским институтом экономики и менеджмента SWUFE RIEM, продолжая таким образом традицию 2023 года, когда школу посетили 17 студентов РЭШ. Также в рамках сотрудничества между двумя университетами в 2024 году двое студентов РЭШ провели семестр в университете SWUFE по программе обмена.

В сентябре 2024 года РЭШ впервые посетили ведущие экономисты Пакистанского института экономики развития (PIDE), а в октябре 2024 в РЭШ прошла первая встреча с профессорами Школы бизнеса Китайского университета Гонконга (CUHK). В рамках обеих визитов были организованы встречи представителей CUHK и PIDE с руководством РЭШ, на которых обсуждались области возможного сотрудничества между университетами.

Кроме летней школы в Китае, организованной университетом-партнером РЭШ SWUFE, 5 студентов магистерской программы по экономике и программы PhD РЭШ участвовали в течение недели в Летней школе I.S.E.O, для чтения лекций в которой были приглашены такие известные эксперты в области международной экономики, как лауреаты Нобелевской премии по экономике Джошуа Ангрис, Роберт Энгл и Майкл Спенс, профессора Оксфордского и Кембриджского университетов, а также ряд других авторитетных ученых.

Студенты школы ежегодно участвуют в программах академического обмена с ведущими зарубежными университетами. В 2024 году 18 студентов РЭШ обучались в течение семестра в вузах-партнерах в Мексике, Китае и Испании, и 26 человек приняли участие в краткосрочных летних программах. Увеличение числа студентов, участвующих в международной мобильности по сравнению с прошлым годом во многом связано с укреплением сотрудничества с университетами Китая.

Российская экономическая школа имеет соглашение о сотрудничестве со следующими зарубежными образовательными учреждениями. Информация предоставлена по состоянию на начало 2024 года и содержит только те договоры, согласование на которые были получены от Министерства Науки и Высшего Образования РФ:

1.	Израиль	Еврейский университет в Иерусалиме
2.	Бразилия	Федеральный университет Алагоаса
3.	Мексика	Мексиканский независимый технологический институт
4.	Китай	Китайский университет Гонконга, Шэньчжэнь
5.	Китай	Гонконгский университет науки и технологий
6.	Китай	Юго-западный университет экономики и финансов
7.	Бенин	Африканская школа экономики
8.	Казахстан	Университет Нархоз
9.	Испания	Университет Помпеу Фабра

Поступление на PhD программы

В 2023 году 8 выпускников РЭШ поступили на ведущие PhD программы мира, 2 студентов были зачислены на predoc-программы и 10 студентов продолжили обучение на зарубежных магистерских программах.

Международные конференции и семинары

Профессора РЭШ ежегодно участвуют в международных экономических форумах, конференциях и симпозиумах. В марте 2024 году профессор РЭШ Наталья Волчкова приняла участие в пленарном заседании Комитета по политике развития Экономического и социального совета ООН. В мае 2024 года профессор РЭШ Султан Мехмуд совместно с профессором Чикагского университета провел научный семинар по праву и политической экономии в Чикагском университете. Профессор РЭШ Ольга Кузьмина выступила дискуссионтом на конференции по банкингу и корпоративным финансам EFiC, которая прошла в июле в университете Эссекса в Колчестере в Великобритании. На этой конференции Ольга Кузьмина была награждена вторым призом за работу, написанную в соавторстве с Валентиной Мелентьевой, выпускницей Совместного бакалавриата по экономике ВШЭ и РЭШ. В июле-августе профессор РЭШ Марта Троя-Мартинес выступила с ключевой лекцией в рамках Летней школы института Макса Планка. В октябре 2024 году свое исследование, написанное в соавторстве с Дэниэлом Ченом, представил на семинаре «Построение институциональной устойчивости», организованном Чикагским университетом, профессор РЭШ Султан Мехмуд.

Серия научных семинаров РЭШ

Российская экономическая школа уделяет большое внимание созданию условий для творческого общения ученых между собой, а также просветительской деятельности, популяризации экономической науки. Регулярно проводятся научные семинары РЭШ, участвовать в которых приглашаются экономисты из ведущих экономических школ мира.

ФИО	Аффилиация	Название мероприятия	Тема доклада
Yedilkhan Baigabulov	Penn State University	Научный семинар РЭШ 11.01.2024	How Divorce Reforms Induced Married Couples to Supply More Labor
José Belmar	Brown University	Научный семинар РЭШ 12.01.2024	Trade and Structural Change: Evidence from Colombia and The Panama Canal
Arseniy Samsonov	Ozyegin University in Istanbul	Научный семинар РЭШ 15.01.2024	Should Politicians be Informed? Targeted Benefits and Heterogeneous Voters
Artem Kuriksha	University of Pennsylvania	Научный семинар РЭШ 18.01.2024	Illegal Drug Use and Government Policy: Evidence from a Darknet Marketplace
Chenyang Wang	University of California, Irvine	Научный семинар РЭШ 19.01.2024	Spillover through Sovereign Risk: U.S. Monetary Policy and Emerging Economies
Alina Ozhegova	PhD, Norwegian School of Economics	Научный семинар РЭШ 22.01.2024	Assortment Choice and Market Power under Uniform Pricing
Timur Sobolev	Stanford Graduate School of Business	Научный семинар РЭШ 24.01.2024	All on Board: Corporate Governance and Co-Determination
Zhimin Chen	University of Pennsylvania	Научный семинар РЭШ 26.01.2024	Real Effects of Carbon Financialization
Jiyuan Huang	PhD, University of Zurich	Научный семинар РЭШ 29.01.2024	Difference-in-differences with Economic Factors and the Case of Housing Returns

ФИО	Аффилиация	Название мероприятия	Тема доклада
Aleksey Kolokolov	PhD, Alliance Manchester Business School	Научный семинар РЭШ 31.01.2024	Cryptocrashes
Shota Ichihashi	Queen's University	Научный семинар РЭШ 01.03.2024	Managing Information Production in Teams (with Fei Li and Dihan Zou at University of North Carolina at Chapel Hill)
Caroline Le Pennec	HEC Montreal, Canada	Научный семинар РЭШ 15.03.2024	Keep your Enemies Closer: Strategic Platform Adjustments during U.S. and French Elections (with Rafael Di Tella, Randy Kotti and Vincent Pons)
Nicolas Ajzenman	McGill University	Научный семинар РЭШ 29.03.2024	Rooting for the Same Team: Shared social identities in a polarized context
Ivan Balbuzanov	University of Melbourne	Научный семинар РЭШ 19.04.2024	Axiomatic Characterizations of Draft Rules (joint with Jacob Coreno)
Arkadev Ghosh	Duke University	Научный семинар РЭШ 23.04.2024	Creating Cohesive Communities: A Youth Camp Experiment in India (joint with Prerna Kundu, Matt Lowe, Gareth Nellis)
Jonathan Schulz	George Mason University	Научный семинар РЭШ 15.05.2024	How Social Structure Drives Innovation: Surname Diversity and Patents in U.S. History (joint with Max Posch and Joseph Henrich)

ФИО	Аффилиация	Название мероприятия	Тема доклада
Rustamdjan Hakimov	University of Lausanne	Научный семинар РЭШ 07.06.2024	Behavioral measures improve AI hiring: A field experiment (with Marie-Pierre Dargnies, University of Paris Dauphine, PSL, and Dorothea Kübler, WZB Berlin, Technische Universität Berlin & CESifo)
Antonio Cabrales	Universidad Carlos III de Madrid	Научный семинар РЭШ 21.06.2024	Network formation and heterogeneous risks
Eleonora Guarnieri	University of Exeter	Научный семинар РЭШ 25.10.2024	Male Dominance and Cultural Extinction (with Ana Tur-Prats)
Matt Elliott	University of Cambridge	Научный семинар РЭШ 22.11.2024	Supply Chain Disruptions, the Structure of Production Networks, and the Impact of Globalization (joint with Matthew Jackson)
Andrey Golubov	University of Toronto	Научный семинар РЭШ 29.11.2024	Non-Compete Agreements and the Market for Corporate Control

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Особое внимание РЭШ традиционно уделяет работе со студентами и выпускниками. Мы проявляем уважение к каждому человеку, с которым взаимодействуем. Демонстрируем доброжелательность, внимательны друг к другу и делаем все для создания атмосферы конструктивного и позитивного общения. И в этом наши ценности не меняются год от года.

Сервисная поддержка студентов

Сервисную поддержку студентам и выпускникам для формирования благоприятной и мотивирующей среды для обучения и личностного развития следующие административные подразделения Школы.

- Департамент по взаимодействию со студентами и выпускниками
- Дирекции образовательных программ
- Центр развития карьеры и лидерства
- Центр письменной и устной коммуникации

СТУДЕНТЫ. Новые инициативы и проекты 2024 году. Программа “Студенты-амбассадоры РЭШ”

Программа реализуется с сентября 2024 года. Миссия студенческой амбассадорской программы – содействие развитию и продвижению бренда и укреплению репутации Российской экономической школы.

Участники программы “Студенты - амбассадоры РЭШ” - лица, из числа обучающихся РЭШ, знающие историю, традиции Школы и актуальный контекст, с хорошими коммуникационными навыками, прошедшие специальный курс подготовки, и объединенные интересом к развитию и продвижению бренда и информации о РЭШ.

Задачи участников программы “Студенты-амбассадоры РЭШ”:

- Участие в создании и распространении контента о РЭШ для популяризации Школы, а также для расширения пула заинтересованных абитуриентов, работодателей, партнеров и доноров.
- Поддержка в подготовке и проведении различных мероприятий для абитуриентов и партнеров на кампусе Российской экономической школы и за его пределами.
- Разработка и внедрение программ наставничества для обучающихся РЭШ - нуждающихся в помощи и наставничестве по различным направлениям.
- Обеспечение передачи знаний об истории Школы, ее традициях и ценностях.
- Предоставление дополнительной возможности обучающимся РЭШ для развития мягких навыков и лидерских качеств.
- Предоставление возможности обучающимся участвовать в деятельности, направленной на расширение узнаваемости Российской экономической школы и укрепление ее репутации.

Амбассадоры выступают от имени студентов Школы на событиях для абитуриентов, помогают в привлечении новых абитуриентов и адаптации первокурсников, рассказывают о студенческой жизни РЭШ и интересных событиях Школы в соцсетях, предлагают идеи,

способствующие развитию Школы. На данный момент в РЭШ 13 амбассадоров с разных курсов и программ обучения.

Организация образовательного процесса

По инициативе учебно-организационного сектора студсовета осуществляется ежесеместровый мониторинг организации образовательного процесса на основе опросов студентов. Мониторинг и оперативное решение возникающих вопросов помогают улучшать качество образовательного процесса, повысить уровень знаний и компетенций учащихся, а также создать благоприятную атмосферу для развития и роста всех участников образовательного процесса.

При поддержке Департамента по взаимодействию со студентами и выпускниками организовано кураторство студентов старших курсов над младшими с целью оказания помощи первокурсникам в адаптации и освоении курсов, вызывающих затруднения.

Психологическая поддержка студентов

В РЭШ продолжила работу программа психологической поддержки обучающихся. У студентов есть возможность получить две очные бесплатные консультации у штатного психолога Школы и две онлайн консультации на платформе “Ясно” в течении учебного года.

С осени 2024 года, в РЭШ **организуются арт-тренинги** на основе традиционной японской техники живописи суми-э, под руководством Марины Сабуровой - квалифицированного арт-терапевта, искусствоведа и члена Международной Ассоциации живописи суми-э в Токио.

Занятия направлены на работу с различными психоэмоциональными состояниями, помогают в преодолении стрессовых ситуаций, содействуют росту самооценки, обретению внутренней гармонии и эмоциональному балансу.

Тренинги также стали площадкой для творческого самовыражения, самопознания и глубокого погружения в культурное наследие Японии. Участники смогли освоить базовые приемы и техники суми-э, позволяющие создавать утонченные и выразительные произведения с использованием туши и рисовой бумаги.

Инфраструктура для студентов

В 2024 году РЭШ продолжила благоустройство собственного кампуса, приобретенного осенью 2021 года с целью создания современного, функционального и комфортного пространства для учебы, работы и взаимодействия студентов, профессоров и сотрудников Школы.

В дополнение к существующей комнате для отдыха студентов, расположенной на 4 этаже кампуса и зоне для игры в настольный теннис, кикер и аэрохоккей, **открыт второй студенческий лаунж** на 3 этаже. Лаунж меблирован столами и стульями, в распоряжении студентов посуда, холодильник, 3 свч, кулер, чайник.

