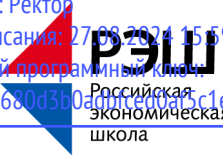


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Антон Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.08.2024 15:59:21
Уникальный программный ключ:
a39bdb15d680d3b0a011e0a5c1efb14747dc0



Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ШКОЛА»
(институт)**

УТВЕРЖДАЮ
ректор А.Д. Суворов

«05» июля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
ОЦЕНКА СТОИМОСТИ КОМПАНИЙ – 2

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.04.01 Экономика
НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ: Финансы, инвестиции, банки
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: Магистратура
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная

Москва
2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 38.04.01 Экономика.

Авторы:

Специалист-практик

Н.М. Ермаков

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Совета программы «Финансы, инвестиции, банки»
Протокол № 2 от 07 июня 2024 г.
Директор программы Шибанов О.К.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – улучшение понимания студентами принципов формирования стоимости компаний из различных отраслей. В курсе будут рассматриваться модели и кейсы, посвященные различным аспектам оценки бизнеса. Студенты будут знать основные категории метода оценки, научатся определять основные факторы для проведения оценки, а также будут реализовывать метод на практике. Будут проводить сравнительную оценку стоимости, демонстрировать способности к критическому мышлению, а также понимать основную тенденцию на рынке оценки.