Достигнута договоренность с кафе «Груша», расположенном на 1 этаже кампуса, о **предоставлении скидки 25%** на напитки (кофе, чай, фруктовый чай, какао) для студентов и сотрудников РЭШ при предъявлении пропуска или студенческого билета. Также на все

меню, кроме завтраков, действует кэшбек 5%. Накопленными бонусами можно оплатить до 50% от покупки.

Студенческие объединения и коммуникации

В феврале 2024 года начал свою работу Дискуссионный клуб под началом аспиранта РЭШ - Даниила Горбунова. Цель клуба - повысить неформальный нетворкинг и рефлекссию внутри сообщества студентов.

В ноябре 2024 года стартовала работа бота для знакомств и коммуникации. Приложение для нетворкинга студентов РЭШ помогает найти собеседника по интересам, познакомиться со студентами других программ, пообщаться на учебные и внеучебные темы.

СТУДЕНТЫ. Комплекс ориентационных мероприятий

Новый учебный год в Российской экономической школе открылся циклом ориентационных сессий и информационных мероприятий для первокурсников. Цель этих мероприятий – помочь первокурсникам адаптироваться к роли студентов РЭШ и быстрее интегрироваться в сообщество Российской экономической школы. В ходе встреч первокурсников знакомят с ценностями и принципами работы Школы, рассказывают об основных ресурсах РЭШ и отвечают на вопросы об организации образовательного процесса и внеучебной жизни.

Ориентационные сессии

02.09.2024

Ориентационная сессия магистерских и мастерских программ «Магистр экономики» (МАЕ), «Экономика и анализ данных» (ЭАД), «Финансы, инвестиции, банки» (ФИБ), «Мастер наук по финансам» (MSF), а также программы аспирантуры «Экономическая теория». Место проведения: кампус РЭШ (ИЦ Сколково, ул. Нобеля, 3).

02.09.2024

Ориентационная сессия программы «Мастер финансов» (МиФ). Место проведения: гостинице Novotel (ул. Киевская, 2).

05.09.2024

Ориентационная сессия онлайн-программы Mini-МиФ прошла в дистанционном формате.

30.08.2024.

Ориентационная сессия Совместной программы по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ Место проведения: НИУ ВШЭ (Покровский бульвар, 11).

День открытых возможностей студентов РЭШ

12.09.24

Информационная встреча с представителями Департамента по взаимодействию со студентами и выпускниками и представителями Студсовета РЭШ. Мероприятие в таком формате было проведено **впервые**.

Представители Департамента по взаимодействию со студентами и выпускниками рассказали о сервисах Центра по работе со студентами, мерах доступной финансовой

поддержки, мероприятиях сообщества и возможностях, которые открывает перед студентами обучение и студенческая жизнь.

Представители Студсовета рассказали о своих проектах и возможностях участия студентов в вопросах управления и развития РЭШ, чтобы сделать студенческую жизнь интереснее и удобнее.

День открытых дверей Центра развития карьеры и лидерства РЭШ 16.09.24

Входит в цикл ориентационных мероприятий. В ходе встречи студентов познакомили с доступными сервисами ЦРКЛ, планом предстоящих карьерных мероприятий и принципами работы менторской программы. Лидеры студенческих объединений рассказали о направленности деятельности Клуба кейсов, Банковского и финансового общества, Клуба аспирантов и возможностях, открывающихся перед их членами.

Информационные ресурсы Департамента по взаимодействию со студентами и выпускниками:

Регулярные электронные рассылки для студентов и выпускников, телеграмм-канал для студентов РЭШ.

Ежемесячный дайджест для выпускников рассказывает о новостях сообщества Российской экономической школы: достижениях выпускников, материалах в СМИ с участием профессоров и выпускников Школы, о работе выпускников, а также о проектах и инициативах РЭШ, направленных на сообщество. Количество получателей — ок. 2600 человек.

Сборник анонсов РЭШ выпускается каждые 3-4 недели и рассказывает о грядущих событиях для сообщества РЭШ на ближайший месяц; количество получателей — ок. 2500 человек.

Количество подписчиков выросло более, чем в 2.5 раза.

На конец 2023 года — 170 человек, на конец 2024 года - 465 подписчиков.

Продолжает работу телеграм-канал Студенческого совета РЭШ (основан в ноябре 2021) В телеграм-канале Студенческий совет РЭШ публикуют информацию о событиях и мероприятиях, организуемых Студсоветом. Канал ведут сами студенты - члены Информационного отдела Студенческого совета РЭШ. В настоящий момент канал имеет 573 подписчика.

Студсовет также выпускает еженедельный дайджест с анонсами на следующую неделю.

СТУДЕНТЫ. Академические достижения

Почетный диплом имени Дона Патинкина

Присуждается выпускникам программы “Магистр экономики”. Высшая академическая награда РЭШ за выдающиеся достижения в учебе, преподавательской и научно-исследовательской деятельности. Лауреат - Степан Новиков (МАЕ`2024).

Почетный диплом «Бакалавр с отличием»

Присуждается выпускникам программы “Бакалавр экономики” за выдающиеся достижения в учебе, преподавательской и исследовательской деятельности. Лауреат - Даниил Стариков (БАЭ'2024)

Почетный диплом «За выдающиеся достижения»

Присуждается выпускникам программы “Финансы, инвестиции, банки” за выдающиеся достижения в учебе, преподавательской и исследовательской деятельности. Лауреат - Артемий Андриянов (ФИБ'2024)

Лучшие студенческие исследовательские работы по решению Ученого совета РЭШ:

Копыл Роман (МАЭ'2024)

Грант памяти Григория Косенка за лучшую студенческую исследовательскую работу на программе «Магистр экономики», учрежденный по инициативе по президента РЭШ Шломо Вебера: «Применение методов глубокого обучения с подкреплением к теоретическим моделям финансовых рынков. Решение однопериодной модели Kyle (1985)», научный руководитель - профессор РЭШ Анна Обижаева;

Артемий Андриянов (ФИБ'2024)

Лучшая студенческая исследовательская работа на программе «Финансы, инвестиции, банки» : «Торговые комиссии и неэффективность рынка: данные децентрализованных рынков», научный руководитель - профессор РЭШ Ольга Кузьмина;

Даниэла Давлетбаева (БАЭ'2024)

Лучшая выпускная квалификационная работа на программе «Психологическая безопасность в модели позитивного мониторинга агента», научный руководитель – профессор РЭШ Троя Мартинез Марта;

Также наградами были отмечены работы Паулины Герман (ФИБ'2024), Алены Горбунцовой (МАЭ'2024), Сергея Игнатова (МАЭ'2024), Ирины Линевиц (БАЭ'2024), Степана Новикова (МАЭ'2024), Сергея Постнова (МАЭ'2024), Кирилла Сафонова (БАЭ'2024), Даниила Старикова (БАЭ'2024).

Лучшие учебные ассистенты преподавателей (ТА) в 2023-2024 учебном году:

Почетный диплом имени Андрея Бремзена лучшему Teaching Assistant 2024 на программе «Бакалавр экономики» вручен Даниилу Старикову (БАЭ'2024).

Почетный диплом имени Григория Косенка лучшему Teaching Assistant 2024 на программе «Магистр экономики» – Степану Новикову (МАЭ'2024).

Лучшие ТА класса 2024 на программе “Финансы, инвестиции, банки”:

Паулина Герман (ФИБ'2024)

Лучшие ТА класса 2024 на программе “Магистр экономики”:

Тарасов Андрей (МАЭ'2024)

Лучшие ТА класса 2024 на программе “Бакалавр экономики”:

Даниил Стариков (БАЭ'2024), Алексей Блоножко (БАЭ'2024), Анна Гущина (БАЭ'2024), Сергей Комин (БАЭ'2024), Александра Лебедская-Тамбиева (БАЭ'2024), Александр Луценко (БАЭ'2024), Виктор Петухов (БАЭ'2024), Кирилл Сафонов (БАЭ'2024), Елизавета Усенкова (БАЭ'2024)

Лучшие ТА класса 2024 среди выпускников прошлых лет:

Татул Айрапетян (МАЭ'2023), Владислав Байбаков (МАЭ'2015), Антон Бреннерман (МАЭ'2022), Сергей Головань (МАЭ'1999), Дарья Дулева (ФИБ'2022), Геннадий Иванов (ФИБ'2023), Александр Кальчевский (МАЭ'2018), Максим Курсеев (ФИБ'2023), Марьяна Лазаричева (ФИБ'2018), Сергей Лактионов (ЭАД'2021), Мария Лансере (ФИБ'2023), Егор Сивых (МАЭ'2023),

Грамоты за отличные магистерские диссертации и выпускные квалификационные работы. Присуждаются при защите работ на 5+ на магистерских программах или на 10 баллов на программе Совместного бакалавриата ВШЭ и РЭШ.

Лауреаты:

Копыл Роман (МАЭ'2024), Андриянов Артемий (ФИБ'2024), Давлетбаева Даниэла (БАЭ'2024), Животов Константин (БАЭ'2024), Линевич Ирина (БАЭ'2024), Павлова Татьяна (БАЭ'2024), Сафонов Кирилл (БАЭ'2024), Смирнова Ксения (БАЭ'2024), Стариков Даниил (БАЭ'2024)

Дипломы с отличием:

Диплом магистра *summa cum laude*: Копыл Роман (МАЭ'2024), Андриянов Артемий (ФИБ'2024)

Диплом бакалавра *summa cum laude*: Стариков Даниил (БАЭ'2024), Скобелев Кирилл (БАЭ'2024)

Диплом магистра *sum laude*: Горбунцова Алена (МАЭ'2024), Игнатов Сергей (МАЭ'2024), Новиков Степан (МАЭ'2024), Постнов Сергей (МАЭ'2024), Герман Паулина (ФИБ'2024), Любимова Ольга (ФИБ'2024)

Диплом бакалавра *sum laude*: Луценко Александр (БАЭ'2024), Линевич Ирина (БАЭ'2024), Давлетбаева Даниэла (БАЭ'2024), Жохов Михаил (БАЭ'2024)

Государственные дипломы с отличием:

Игнатов Сергей (МАЭ'2024), Копыл Роман (МАЭ'2024), Новиков Степан (МАЭ'2024), Постнов Сергей (МАЭ'2024), Савин Кирилл (МАЭ'2024), Тарасов Андрей (МАЭ'2024), Герман Паулина (ФИБ'2024), Любимова Ольга (ФИБ'2024), Ясько Вячеслав (ФИБ'2024)

Лучшие по специализациям на программе “Магистр экономики”:

Финансы: Копыл Роман (МАЭ'2024), Спиридонов Даниил (МАЭ'2024)

Анализ данных: Копыл Роман (МАЭ'2024), Савин Кирилл (МАЭ'2024)

Экономическая политика: Игнатов Сергей (МАЭ'2024), Новиков Степан (МАЭ'2024)

Промышленная организация и торговля: Новиков Степан (МАЭ'2024)

Современная макроэкономика: Копыл Роман (МАЭ'2024), Власов Александр (МАЭ'2024)

Экономическое развитие: Игнатов Сергей (МАЭ'2024)

Экономическая теория: Игнатов Сергей (МАЭ'2024)

Лучшие по специализациям на программе “Финансы, инвестиции, банки”:

Корпоративные финансы: Герман Паулина (ФИБ'2024);

Управление активами: Любимова Ольга (ФИБ'2024);
Экономика и анализ данных: Любимова Ольга (ФИБ'2024);
Финансовая математика: Любимова Ольга (ФИБ'2024);
Финансы и ИТ: Андриянов Артемий (ФИБ'2024);
Ресурсная экономика и финансы: Белова Ольга (ФИБ'2024);
Менеджмент: Айрапетян Анна (ФИБ'2024);
Банковское дело и Риск-менеджмент: Любимова Ольга (ФИБ'2024)

МЕРОПРИЯТИЯ СООБЩЕСТВА

30-я Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам РЭШ 07.07.2023

Дипломы РЭШ в этом году получили 152 выпускника: 26 на программе МАЭ, 64 – на БАЭ, 25 – на программе ФИБ, 3 – на ЭАД, 21 – на МиФ, 13 – на Мини-МиФ. *Более 2/3 выпускников уже трудоустроились.* Среди самых популярных направлений и отраслей: финансы, ИТ и электронная торговля (e-commerce). 17 выпускников РЭШ продолжают обучение на PhD и predoc-программах ведущих университетов мира.

Почетным спикером церемонии в этом году стала Ксения Юдаева, советник Председателя Банка России, член Совета Директоров РЭШ, выпускница РЭШ (МАЭ'1994). Она поздравила выпускников с определяющим этапом в их жизни и рассказала о том, как впервые заинтересовалась денежно-кредитной политикой на одном из семинаров в РЭШ, который проводил Гур Офер, известный экономист, сооснователь Школы, ушедший из жизни осенью 2022.

Также выпускников поздравили почетные гости: председатель Совета директоров РЭШ Алексей Кудрин; заместитель Председателя Банка России, член Совета директоров Банка России, выпускник РЭШ (МАЭ'2005) - Алексей Заботкин; генеральный директор «Иртыш Капитал», выпускник РЭШ Виктор Кудинов (МАЭ'2004); представитель Группы «Московская Биржа» Игорь Марич.

С напутственными словами к выпускникам также обратились президент РЭШ Шломо Вебер; профессор РЭШ, член Попечительского Совета РЭШ Аркадий Дворкович; академик РАН, почетный профессор РЭШ Виктор Полтерович; сооснователь Совместного бакалавриата ВШЭ и РЭШ Олег Замулин и другие.

На церемонии были вручены почетные дипломы и премии за выдающиеся успехи студентам и выпускникам Школы, перечисленные выше.

Приветственное мероприятие в ознаменование начала учебного года 08.09.2024

8 сентября студенты, профессора и сотрудники Школы приняли участие в традиционном мероприятии посвящения в семью РЭШ. Местом проведения стала открытая площадка яхт-клуба «Адмирал», на которой собрались более 200 участников.

Российская экономическая школа — это единый механизм, огромный пазл, где важна каждая деталь. Ежегодно пазл пересобирается: вчерашние студенты получают диплом и

возвращаются в сообщество в качестве выпускников, на их место приходят новые студенты. Чтобы собрать пазл РЭШ-2024 и дать старт новому учебному году, первокурсники приняли участие в программе тимбилдинга. Объединившись в команды, участники выполняли непростые задания, требующие навыков командной работы и взаимной поддержки. Первокурсников ждали логические игры, головоломки, рисование, исполнение танцев, обход препятствий и др. Каждое выполненное задание приносило команде один фрагмент зеркального пазла РЭШ.

В заключительной части состоялся торжественный запуск учебного года. Команды вместе собрали зеркальный пазл РЭШ, после чего капитаны открыли символическую дверь в новый учебный год, через которую прошли все участники праздника.

16-й благотворительный забег РЭШ

22.09.2024

22 сентября на Воробьевых горах состоялся 16-й ежегодный благотворительный забег РЭШ New Economic Start, который прошел одновременно в Москве и 16 городах 13 стран мира. Мероприятие в Москве собрало более 150 человек. Среди них: выпускники, студенты, профессора, сотрудники РЭШ и друзья Школы. Покорять пятикилометровую дистанцию на старт вышли 126 участников, включая ректора РЭШ Антона Суворова.

Четвертый год подряд РЭШ проводила Забег в партнерстве с благотворительным фондом «Онкологика», который поддерживает взрослых онкопациентов и их близких по всей стране. Участники не только пробежали дистанцию, но и делали доброе дело. Было собрано 142 580 рублей, из них: 58 000 рублей – в адрес фонда «Онкологика», еще 84 580 рублей – в адрес РЭШ.

В международных этапах мульти континентального забега РЭШ приняли участие более 50 человек. В этом году с нами бежали: Беркли (США), Дубай (ОАЭ), Ереван (Армения), Краков (Польша), Калифорния (США), Лимасол (Кипр), Лиссабон (Португалия), Лозанна (Швейцария), Лондон (Великобритания), Мехико (Мексика), Мюнхен (Германия), Нью-Йорк (США), Озеро Гарда (Италия, Верона), Тель-Авив (Израиль), Торонто (Канада), Чикаго (США).

Победители и призеры забега в Москве

Мужской зачет:

1. Дмитрий Терпелов (БАЭ`2015), 16:51
2. Константин Праведников (МАЭ'2006), 18:18
3. Евгений Веселков (БАЭ`2025), 19:54

Женский зачет:

1. Анастасия Анцыгина (NES Friend) 21:22
2. Анна Истас (NES Friend), 21:41
3. Елизавета Волгина (МАЭ'2026) 25:49

Детский зачет (до 14 лет):

1. Матвей Дружинин, 20:15
2. Михаил Праведников, 27:55

Новогодний вечер в РЭШ

20.12.2023

20 декабря в РЭШ состоялся традиционный новогодний вечер РЭШ. На вечере присутствовали студенты всех образовательных программ РЭШ, сотрудники и профессора Школы.

Гостей поприветствовал и поздравил с наступающими праздниками ректор РЭШ Антон Суворов. Совместно с директором Департамента по взаимодействию со студентами и выпускниками Ириной Сибиряковой они поблагодарили от лица РЭШ лучших студентов за инициативность и активное участие в жизни Российской экономической школы и наградили грамотами и памятным призами.

Почетными грамотами были отмечены:

Мария Качуровская (МАЭ'2025), Мария Любимова (БАЭ'2027) Магомед Гайсанов (ФИБ'2025), Альбина Дудкина (МАЭ'2025), Эдуард Айрапетян (МАЭ'2025), Шакиров Арслан (МАЭ'2025), Диана Филиппова (МАЭ'2024), Алексей Адауров (МАЭ'2025), Екатерина Гришина (МАЭ'2025), Иван Попов (МАЭ'2025), Степан Новиков (МАЭ'2024), Григорий Королев (МАЭ'2024), Кирилл Буряк (БАЭ'2028), Даниил Кожин (БАЭ'2028), Денис Борисов (БАЭ'2028), Алексей Николаев (БАЭ'2026), Ярослав Кисиль (БАЭ'2028), Кирилл Долгопол (БАЭ'2028), Анастасия Колупаева (БАЭ'2028), Анна Масленникова (БАЭ'2027), София Сазонова (БАЭ'2027), Анна Самсонова (БАЭ'2027), Ангелина Бондаренко (БАЭ'2027), Яна Семеркова (БАЭ'2027), Ариадна Гоженко (БАЭ'2027), Екатерина Аржанцева (БАЭ'2027), Екатерина Лоднева (БАЭ'2027), Огурцов Константин (БАЭ'2027), Арсений Черанёв (БАЭ'2027), Софья Любимова (БАЭ'2027), Георгий Долгушин (МАЭ'2025), Павел Данилов (ФИБ'2025), Егор Горский (ФИБ'2025), Ольга Скворцова (БАЭ'2025), Анна Потемкина (МАЭ'2026), Александр Копылов (ФИБ'2025), Алексей Адауров (МАЭ'2025), Святослав Акимов (БАЭ'2026), Николай Сергеев (БАЭ'2026), Кристина Чижова (БАЭ'2027), Мария Савельева (БАЭ'2026), Александр Талменев (МАЭ'2025)

Вечер продолжился интерактивной программой с конкурсами и музыкальным сопровождением. Студенты программы МАЭ'2026 Елизавета Волгина и Никита Шапошник провели игру «Угадай мелодию», состоялся концерт группы «The Reasons», в состав которой входит студент Школы Николай Смитиенко (БАЭ'2025). У гостей вечера также была возможность посетить мастер класс по росписи ткани и создать футболку собственного дизайна.

СТУДЕНТЫ. Финансовая поддержка обучающихся

Школа стремится сделать качественное образование доступным для талантливых студентов и продолжает развивать программы поддержки. Нам важно, чтобы меньшему числу студентов приходилось выбирать между полноценной учебной и необходимостью

подрабатывать, а академические успехи и активная жизненная позиция студентов вознаграждались.

Основные виды финансовой поддержки

- Гранты на обучение
- Гранты на общежитие
- Финансовая поддержка участия в научно-образовательных мероприятиях
- Стипендии
- Образовательные кредиты
- Программа "Работай и учись"
- Целевая поддержка студенческих инициатив и проектов

Стипендиальная Комиссия

Вопросы назначения стипендий и других видов финансовой поддержки рассматриваются на заседаниях Комиссии по стипендиальной и финансовой поддержке обучающихся, действующей на основании утвержденного Положения. Состав Комиссии формируется ежегодно из представителей Дирекций образовательных программ, Департамента по взаимодействию со студентами и выпускниками и представителя Студсовета.

Стипендии 2023/24

В 2023/24 учебном году среди студентов **распределено 118 стипендий от 10 000 до 50 000** рублей в месяц, а общий объем стипендиального фонда сохранился на уровне 19 миллионов рублей. Студентам школы также доступна грантовая поддержка и государственная академическая стипендия.

Сравнительный анализ стипендиального Фонда

	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Вид стипендии	Сумма	Сумма
Благотворительный фонд "Сафмар"	2 525 000	2 500 000
Стипендии ПАО "Сбер"	2 400 000	1 495 000
Стипендии РЭШ	2 400 000	4 039 850
Стипендии Сергея Корепанова	1 280 000	1 420 000
Стипендии Петра Авена	1 050 000	1 650 000
Стипендии чата "Мишпуха Р-Ш"	600 000	718 200
Стипендии Райффайзенбанк	975 000	-
Грант памяти В. А. Крупиной	660 000	660 000
Стипендии Руслана Дудкина	800 000	775 000
Ассоциации выпускников "Ladies Outstanding Leadership"	87 000	92 000

Фонд поддержки поступления на PhD А.Дворниковой и И.Стребулаева	344 351	673 975
Стипендиальный Фонд Ирины и Александра Аганиных	432 838	858 408
Стипендии Фонда Памяти	1 765 000	2 500 000
Стипендия сообщества МиФ	150 000	-
Стипендии Alber Blanc	500 000	250 000
Стипендии Ассоциации выпускников	1 000 000	1 000 000
Стипендия выпускников ФИБ	320 000	320 000
Стипендии выпускников	95 000	384 800
Стипендии Александра Зозули	-	1 000 000
Компании ООО "Мани-фест"	-	240 000
Поддержка научно-исследовательской деятельности	729 675	598 500
МКБ. Академические премии за успехи в учебе	805 000	1 075 000
ИТОГО*	18 918 864	22 250 733

Грантовая поддержка

Российская экономическая школа заинтересована в поддержке наиболее подготовленных и мотивированных студентов. Для этого в РЭШ предусмотрена гибкая система финансовой помощи. Школа поддерживает студентов с наилучшей академической успеваемостью и студентов, находящихся в трудном материальном положении. Для учащихся предусмотрены такие формы финансовой помощи, как гранты на обучение, предоставляющие скидки на обучение от 5% до 100%.

37 633 291 рублей составила общая сумма оказанной грантовой поддержки в учебном году 2023-2024. Всего был предоставлен 138 грант.

Программа	МАЭ	МиФ	МНФ	ФИБ	ЭАД	ЭТ	Итого
Количество грантов на полное или частичное освобождение от платы за обучение	45	36	1	47	6	3	138
Стоимость обучения на программе/руб.	530 000	690 000	560 000	560 000	530 000	600 000	690 000
Общая сумма грантовой поддержки/руб	15 263 325	8 316 430	28 000	9 981 536	2 544 000	1 500 000	27 689 624

Оказанная грантовая поддержка на полное или частичное освобождение от платы за обучение по годам

Период	Сумма/руб.
учебный год 2016-2017	9 091 340
учебный год 2017-2018	7 094 474
учебный год 2018-2019	14 008 635
учебный год 2019-2020	18 346 940
учебный год 2020-2021	29 007 882
учебный год 2021-2022	28 262 619
учебный год 2022-2023	27 689 624
учебный год 2023-2024	37 633 291

Общежитие

Общежитие было предоставлено 65 студентам, из которых 6 человек проживали бесплатно. 59 студентов получили частичные гранты. Общая сумма частичных и полных грантов на общежитие составила 20 236 052 рублей.

СТУДЕНТЫ. Студенческий совет

Основной задачей Студсовета является обеспечение реализации прав обучающихся в части решения образовательных, финансовых, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов. Состав формируется за счет самовыдвижения студентов, председатель выбирается в ходе выборов по результатам голосования. 2023/24 уч.г. пост Председателя Студсовета занимал Георгий Долгушин (МАЭ'2024, 2025), в 2024/25 уч.г. Мария Качуровская (МАЭ'2025).

С 2022 года к позиции председателя студсовета добавилась новая выборная должность - сопредседатель Студенческого совета. В 2023/24 учебном году этот пост занимал Владислав Хряпин (БАЭ'2026), в 2024/25 уч.г. - Мария Любимова (БАЭ'2027)

Функции Студсовета:

- участие в разработке и обсуждении локальных нормативных актов института, затрагивающих права и интересы обучающихся;
- участие в принятии решений в части образовательных, финансовых, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;
- представление и защита интересов обучающихся перед администрацией и руководством РЭШ, а также, молодежными организациями, общественностью, органами государственной власти ответственными за реализацию молодежной политики, другими вузами;
- агрегирование мнений и запросов обучающихся по вопросам учебной и внеучебной жизни студентов РЭШ;
- обеспечение оперативной коммуникации и делового сотрудничества между студентами и администрацией Школы.

Действующие студенческие клубы:

- Кейс-клуб РЭШ
- Банковское и финансовое общество РЭШ
- Клуб аспирантуры
- Киноклуб

- Дискуссионный клуб
- Спортивный клуб (футбол)

СТУДЕНТЫ. Мероприятия.

Встречи студентов с профессорами

В 2024 году продолжила развиваться инициатива проведения неформальных встреч студентов с профессорами Российской экономической школы, которые позволяют узнать их не только как исследователей и преподавателей, но и как ярких людей с интересной личной историей. Чтобы сохранить непринужденную атмосферу и должную степень открытости разговора, встречи проходят без записи.

Встреча с профессором Герхардом Тевсом

01.02.2024

Герхард Тевс — профессор РЭШ, преподает в РЭШ с 2018 года. В 2015 году получил степень PhD по экономике в Оксфордском университете и степень магистра экономики в Эдинбургском университете. Занимается прикладными темами, связанными с экономикой природных ресурсов.

Встреча с профессором Вячеславом Горовым

13.05.2024

Вячеслав Горовой преподает в РЭШ с 2007 года. Получил степень PhD по финансовому проектированию в Северо-Западном университете США в 2005 году. Строил карьеру в отделах управления рисками в международных банках UBS и Standard Bank, был содиректором корпоративной программы «Сбербанк 500». Занимается деривативами, математическими финансами и финансовой инженерией.

Встреча с профессором Дмитрием Дагаевым

17.10.2024

Дмитрий Дагаев работает доцентом РЭШ с 2023 г. Он окончил мехмат МГУ, магистратуру РЭШ и защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук (мехмат МГУ, 2011). С 2010 г. он работает в НИУ ВШЭ в должности доцента кафедры высшей математики, а с 2018 г. - заведующего Лабораторией исследований спорта Факультета экономических наук НИУ ВШЭ. В 2013-2023 гг. был заместителем проректора, директором по академическому развитию, проректором по фундаментальной науке НИУ ВШЭ. Восемь раз выбирался студентами «Лучшим преподавателем НИУ ВШЭ». Является лауреатом премии ассоциации выпускников РЭШ (2011) и обладателем Почетного знака II степени НИУ ВШЭ (2022).

Встреча с профессором Давиде Чанчарузо

02.12.2024

Давиде работает в Российской экономической школе с 2022 года, с 2023 года занимает постоянную профессорскую позицию. В период с 2017 по 2022 преподавал на кафедре бухгалтерского учета и управленческого контроля Высшей коммерческой школы Парижа (HEC Paris).

Под эгидой Студсовета совместно с Департаментом по взаимодействию со студентами и выпускниками в 2024 году были организованы следующие мероприятия:

28.01.2024

Третий киберспортивный турнир РЭШ по Dota 2.

09.02.2024

Дискуссионный клуб РЭШ, посвященный теме «Как стать сверхчеловеком?», затронул вопросы саморазвития с опорой на идеи Ф. Ницше.

16.02.2024

Киновечер. Традиционное мероприятие для студентов РЭШ, влюбленных в кино. Совместный просмотр и обсуждение фильмов в неформальной обстановке

17.02.2024

Турнир по интеллектуальным играм в формате “Что? Где? Когда?” среди студентов и сотрудников РЭШ.

11.03.2024

Дискуссионный клуб РЭШ на тему «Зависимости: как они возникают и как с ними бороться?» Обсуждались вопросы влияния соцсетей на интеллект и уровень креативности, способность концентрироваться, что такое сила воли, какие источники дофамина делают нас счастливыми или несчастными.

20.04.2024 Благотворительная акция в пользу приюта для бездомных животных «Красная Сосна». Студенты собрали средства на необходимые медикаменты и корм, а некоторые из них в этот день привезли помощь лично.

20.04.2024

Старт тренировок по подготовке к Весеннему танцевальному балу (еженедельно до 28.05.2024). В течение месяца студенты учились слышать ритм и взаимодействовать друг с другом, оттачивали движения и совершенствовали навыки импровизации под руководством профессиональных танцмейстеров.

1.06.2024

Весенний танцевальный бал. В этом году темой вечера стало аргентинское танго. В танцевальном зале собрались 45 гостей, на паркете выступили более 20 студенческих пар. Праздничную атмосферу бала дополнили музыкальные выступления Кристины Ракул (БАЭ'2027) и театрализованная постановка с участием Веры Гармановой (МАЭ'2025) и Якова Морозова (МАЭ'2025).

16.06.2024

Турнир по настольному теннису среди студентов

17.09.2024

Арт-тренинг: “Символизм хризантемы: работа со стрессом. В ходе занятия участники

познакомились с японским искусством Суми-э, рисовали прекрасные хризантемы в этой технике, а также имели возможность самовыразиться и снять стресс.

24.09.2024

Участие студентов в благотворительной акции “День Донора” при поддержке Новой Лиги.

10.10.2024

Участие студентов в благотворительной акции “День Донора” в Технопарке

31.10.2024

Киновечер. Совместный просмотр и обсуждение фильмов в неформальной обстановке

01.11.2024

Благотворительная акция: сбор одежды на благотворительность среди студентов на кампусе и в общежитии.

10.11.2024

Организованная экскурсии с гидом в писательский городок Переделкино для студентов РЭШ. Экскурсия открыла много интересного о жизни и творчестве писателей, таких как Борис Пастернак и Константин Симонов, Валентин Катаев и Корней Чуковский, Евгений Евтушенко, Булат Окуджава и их непростых судьбах, помогла вспомнить строки из легендарных произведений.

11.11.2024

Арт тренинг - "Символизм горы: работа над самооверенностью". Тренинг основан на аспектах японской культуры, включая концепцию сеганай - "ничего не поделаешь", позволяющую освободиться от негативных эмоций и развить уверенность в себе. Экскурсия в Усадьбу "Переделкино"

24.11.2024

Благотворительная поездка в приют Красная сосна

20.12.2024

Ежегодный интеллектуальный турнир в формате «Что? Где? Когда?», в котором приняли участие 16 команд. Вопросы для игры подготовил Студсовет.

СПОРТ

Для регулярных занятий спортом на 1 этаже кампуса функционирует оборудованный тренажерный зал.

Для тренировок по командным видам спорта РЭШ арендует внешние спортивные площадки, в частности, занятия по футболу проходят на территории Футбольного манежа Красная Пресня №2 по адресу ул. Дружинниковская дом 18.

В течение года был проведены спортивные турниры по разным видам спорта.

16-й благотворительный забег РЭШ

22.09.2024

16-й ежегодный благотворительный забег РЭШ прошел одновременно в Москве и 16

городах 13 стран мира. Мероприятие в Москве собрало более 150 человек. Среди них: выпускники, студенты, профессора, сотрудники РЭШ и друзья Школы. В международных этапах мультиконтинентального забега РЭШ приняли участие более 50 человек.

Баскетбольный турнир

21.04.2024

Состоялся ежегодный 13-ый турнир сообщества РЭШ по баскетболу, в котором приняли участие более 30 игроков, в составе 7 команд. В напряженной борьбе за третье место победу одержала команда «БригаДа-94», забив решающий мяч на последних секундах.

В финале за золото сражались "Tilt State Warriors" и «Руки». Победителем турнира стала команда «Руки» под предводительством Полины Шемякиной (NES Friend). Второе место досталось команде «Tilt State Warriors», капитан команды Дмитрий Ушаков (БАЭ`2022).

Лучшим игроком турнира в этом году стала Ольга Панкова (Друзья РЭШ) участница команды «БригаДа-94», которая на последних секундах четким трехочковым броском принесла команде призовое место. Ольга получила кубок лучшего игрока 2024.

Шахматный турнир

23.05.2024

Турнир организован при содействии президента Международной шахматной федерации (ФИДЕ) Аркадия Дворковича (МАЭ`1994). Игра объединила более 40 гостей: студентов, выпускников, профессоров, сотрудников и друзей РЭШ. Примечательно, что в этом году турнир состоялся в день рождения международного гроссмейстера Анатолия Карпова. В соревновании приняли участие 29 шахматистов, в этом году среди них была одна девушка. Екатерина Ушакова (ЭАД`2024) показала волю к победе и заняла десятое место, улучшив личный результат прошлого года. Самым юным участником турнира стала дочь выпускницы РЭШ Марии Симатовой (МАЭ`2002) — семилетняя Майя, которая достойно сразилась со взрослыми игроками.

Состязание проходило по швейцарской системе в девять туров. Победу в турнире одержал Бекхан Чокаев (МАЭ`2011). Второе место занял Николай Портнов (NES Friend), бронзовая медаль досталась Михаилу Безуглову (NES Friend).

Футбольный турнир

29.06.2024

За победу в 14-ом футбольном чемпионате РЭШ на стадионе «Метеор» в Москве состязались, несмотря на тридцатиградусную жару, более 80 участников, включая 8 команд игроков и болельщиков. Победила команда GSB под руководством капитана Ивана Обедиентова (ФИБ`23), сохранив звание чемпиона с прошлого года. Серебряные медали турнира получили игроки команды «Корэша» во главе с капитаном Евгением Веселковым (БАЭ`2024). В матче за третье место победу одержала команда «Бьются казаки» под предводительством капитана Кирилла Целковского (МАЭ`21)

Звания лучшего форварда был удостоен нападающий команды «Бьются казаки» Никита Попов (NES Friend). Награду «Лучший вратарь» забрал Евгений Веселков (БАЭ`24), капитан команды «Корэша». Титул самого ценного игрока получил Никита Лихобабин (NES Friend), игрок команды GSB, одержавшей победу.

ВЫПУСКНИКИ

Выстраивание системного взаимодействия с выпускниками — важное, но пока недооцененное направление работы российских вузов. Значимый эффект от участия бывших студентов в развитии университета подтвержден мировой практикой. Привлечение самой многочисленной когорты стейкхолдеров к участию в жизни вуза позволяет получить репутационную, финансовую, социальную и экспертную выгоду.

РЭШ начала выстраивать взаимодействие с выпускниками с самого первого выпуска и продолжает активную работу по укреплению связей между выпускниками и альма-матер.

Сообщество Школы сегодня – это почти 3000 выпускников, работающих в 56 странах мира. Около 77% выпускников работают в бизнесе, преимущественно в компаниях-лидерах российского и международного финансового сектора и ИТ; 14% выбрали академическую карьеру; 5% работают в государственном секторе.

Более 60 выпускников Российской экономической школы обучаются на PhD-программах; более 300 выпускников уже получили степень PhD в ведущих университетах США, Европы и стран Азии. Профессорские позиции в университетах 20 стран мира занимают почти 130 выпускников РЭШ; 62 из них являются постоянными профессорами в лидирующих зарубежных вузах, таких как Массачусетский технологический институт (MIT), Стэнфордский университет, Кембриджский университет, Лондонская школа экономики (LSE), Принстонский университет и других.

Совет выпускников

Один из стратегических приоритетов развития РЭШ — увеличение участия и роли выпускников в управлении Школой. Совет выпускников, созданный в 2018 году, продолжил активное взаимодействие с РЭШ и сообществом в 2024 году.

Состав Совета в 2024: Олег Якубов (МиФ'2008), Петр Бобов (МАЭ'2016), Константин Козлов (МАЭ'1999), Анна Денисова (БАЭ'2022), Егор Матвеев (МАЭ'2006), Даниил Евсеев (БАЭ'2018), Константин Праведников (МАЭ'2006), Григорий Франгуриди (МАЭ'2013), Сергей Борзенко (МиФ'2022).

Члены Совета выпускников оказывают экспертную поддержку в вопросах развития РЭШ. Ключевой успешный проект 2024 года — это привлечение ВТБ в качестве стратегического партнера РЭШ.

В 2024 году продолжил развиваться проект NES Brown Bag Seminar - серия научных семинаров, в рамках которых молодые ученые — выпускники РЭШ презентуют свои работы на начальной стадии в неформальной атмосфере и получают неформальную обратную связь. Встречи проходят онлайн в вечернее время. В 2024 году прошло пять встреч в данном формате. От лица Совета выпускников проект лидирует Григорий Франгуриди (МАЭ'2013), PhD Университета Южной Калифорнии (University of Southern California), научный сотрудник.

Журнал выпускников РЭШ

В конце 2024 года был опубликован 18-й выпуск ежегодного журнала сообщества выпускников и друзей РЭШ NES Alumni Magazine. Темой номера стали истории о том, как выпускники, студенты и профессора РЭШ адаптируются к вызовам времени, развивают науку и бизнес и создают будущее, которым хочется гордиться. В выпуск вошло 22 материала. В дополнение к электронной версии напечатан ограниченный тираж журнала.

Экспертные встречи с выпускниками

Серия онлайн-встреч, где выпускники РЭШ говорят о важном с точки зрения профессиональной экспертизы, жизненного опыта, личных принципов и мировоззрения. Проект 2020 года Департамента по взаимодействию со студентами и выпускниками продолжает работу. В 2024 году прошло 5 встреч (в 2023 году состоялось 4 встречи)

— Март 2024: с Андреем Бугаенко (МиФ'2015) : Машинное обучение в Process Mining

— Апрель 2024: с Алексеем Белкиным (МАЭ'2007): Как ИИ меняет традиционный подход к ведению бизнеса?

— Май 2024: с Ольгой Чернышевой (МАЭ'2008): Цифровая мода

— Май 2024: с Артемом Наливайко (МиФ'2023) и Антоном Бочкаревым: Как устроен мир кибер криминала?

— Декабрь 2024: с Максимом Ивановым (МАЭ'2010) и Алексеем Белкиным (МАЭ'2007): Искусственный интеллект в действии: что нужно бизнесу для успешного внедрения и как измерять успех

Ежегодная встреча выпускников

10 декабря 2024 в Москве состоялась традиционная встреча сообщества Российской экономической школы – NES Alumni Reunion. В этом году встреча проходила в пространстве ресторана «Светлый», где собралось более 180 выпускников, сотрудников, профессоров, студентов и друзей Школы. Для тех, кто не смог присутствовать лично, была организована онлайн-трансляция мероприятия. На встрече был представлен Отчет Совета выпускников за 2024 год и новый состав Совета. Кульминацией вечера стала торжественная церемония вручения Премии Ассоциации выпускников и друзей РЭШ. В финале мероприятия прошла интеллектуальная командная игра NES Квиз.

Встречи членов сообщества в разных городах мира

24.02.2024 Встреча в Лондоне

22.04.2024 Встреча в Тбилиси

18.05.2024 Встреча в Лондоне

11.06.2024 Встреча в Белграде

30.06.2024 Встреча в Лондоне

24.09.2024 Встреча выпускников в Париже с участием Заремы Касабиевой, проректора РЭШ.

7.11.2024 Встреча в Белграде

9.11.2024 Встреча в Ереване

10.11.2024 Встреча сообщества выпускников собралось в Люксембурге

12.11.2024 Встреча выпускников в Иерусалиме.

20.11.2024 Состоялся масштабный реюнион, в Лондоне собравший около 70 выпускников Школы.

22.11.2024 Встреча в Тбилиси.

29.11.2024 Встреча сообщества в Ереване при участии Рубена Ениколопова (МАЭ'2002), профессора, научного руководителя РЭШ.

Встреча ректора с представителями топ-менеджмента

17.04.2024

17 апреля РЭШ провела встречу ректора с представителями топ-менеджмента и класс-лидерами для обсуждения планов и инициатив, направленных на дальнейшее развитие РЭШ.

Проект класс-лидеров

Продолжает развитие проект Класс-лидеров, запущенный в марте 2022 года и призванный консолидировать сообщество выпускников РЭШ. Представители есть в 42 классах и 14 географических локациях, в чате сообщества состоит 56 выпускников. Представители классов содействуют обновлению информации об однокурсниках, помогали распространять информацию о мероприятиях и инициативах РЭШ, а также участвовали в обсуждении коммуникационной стратегии Школы по работе с выпускниками.

Обновление Директории выпускников на портале my.pes

В 2024 была активизирована непрерывная работа по обновлению базы данных выпускников. За 12 месяцев было обновлено 919 записей.

Финансовая поддержка выпускников

В РЭШ всегда очень рады, когда выпускники добиваются успехов и возвращаются, чтобы поддержать Школу.

Поддержка выпускников в цифрах:

34 918 847 рублей – общая сумма поступления от выпускников (после вычета комиссии) за период 2023/2024 – на 40,6% выше, чем в прошлом отчетном периоде 2022/2023

22% - доля участия в поддержке от общего кол-ва выпускников (на 3% выше, чем в прошлом отчетном периоде 2022/2023)

620 выпускников финансово поддержали Школу в 2023-2024 (на 141 человека больше, чем в прошлом отчетном периоде 2022/2023)

При поддержке выпускников и связанных с ними компаний в 2023/24 учебном году:

- 10 бакалавров получали стипендии Фонда памяти;
- предоставлено 50 ежемесячные стипендии;
- 12 студентам и выпускникам оказана помощь при поступлении на PhD-программы;
- 3 студентам оказана единовременная социальная помощь;
- 4 студента программ ЭАД, МАЭ и ФИБ обучались бесплатно по полным грантам со стипендией;
- 12 студентов программы МАЭ получили частичные гранты на оплату обучения;
- 2 студента программы МНФ получили частичные гранты на оплату обучения;
- проведены турниры по футболу и баскетболу;
- организована студенческая конференция;
- на 1 529 617 рублей пополнился эндаумент РЭШ;
- поддержана работа Центра развития карьеры и лидерства;
- 13 студентов получили материальную помощь по программам международной

академической мобильности и 3 студента – за научно-исследовательскую работу;
— установлена дополнительная вентиляция в спортзале, вставлены окна с открывающейся секцией для проветривания в части аудиторий и студенческом лаунже, заменены поврежденные стекла;

— 6 студентов получили частичные гранты на оплату общежития.

Выпускники 2024 поддержали традицию РЭШ и подписались на рекуррентные платежи в честь окончания Школы: МАЭ 27%, ФИБ/МНФ 26%, МиФ 33%, ЭАД 33%, БАЭ 22%. В 2023 Школу поддержало выпускников программ МАЭ 30%, ФИБ/МНФ 30%, МиФ 20%, ЭАД 50%, БАЭ 10%. В 2022 году процент поддержки молодых выпускников составил: МиФ 36%, БАЭ 25%, МАЭ 46%, ФИБ 15%.

Нематериальная поддержка:

- Помощь в трудоустройстве и развитии карьеры;
- Наставничество в рамках Менторской программы;
- Консультации и содействие при поступлении на PhD;
- Участие в лекциях и дискуссиях в качестве спикеров. Выпускники РЭШ не только приезжают послушать открытые лекции, но и сами принимают участие в лекциях в качестве спикеров. Связь поколений, желание поделиться накопленным опытом и навыками – это неотъемлемая часть жизни сообщества;
- Экспертная поддержка в вопросах работы с сообществом, привлечения финансирования, и пр. от класс-лидеров, членов Совета выпускников и активных представителей сообщества;
- Участие в интервью для материалов Школы. РЭШ славится своими успешными выпускниками, которые в свою очередь с удовольствием делятся своими успехами с сообществом.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Операционная часть бюджета Школы за отчетный академический год составила 1150 млн.руб.

Доходная часть бюджета формируется за счет поступлений от реализации образовательных услуг, научных и прикладных исследований, дохода от партнерских программ и спонсорской помощи.

Поступления от предоставления образовательных услуг в текущем периоде составили 119 млн.руб.. Следуя принципам, изложенным в миссии Школы, а именно предоставление доступного образования, Школа не повышает цены на обучение до уровня самоокупаемости. В настоящее время оплата за обучение покрывает лишь одну пятую его стоимости.

Поступления от предоставления услуг корпоративного образования и исследований в отчетном периоде существенно выросли и составили 91 млн. рублей.

Руководство школы целенаправленно ведет политику увеличения эндаумента Школы. На отчетную дату его сумма составила 436 млн. рублей.

Основная часть операционного бюджета Школы была покрыта за счет пожертвований (41%) , а также заимствований (33%). Поступления от образовательных услуг покрыли 9% бюджета. Доля поступлений от корпоративных программ и исследований в отчетном периоде составила 7%. Доходы от сдачи в аренду части помещений составили 10% операционного бюджета.

Расходная часть бюджета на 68% состоит из расходов оплату профессорско-преподавательского состава и персонала Школы. В целях обеспечения высокого качества образования Школа привлекает на международном рынке выдающихся профессоров в области экономики и финансов, что, соответственно, обуславливает значительные расходы на оплату труда. Данная составляющая расходов привязана к доллару, что в текущей обстановке обуславливает высокую долю затрат на заработную плату ППС.

Структура расходов РЭШ 2024 учебный год



На сегодняшний день в собственности школы чуть более 10 тыс. кв. м. площадей пригодных для образовательного процесса, проведения научных семинаров, исследований и повседневной деятельности трудового коллектива. Расходы на поддержание инфраструктуры, с учётом проведенного ремонта и улучшения качества помещений составили 98 млн. руб., при этом, они были покрыты за счет поступлений от сдачи в аренду части неиспользуемых площадей (128 млн. руб.).

Школа регулярно проводит и принимает участие в научных конференциях, семинарах, на что ежегодно тратится около 4% операционного бюджета Школы.

В долгосрочных планах Школы оптимизация структуры бюджета за счет в первую очередь увеличения доли поступлений от научных исследований и корпоративных программ, а также увеличение доли поступлений от управления фондом целевого капитала Школы.

Площади Института и их назначение

Образовательная деятельность НОУ ВО РЭШ с ноября 2021 года осуществляется в нежилых помещениях здания ТехноПарк Офисный центр Корпус №3 по адресу: Россия, 121205, г. Москва, территория инновационного центра "Сколково", ул. Нобеля, дом 3 согласно договору купли-продажи здания от 24.09.2021 года. Здание находится в собственности у РЭШ, в его помещениях располагаются: учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные помещения, а также: спортзал, медицинский кабинет и кафетерий. Общая площадь здания составляет 10 840,20 кв. м.

Оплата по за коммунальные услуги производится ежемесячно после выставления счетов за обслуживание ресурсоснабжающими организациями. Часть помещений находится в аренде у Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Сколковский институт науки и технологий».

По состоянию на конец 2024 года общая площадь, используемая под образовательный процесс РЭШ, составляла 6579,55 кв.м.

Назначение оснащенных помещений, занимаемых РЭШ, распределяется следующим образом:

- Аудиторные помещения (1383,8 кв.м.), включают в себя 13 аудиторий (площадью от 34.3 кв.м. до 182 кв.м., рассчитанных на от 15 до 100 посадочных мест), все аудитории оснащены современными комплектами мультимедийного оборудования, отдельные аудитории оснащены также трансляционными усилителями и потолочными динамиками.
- Учебно-лабораторные помещения (560,90 кв.м.), включают в себя: 1 компьютерный класс, площадью 76,8 кв.м., рассчитанный на 19 посадочных мест, оснащенных комплектами мультимедийного оборудования и 19-ю рабочими станциями; читальный зал, совмещенный с библиотекой (площадью 359 кв.м., рассчитанный на 44 посадочных места, оснащенный 12-ю ноутбуками); 6 переговорных комнат, используемых в случае необходимости как учебные помещения для небольших групп, а также для индивидуальных занятий, (площадью от 14 кв. до 23 кв.м., вмещающих до 12 посадочных мест), оснащенных комплектом мультимедийного оборудования, колонками, интерактивной доской, плазменными телевизорами.
- Административные помещения (1808,9 кв.м.), включающие в себя: офисы преподавателей и сотрудников (57) и open space (2). Офисные помещения оснащены современной мебелью, компьютерами и ноутбуками.
- Подсобные помещения (1785,55 кв.м.), включающие в себя: гардеробную, 3 комнаты отдыха, санузлы, коридоры. Помещения оснащены соответствующим оборудованием и находятся в отличном состоянии.
- Пространство для самостоятельной работы и отдыха студентов (533,1 кв.м.)
- Медицинский кабинет (2 комнаты, общей площадью 24,8 кв.м.), используемый для осуществления медицинской деятельности в части оказания первичной медико-санитарной помощи всем участникам образовательного процесса, отвечающий требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора от 14.05.2018 г.).

Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с договором между ООО «ЕвроМедХолдинг» и РЭШ.

- Помещение для занятий физкультурой и спортом (спортивный зал) (43,3 кв.м.), оснащенное необходимым соответствующим оборудованием. Рядом со спортзалом расположены мужская (21,9 кв.м.) и женская (15,5 кв.м) раздевалки с душевыми кабинами.
- Помещение для обеспечения питанием (83 кв.м.) всех участников образовательного процесса: кафетерий-столовая «Груша» (73,4 кв.м.) на 40 посадочных мест и подсобное помещение (9,6 кв.м.).
- Помещения под инженерные коммуникации (318,8 кв.м.).

На использование помещений, оборудования и иного имущества для осуществления образовательной деятельности имеются правоустанавливающие документы:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.24.16.000.М.006470.12.22 от 26 декабря 2022 года №3443122, бессрочно

Помещения оснащены электрооборудованием и распределительными щитами, установками для вентиляции, отопления, охлаждения, пожарной сигнализацией, противопожарными средствами, средствами пожаротушения, связи и безопасности. Эксплуатацию инженерных систем производит Управляющая компания Zerpelin. Осуществляется внутреннее и наружное видеонаблюдение. Помещения, используемые под образовательную деятельность, находятся в отличном санитарном состоянии, оснащены современной оргтехникой и оборудованием.

Согласно договору об оказании гостиничных услуг, для студентов РЭШ резервируются места в ООО «Отель Вояж Парк», расположенному по адресу: Москва, ул. Крылатская, 12, корп. 4. На конец декабря 2024 г. в общежитии проживало 64 студента.

Условия для лиц с ограниченными возможностями

Для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в РЭШ созданы следующие условия:

- при центральном входе в здание РЭШ имеется пандус, дверные проемы и лифты соответствуют нормам СанПиНа;
- учебные аудитории оборудованы аудио и видеоустройствами (микрофоны, колонки, микшер, усилитель звука, проектор), которые при необходимости могут быть использованы для проведения занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- имеются персональные компьютеры/ноутбуки, предназначенные для слабовидящих; оснащенные необходимым звуковым оборудованием в читальном зале (2 шт.);

- имеется интерактивная доска со всеми необходимыми принадлежностями (web-камера, звуковые колонки, ПК, пульт управления презентациями, беспроводные мышь и клавиатура). Доступно подключение к интернету;
- имеется инвалидное кресло-коляска модели H007;
- на рабочем компьютере студента с ограниченными возможностями зрения установлена программа Jaws (программа для чтения с экрана компьютера, предназначенная для людей с ослабленным зрением, при помощи, которой чтение происходит путем предоставления пользователю информации, отображаемой на экране, через озвучивание текста и с помощью шрифта Брайля);
- на каждом этаже расположен оборудованный согласно нормам санузел для людей с ограниченными возможностями;
- имеются клавиатуры со шрифтом Брайля.

С целью обеспечения условий по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, для осуществления возможности вести независимый образ жизни и активно участвовать во всех аспектах жизнедеятельности, в РЭШ предусмотрены штатные должности:

- ассистент по оказанию технической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- специалист по специальным техническим и программным средствам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задача этих сотрудников - оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по освоению современных технических и программных средств обучения:

Реализация учебного процесса программ РЭШ предполагает использование современных информационных технологий: баз данных (в частности, электронных), электронных версий и носителей экономической литературы, моделей экономических процессов, компьютерного и математического инструментария, - а также приобретение опыта исследовательской работы. Всё это невозможно без современной технической базы обучения.

Техническая база обучения

Студенты РЭШ имеют свободный доступ в компьютерный класс, оснащенных 19 компьютерами. Рабочее место каждого сотрудника и преподавателя оборудовано как минимум одним компьютером. Каждый компьютер в РЭШ подключен к локальной сети, и имеет доступ к ресурсам сети Интернет. На компьютерах установлены и поддерживаются современные программные средства, обеспечивающие возможность проведения различного рода научных исследований. При этом студентам доступны значительные объемы экономической и социальной информации, накопленной в различных базах данных, которые размещены как в локальной сети РЭШ, так и в сети Интернет.

Компьютерный класс (354)

Площадь помещения	76,8м ²
Количество десктопов	19
Тип десктопов	Intel core i5 3.2GHz, 8 GB, SSD
Количество принтеров	1
Тип принтера (модель)	Kyocera Ecosys P3145dn

Прикладное программное обеспечение

Настольные офисные приложения, включая программу обработки текстов, табличный процессор, настольную систему обработки данных	Microsoft Office, Adobe Acrobat Reader, Google Documents
Программа электронной почты	Gmail
Браузер	Google Chrome
Научные, исследовательские программы, программы для проведения расчётов и анализа	STATA, SAS, Matlab, Eviews, Maple, R, GRETL, SCILAB, Eikon
Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security
Наборы данных, объём	от 320 Gb

Системное программное обеспечение, сервисы

Локальная сеть, аппаратная часть	1 Гбит/с Ethernet
Локальная сеть, программное обеспечение, операционные системы	Windows 10, Windows 2008 Server, Windows 2019 Server
Связь с Интернет, аппаратная часть	1 Гбит/с Ethernet
Электронная почта; система обмена, доставки и хранения сообщений	Gmail
Веб-серверы	Microsoft IIS, Apache, Nginx
Серверы баз данных	Microsoft SQL, MySQL, Postgresql

Портал	Битрикс24, Google Applications
Система обеспечения безопасности доступа в Интернет	SQUID, Mikrotik

С помощью современных аппаратных средств локальной сети и серверов, каждый из которых содержит от до четырёх шестиядерных процессоров Xeon, достигнута возможность использования практически любого решения на платформе Microsoft Windows Server. И сами платформы Microsoft Windows Server позволяют реализовать надёжную, высокопроизводительную систему, на которой были размещены все необходимые для РЭШ сервисы:

- унифицированная идентификация пользователей и объектов сети в Active Directory;
- совместное использование файловых ресурсов и ресурсов принтеров в Windows 2019 Server;
- использование средств электронной коммуникации и совместной работы в Google Suits и Битрикс24;
- хранение, поиск, извлечение, представление разнообразных видов данных в Microsoft SQL Server, защита информации РЭШ, и регулирование прав доступа.

Успешная реализации двуязычной магистерской программы РЭШ и обеспечение изучения английского языка на современном уровне требуют соответствующего материально-технического оснащения, в том числе лингафонного оборудования. Для реализации учебной программы есть возможность использовать следующие технические средства обучения:

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1	Мультимедийные проекторы	13
2	Компьютер	13
3	Интерактивная панель	4
4	Наушники для синхронного перевода	30
5	Наушники с микрофоном	10
6	Диктофон	1

С целью совершенствования английского языка есть техническая возможность просмотра фильмов на иностранных языках на большом экране. Для этого может быть использована следующая аппаратура:

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1	Аудиоколонки АС-90	2
2	Аудиоколонки АС-50 «Электроника»	2
3	Компьютер	4
4	Проектор	4
5	Микшер 4-х канальный Behringer	2

Российская экономическая школа регулярно проводит конференции, еженедельные открытые семинары, презентации и другие мероприятия, которые требуют соответствующего технического оснащения. Для этих мероприятий РЭШ располагает следующим оборудованием:

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1	Комплект для синхронного перевода:	1
	▪ наушники с приёмниками	30
	▪ радиомикрофон	4
	▪ передатчик перевода	2
2	Радиомикрофон с подставкой	4
3	Мультимедийный проектор	13
4	Ноутбук	2
5	Компьютер	4

Современные информационно-коммуникационные технологии активно используются во всех направлениях деятельности РЭШ: в учебном процессе, в научно-исследовательской деятельности, в административной и управленческой деятельности, что отражено в нижеследующей таблице:

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1	Серверы Supermicro, Dell	7

2	Компьютеры конфигурации не ниже ЦПУ Intel Core i3, ОЗУ 8Гб, 19"	163
3	Сетевые принтеры HP LaserJet P2055dn, M401dn, M430, M601, M806 M1536dnf; Kyocera 9530DN, P3145dn; HP Color LaserJet M552; Xerox AltaLink B8045, B8145	18
4	МФУ Xerox AltaLink B8145, Xerox AltaLink B8045, HP LaserJet M426fdn, M631, Brother MFC-L2740DW	10
5	Ноутбуки	57
6	LCD-проекторы	13
7	Экраны для проекции	5
9	Видеокамера GVC GZ-MG505E	1
10	Видеокамера Panasonic NV-GS300	1
11	Система контроля книговыдачи и обеспечения безопасности библиотеки	1
12	Цифровой диктофон Tascam DR-05	1
13	Источники бесперебойного питания Powercom IMP-1025AP, IPPON Smart Winner II 2000, IPPON Innova RT II 3000	20
14	IP телефоны Yealink SIP-T31P, Panasonic KX-UT113, Grandstream GXP1615	133
15	Маршрутизатор Mikrotik CCR1036-12G-4S	2
16	Wi-Fi AP Mikrotik RBcAPGi-5acD2nD	72
17	Вебкамеры AVerMedia PW3100, Logitech C922 PRO, A4Tech PK-940HA	85
18	Гарнитура (наушники, микрофоны для конференций) Logitech PC Headset 860, Genius HS-02B, Defender G-120	30
19	Радиомикрофоны петличные	2
20	Радиомикрофоны ручные	8
21	Головные гарнитуры (радиомикрофоны)	2
22	Интерактивные панели	4

23	Проводные микрофоны	2
----	---------------------	---

Обеспечение благоприятных социально-психологических условий для обучения в РЭШ

Главное достояние РЭШ – это студенты, которые отличаются активной жизненной позицией и, несмотря на интенсивность учебы, успевают заниматься спортом, принимать активное участие в тематических конкурсах и мероприятиях, организовывать общественные события в РЭШ. Поэтому наряду с обеспечением высокого качества обучения в РЭШ созданы и благоприятные социально-психологические условия для студентов.

Более 66% студентов являются иногородними, поэтому вопрос обеспечения общежитием является весьма актуальным. Со дня основания РЭШ практически все нуждающиеся студенты обеспечиваются местами в общежитии. С октября 2020 г. РЭШ арендует помещения по адресу ул. Крылатская, 12, корп.4 в ООО «Отель Вояж Парк». Студенты РЭШ проживают на 1-м и 3-м этажах отдельно стоящего 3-х этажного здания ООО «Отель Вояж Парк». Общежитие РЭШ гостиничного типа. Студенты проживают в отдельных комнатах (размещение двухместное или трехместное) с санузлом. В каждой комнате, кроме набора мебели на каждого студента, имеется холодильник, телевизор, зеркало и шкаф. На каждом этаже здания расположена общая кухня, укомплектованная всей необходимой техникой для приготовления пищи и посудой. На 3 этаже расположена постирочная со стиральными и сушильными машинами, гладильной системой. Также имеются комната для занятий, мини спорт-зал, лаундж для отдыха. Студенты имеют возможность подключаться к сети Интернет в каждой комнате. Персоналом ООО «Отель Вояж Парк» регулярно производится влажная уборка комнат и смена постельного белья. На первом этаже общежития работает мини-кафе. Ежегодно РЭШ проводит мониторинг по улучшению условий проживания студентов в общежитии. Как правило, в начале нового учебного года, количество зарезервированных для студентов мест бывает недостаточно для обеспечения общежитием всех нуждающихся, поэтому РЭШ арендует дополнительные номера. Организовано движение корпоративного транспорта от/до общежития. Предоставление и проживание в общежитии регламентируется «Положением о предоставлении мест в общежитии иногородним студентам». Размер платы за пользование жилым помещением в общежитии для обучающихся определяется ежегодно локальными нормативными актами. Около 10% проживающих в общежитии освобождены от оплаты за проживание. Места для проживания предоставляются согласно ежегодному приказу Ректора. Ежегодно удается обеспечивать местами в общежитии всех нуждающихся студентов.

С целью создания необходимых условий охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников, РЭШ реализует комплекс мероприятий, который обеспечивает возможность оказания (получения) медицинской помощи. Выделено помещение (офис №173 на первом этаже) – пункт доврачебной медицинской помощи площадью 24.8 кв. м., которое оснащено необходимым оборудованием и медикаментами для медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников. Медицинское обслуживание и организация работы пункта первой доврачебной помощи осуществляются согласно договору с ООО

«ЕвроМедХолдинг». Работа медицинского кабинета осуществляется ежедневно в соответствии с графиком.

В целях поддержания здоровья сотрудников, РЭШ более 10 лет организует и оплачивает медицинскую помощь каждому сотруднику в соответствии со страховой программой добровольного медицинского страхования, посредством заключения договора страхования. Ежегодно объем предоставляемой медицинской помощи и перечень медицинских учреждений, в которых она предоставляется, увеличивается.

Организация питания студентов и сотрудников РЭШ реализуется посредством заключения договора с кафе Груша, которое осуществляет организацию питания и буфетное обслуживание в арендованных помещениях, расположенных по адресу: г. Москва территория инновационного центра «Сколково», т.е. в здании, в котором находятся также помещения РЭШ, и реализуется вся образовательная деятельность РЭШ.

Помещение для обеспечения питанием (83 кв.м.) всех участников образовательного процесса включает: кафетерий-столовую (73,4 кв.м.) на 40 посадочных мест и подсобное помещение (9,6 кв.м.). Специально для студентов РЭШ разработана гибкая система скидок и составы комплексных обедов.

Также в рядом стоящем здании (ул. Нобеля, 5) имеется несколько точек питания, в том числе столовая на 100 посадочных мест с комплексными обедами и большим выбором горячих блюд.

Для занятий физической культурой и спортом на арендуемых площадях РЭШ для студентов оборудовано помещение на 1 этаже площадью 43,3 кв.м. Условно зал делится на две зоны: зона силовых нагрузок и зона игровых видов спорта.

В зоне силовых нагрузок расположены следующие тренажеры:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Беговая дорожка Winner Oxygen Laguna II	1
2.	Беговая дорожка	1
3.	Велотренажер Oxygen Cardio CONCEPT IV HRC+	1
4.	Эллиптический тренажер CARE Fitness FUTURA	1
5.	Силовая скамья Winner Dallas	1
6.	Гантели Vaidera L400	2
7.	Диски обрезиненные 25 мм	10
8.	Коврик для йоги	10

9.	Шведская стенка Охуген	1
10.	Регулируемая скамья для прессы UFC	1
11.	Гантельный ряд 1-10 кг	1

В игровой зоне расположены: гимнастические маты для занятий айкидо и гимнастические палки для аэробики.

Зал для занятий физической культурой открыт с 9:00 ч. до 21:00 ч. по будням.

С целью обеспечения спортивно-оздоровительных мероприятий для студентов, РЭШ арендует в Спорткомплексе «Планета Фитнес» на территории Сколково спортивный зал для проведения игр по волейболу, футболу и баскетболу.

Нововведения 2024 года:

1. Проведена модернизация освещения в учебных аудиториях на 4 этаже,
2. Обновлено мультимедийное оборудование в двух учебных аудиториях на 4 этаже,
3. Заменена часть мебели в библиотеке,
4. Организована дополнительная зона отдыха для студентов на 3 этаже,
5. Оборудован новый офис для аспирантов в связи с увеличением числа обучающихся.

7. ДОСТИЖЕНИЯ ИНСТИТУТА ЗА 2024 ГОД

В 2024 году РЭШ провела впечатляющую приемную кампанию: по результатам вступительных испытаний 266 человек стали частью студенческого сообщества Школы. Это почти в 1,5 раза больше, чем годом ранее, что говорит о растущей востребованности образования в РЭШ среди абитуриентов. Состоялся второй набор в аспирантуру РЭШ, которой начали интересоваться выпускники не только РЭШ, но и других вузов. Российская экономическая школа продолжила развивать международное сотрудничество, в частности по направлению студенческой мобильности, также Школа сохранила ведущие позиции в российских и международных рейтингах, а профессорско-преподавательский состав РЭШ пополнился новыми профессорами. Особое внимание Школа уделяла и просветительской составляющей своей деятельности.

Программы обучения, просвещения и сотрудничества в области образования

В рамках приемной кампании 2024 года рекордным оказалось число первокурсников на Совместной программе по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ - 114 человек, это самый высокий показатель за все время существования бакалавриата. В 2024 году 23 победителя и призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады по экономике/математике выбрали Совместную программу по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ. 32 человека зачислены на бюджетные места по результатам ЕГЭ, проходной балл составлял 302 балла из 310 возможных.

В 2024 году состоялось 6 Олимпиад РЭШ – для программ “Магистр экономики”, “Финансы, инвестиции, банки”/”Мастер наук по финансам” и “Мастер финансов”/Онлайн–программа Мини–МиФ. Олимпиады прошли весной и летом 2024 года. В 2024 году было введено дополнительное средство защиты от списывания – доп.камера на телефоне, без которой участники не допускались на Олимпиаду и экзамены. По каждой из прошедших Олимпиад было больше рекомендованных участников (на 40%), в связи с чем мы предполагаем, что в этом году пришли более информированные и подготовленные абитуриенты, которые были лучше подготовлены и не были обеспокоены новыми средствами защиты от списывания.

Возрос интерес к собственной аспирантуре РЭШ: в 2024 году состоялся второй набор на направление «Экономическая теория». В аспирантуру РЭШ зачислили 6 человек — 4 выпускника магистратуры РЭШ, 1 выпускник магистратуры НИУ ВШЭ и 1 выпускник экономического факультета МГУ. Среди профессоров, у которых появились аспиранты – Хосни Зоаби, Сергей Ковбасюк, Султан Мехмуд, Константин Стырин, Антон Суворов, Валерий Черноокий, Озгур Эврен.

В 2024 году РЭШ продолжила развитие научно-популярного портала GURU (GURU.nes.ru), созданного для повышения уровня экономических знаний и финансовой грамотности, а также популяризации науки в России и странах СНГ. Портал GURU назван в честь одного из основателей РЭШ, профессора Иерусалимского университета Гура Офера.

GURU рассчитан не только на абитуриентов, студентов, ученых и экспертов, но также на более широкую аудиторию, которая интересуется экономикой, финансами и вопросами

современного образования. В течение года на портале было опубликовано более 180 материалов, было привлечено более 60 экспертов и охвачено около 70 тем из сферы экономики, финансов и образования, с которыми ознакомились за 2024 год 130 тыс. уникальных посетителей. Общее число просмотров страниц портала за 2024 год превысило 347 тыс. Прирост посещаемости по сравнению с аналогичным периодом прошлого года составил 13 тыс. человек.

В рамках развития портала GURU и с целью популяризации науки РЭШ выпустила сборник исследований «Горизонты экономики», в котором собраны краткие обзоры опубликованных в последние годы научных работ профессоров, выпускников и друзей РЭШ, участвующих в просветительских проектах Школы. Сборник включает исследования на самые разные темы – макро- и микроэкономика, медиа, экономическая история, нейроэкономика, рынок труда, финансы, маркетинг и т.д.

РЭШ также продолжила выпуск своего просветительского аудио-проекта – подкаста «Экономика на слух». За шестнадцать сезонов проекта вышло более 180 эпизодов. Число прослушиваний всех выпусков подкаста по итогам 2024 года превысило отметку в 2.9 млн (рост числа прослушиваний по сравнению с прошлым годом составил почти 1 млн). Подкаст регулярно попадает в тематические подборки на «Экономика на слух» в течение всего года удерживала первое место в категории «Государство» на платформе Apple Podcasts. Отдельные выпуски подкаста попадали в категорию «Выбор редакции» на платформе «Яндекс. Музыка». Прирост числа подписчиков на «Яндекс.Музыке» составил 3 тыс. (с 23 тыс. до 26 тыс.).

В 2024 году Российская экономическая школа запустила пилотный сезон подкаста «Карьерный алгоритм», посвященного карьере в экономике, финансах и смежных областях. Участниками подкаста становятся студенты РЭШ, эксперты по подбору персонала и карьерные консультанты, а также выпускники РЭШ, которые строят карьеру в крупнейших компаниях в России и за рубежом, в органах власти, в ведущих российских и международных университетах, развивают технологические стартапы. Подкаст выходит ежемесячно, в 2024 году вышло четыре эпизода. Первый сезон подкаста набрал более 4400 прослушиваний.

В течение 2024 года было организовано две серии Просветительских дней РЭШ памяти Гура Офера (5 онлайн-сессий). В серии дискуссий об экономике, финансах, образовании и карьере приняли участие ведущие ученые из числа действующих постоянных и приглашенных профессоров Школы и ее выпускников (13 экспертов, включая 8 выпускников РЭШ). Общий охват аудитории составил > 470 000 человек. Трансляции посмотрели 17 761 раз.

В 2024 году РЭШ принимала у себя хакатон Национальной олимпиады по анализу данных DANO. На кампусе собрались 108 школьников из 8-10 классов. Цель мероприятия – научить учащихся проводить исследования на реальной базе данных. Организаторами Национальной олимпиады являются НИУ ВШЭ и Т-Банк, а соорганизаторами — 5 ведущих университетов России, в том числе Российская экономическая школа.

Научные конференции

С 4 по 6 апреля 2024 на кампусе Российской экономической школы прошла 53-я студенческая научная конференция. В первые два дня конференции о своих исследованиях рассказали студенты программы «Магистр экономики» (МАЭ). Программа мероприятий включала 8 сессий, модераторами выступили профессора РЭШ: Антон Суворов, Ирина Денисова, Валерий Черноокий, Сергей Ковбасюк, Евгений Яковлев, Озгур Эврен, Марат Салихов и Дуглас Кэмпбелл. Темы докладов были посвящены актуальным вопросам, среди которых были: «Как использование искусственного интеллекта влияет на эффективность рынка?», «Анализ микроструктуры рынка: Нейронные сети для обнаружения аномальных событий», «Позиционный анализ и ценообразование в автоматизированных системах формирования рынка», «Оценка распределения рыночной власти в российском банковском секторе» и др. Ряд исследовательских работ был посвящен исторической проблематике: «Судебные циклы. Эмпирические данные по выборам в Пакистане в 1970-2013 гг.», «Нецелевое использование и концессионная система инкорпорации в позднеимперской России, 1894-1908 гг.».

Третий день конференции был посвящен презентации исследовательских работ студентов программы «Финансы, инвестиции, банки». Программа включала 5 сессий, посвященных ценообразованию активов, машинному обучению, корпоративным финансам, а также маркетингу и макроэкономике. Модераторами сессий выступили профессора РЭШ Олег Шибанов, Иван Стельмах, Вячеслав Горовой, Алексей Горяев, Иван Стельмах, Ольга Кузьмина, Карстен Шпренгер, а также приглашенные преподаватели Дмитрий Альпин и Сергей Сынтульский.

15 ноября 2024 года состоялась традиционная осенняя научная конференция РЭШ, на которой были представлены актуальные исследования в сфере экономики, финансов и смежных дисциплин. Среди докладчиков были профессора РЭШ и других вузов. Первые результаты своих исследовательских работ также представили аспиранты РЭШ. Мероприятие прошло в смешанном формате: большинство участников собрались на кампусе Школы, а часть докладчиков и слушателей подключилась дистанционно.

Конференция началась с выступления профессора РЭШ Хосни Зоаби. Он представил исследование, в котором проанализированы свидетельства демографических и общественных последствий ограничений абортов, введенных в 1936 году в СССР. Аспирант РЭШ Даниил Горбунов поделился результатами своей работы на тему формирования капитала у представителей религиозных меньшинств на примере русских старообрядцев.

Вторая сессия была посвящена теории игр и теории принятия решений. Профессор НИУ ВШЭ Михаил Панов в своем выступлении рассказал об особенностях эпистемической модели теории игр с игроком, обладающим ограниченной рациональностью. Профессор РЭШ Озгур Эврен презентовал работу об отсутствии зависимости от предыдущих решений при совершении выбора.

На третьей сессии обсуждались исследования в области эконометрики. Профессор бизнес-школы Имперского колледжа Лондона и приглашенный профессор РЭШ Рустам Ибрагимов рассмотрел надежные и валидные методы в эконометрике, экономике и

финансах. Профессор РЭШ Станислав Анатольев представил исследование по оценке дисперсии с использованием метода исключения кластеров.

На следующей сессии профессор РЭШ Дуглас Кэмпбел рассказал о новой работе, посвященной воспроизводимости исследований в журнале *American Economic Review*. Профессор РЭШ, директор программы «Мастер финансов» Анна Обижаева в своем выступлении поделилась результатами исследования инвариантности точек переключения, где под «точками переключения» понимается изменение направления торговли инвестором.

Работу конференции завершили обзоры исследований по экономике развития. Профессор РЭШ Микеле Валсеки рассказал о том, влияет ли религиозная принадлежность на процесс голосования в ООН, а аспирантка РЭШ Арина Родина представила доклад «Восприятие иммигрантов».

Международное сотрудничество

РЭШ уделяет большое внимание сотрудничеству с зарубежными институтами. Так, в мае 2024 году делегация из Юго-западного университета экономики и финансов (SWUFE) Китая посетила РЭШ с первым визитом. Договор о сотрудничестве между РЭШ и SWUFE был подписан в 2023 году. В 2024 году 21 студент бакалаврской и магистерских программ РЭШ во второй раз принял участие в Летней школе по экономике Китая и устойчивому развитию, организованной Исследовательским институтом экономики и менеджмента SWUFE RIEM, продолжая таким образом традицию 2023 года, когда школу посетили 17 студентов РЭШ. Также в рамках сотрудничества между двумя университетами в 2024 году двое студентов РЭШ провели семестр в университете SWUFE по программе обмена.

В сентябре 2024 года РЭШ впервые посетили ведущие экономисты Пакистанского института экономики развития (PIDE), а в октябре 2024 в РЭШ прошла первая встреча с профессорами Школы бизнеса Китайского университета Гонконга (CUHK). В рамках обоих визитов были организованы встречи представителей CUHK и PIDE с руководством РЭШ, на которых обсуждались области возможного сотрудничества между университетами.

Кроме летней школы в Китае, организованной университетом-партнером РЭШ SWUFE, студенты магистерской программы по экономике и программы PhD РЭШ участвовали в течение недели в Летней школе I.S.E.O, для чтения лекций в которой были приглашены такие известные эксперты в области международной экономики, как лауреаты Нобелевской премии по экономике Джошуа Ангрис, Роберт Энгл и Майкл Спенс, профессора Оксфордского и Кембриджского университетов, а также ряд других авторитетных ученых.

Студенты РЭШ ежегодно участвуют в программах академического обмена с ведущими зарубежными университетами. В 2024 году 18 студентов РЭШ обучались в течение семестра в вузах-партнерах в Мексике, Китае и Испании, и 26 человек приняли участие в краткосрочных летних программах. Увеличение числа студентов, участвующих в международной мобильности по сравнению с прошлым годом во многом связано с укреплением сотрудничества с университетами Китая.

Корпоративное образование

В 2024 году РЭШ уделяла особое внимание развитию взаимоотношений с новыми для себя организациями-партнерами в сфере корпоративного образования и консультаций. В течение года Школа оказывала услуги таким крупным участникам финансового рынка, как Московская Биржа, Газпромбанк (в рамках образовательных программ по управлению благосостоянием), Московский кредитный банк (в формате консультационных семинаров и обучения сотрудников на программе «Мастер финансов»), а также ряду других организаций, с которыми ранее не сотрудничала, либо взаимодействовала только по другим направлениям деятельности. Одновременно РЭШ продолжала выполнение обязательств по ранее заключенным контрактам и оказание услуг в рамках взаимодействия со своими традиционными партнерами, к которым относятся Центральный банк Российской Федерации (Банк России) и ООО «СИБУР».

Начиная с 2021 года Российская экономическая школа реализует серию программ профессиональной переподготовки в сфере управления благосостоянием. Программа «Основы управления благосостоянием» (Associate Wealth Manager, AWM) предназначена для клиентских менеджеров и консультантов в области инвестиций, финансового планирования, управления благосостоянием и частного банковского обслуживания. Она позволяет дополнить и систематизировать базовые знания о финансах. Программа в особенности полезна начинающим специалистам, которые хотят повысить свой профессиональный уровень, и практикам с опытом работы, которые нацелены на расширение карьерных возможностей. В 2024 году программу AWM успешно завершили 15 человек. Программа «Управление благосостоянием: экспертный уровень» (Certified International Wealth Manager, CIWM) – это продвинутая программа профессионального обучения и сертификации в области управления благосостоянием. Она нацелена на специалистов с большим опытом работы, которые хотят повысить свою эффективность и ценность для клиента, а также руководителей инвестиционных подразделений, которые отвечают за развитие бизнеса и формирование линейки продуктов. В 2024 году обучение на программе CIWM прошли 6 человек.

Программа «Управление благосостоянием: экспертный уровень» (Masters of Wealth Management, MWM), первый выпуск которой состоялся в 2023 году, представляет собой важный элемент в сочетании с программами AWM и CIWM. Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен уметь решать следующие профессиональные задачи:

- проводить эффективный анализ инвестиционных потребностей клиентов с учетом психологических факторов и осуществлять инвестиционное профилирование и консультирование клиента;
- вести всестороннюю оценку общего финансового положения и совокупных рисков клиентов, управлять активами и пассивами клиентов с учетом возможных рисков;
- разрабатывать комплексный финансовый план, с учетом «жизненных сценариев» клиента и членов его семьи;

- создавать и поддерживать прочные взаимоотношения с клиентом;
- участвовать в разработке и внедрении кастомизированных инвестиционных решений.

В 2024 году обучение на программе MWM успешно завершили 10 человек.

В 2024 году Российской экономической школой разработана и принята к реализации новая программа повышения квалификации «Введение в управление благосостоянием» (IWM, Introduction to Wealth Management). Программа предназначена для сотрудников (клиентских менеджеров, консультантов в области инвестиций, финансового планирования, разработчиков финансовых продуктов и услуг и др.) отделов управления благосостоянием и частного банковского обслуживания с минимальным опытом работы в индустрии Private Banking/ Wealth Management.

РЭШ в рейтингах

В 2024 году Российская экономическая школа продолжила занимать первую строчку в рейтинге [Research Papers in Economics \(RePEc\)](#) среди российских вузов, который составляется на основе индекса цитируемости более 1600 ученых-экономистов, аффилированных с российскими университетами и исследовательскими центрами. Научный руководитель РЭШ, ректор РЭШ (2018-2022) Рубен Ениколопов остается [самым цитируемым экономистом из России](#) по публикациям за последние 10 лет. По количеству публикаций за все время в первой двадцатке рейтинга число профессоров Школы увеличилось до двенадцати.

Согласно оценкам RePEc, среди [наиболее цитируемых авторов](#) также профессор и президент РЭШ Шломо Вебер, профессора Анна Обижаева, Евгений Яковлев, Ольга Кузьмина и другие. Международный проект Research Papers in Economics направлен на создание единого информационного пространства для сообщества исследователей в области экономических наук со всего мира. Рейтинг RePEc оценивает 15 044 научных учреждения по всему миру и более 64 тыс. Авторы.

РЭШ сохранила высокие позиции в престижном международном рейтинге лучших вузов мира – QS World University Rankings by Subject. Данные были опубликованы в апреле 2024 года. РЭШ сохранила позицию в группе топ-250 (с 201 по 250 место) предметного рейтинга «Экономика и эконометрика». В список этого предметного рейтинга вошли 560 университетов, в том числе 16 российских вузов. РЭШ входит в рейтинг QS восьмой год подряд. Впервые Школа заняла позицию в предметном рейтинге в 2017 году, сразу закрепившись в топ-200 по миру и в топ-3 вузов по России.

РЭШ третий год подряд возглавляет рейтинг вузов Центрального федерального округа. 20 марта 2024 года рейтинговое агентство RAEX опубликовало новый выпуск локальных рейтингов российских вузов. Российская экономическая школа сохранила первое место среди вузов Центрального федерального округа (ЦФО): РЭШ возглавляет рейтинг с 2021 г. Всего в 2024 году в локальных рейтингах RAEX по 8 округам оказались 299 российских вузов из 79 регионов. Состав вузов Центрального федерального округа стал самым многочисленным среди локальных рейтингов: в него вошли 85 вузов. РЭШ также повысила позиции в предметном рейтинге агентства RAEX. В 2024 году в списки вошли 170 вузов из

43 регионов России. В предмете «Экономика» РЭШ заняла 8-е место, поднявшись на 2 позиции по сравнению с предыдущим годом.

РЭШ – единственный негосударственный вуз в ТОП-20 университетов в рейтинге Forbes “100 Лучших вузов России 2024 года”. Также, согласно еще одному рейтингу Forbes, у абитуриентов РЭШ самые высокие проходные баллы ЕГЭ при поступлении.

Студенты, выпускники и профессорско-преподавательский состав РЭШ

В 2024 году РЭШ выдала дипломы 152 выпускникам. Диплом «Бакалавр экономики» получили 64 студента, диплом «Магистр экономики» – 26, «Мастер финансов» – 21, «Финансы, инвестиции, банки» – 25, диплом по программе «Экономика и анализ данных» – 3, а также 13 человек окончили программу Mini-МиФ.

В течение трех месяцев после окончания РЭШ более 90% магистров и бакалавров продолжили обучение или трудоустроились в сфере финансов, консалтинга, IT, e-commerce, а также в государственном и реальном секторе. Среди работодателей выпускников 2024 года:

Сбер, Альфа-Банк, ВТБ и ВТБ Капитал, Т-Банк, Яндекс, Озон Финтех, МКБ, Газпромбанк, Raiffeisen Bank, Уралсиб, МТС, МегаФон, VK, Авито, СберМаркет, Норникель, СИБУР, РЖД, БКС, Б1, Счетная Палата РФ и др.

В 2024 году 17 выпускников РЭШ поступили на ведущие PhD и Predoc-программы в таких университетах, как: Йельский университет, Чикагский университет, Лондонскую школу экономики, Стэнфорд, Университет Помпеу Фабра, Брауновский университет, Калифорнийский технологический институт, Школа бизнеса в Лос-Анджелесе в Калифорнии, Университет Мэриленда, Рочестерский университет и др.

В 2024 году в РЭШ начали преподавать новые профессора: Алексей Колоколов, Кирилл Холмецкий и Тимур Соболев.

Алексей Колоколов является ведущим экспертом по анализу данных, он получил степень PhD в Римском университете Тор Вергата в 2013 году, до этого окончил РЭУ имени Г.В. Плеханова. До РЭШ работал в бизнес-школе Alliance MBS университета Манчестера, где читал курсы о микроструктуре рынка, эконометрике временных рядов, высокочастотной эконометрике и др. Алексей специализируется на эконометрике и финансовых рынках, внося особый вклад в передовые статистические методы, такие как высокочастотный анализ данных, прогнозирование, моделирование скачков и внезапных сбоев. Его исследования были опубликованы в журналах Management Science, Journal of Business & Economic Statistics, Journal of Econometrics, Journal of Financial Econometrics и Journal of Financial Economics.

Кирилл Холмецкий получил степень PhD во Франкфуртском университете Гете в 2014 году, после этого он работал постдок-исследователем в Кельнском университете. До РЭШ с 2020-го г. работал в Университете Бата в Великобритании, где читал курсы по программированию и вычислительным методам для экономистов, экономическому дизайну и др. Среди его научных интересов – поведенческая экономика, информационная экономика, экспериментальная экономика. Он использует как прикладные теоретические модели, так и лабораторные эксперименты для изучения влияния различных

психологических мотивов на стратегическое поведение. Его исследования были опубликованы в журналах *Journal of Economic Theory*, *Journal of Public Economics*, *Games and Economic Behavior*, *Journal of Economic Behavior and Organization*, *American Economic Journal: Microeconomics* и *Management Science*.

Тимур Соболев получил степень PhD в Стэнфордской высшей школе бизнеса в 2024 году, до этого он окончил экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова. Его научные интересы – корпоративные финансы, корпоративное управление и политическая экономия. Он изучает оптимальные подходы к формированию совета директоров и особенности венчурного финансирования. Преподавательский опыт Тимур Соболев получил в Стэнфордской высшей школе бизнеса. Среди курсов, которые преподавались с его участием – «Инновации, политика и бизнес-стратегия», «Власть в финансах», «Финансы, корпорации и общество» и др.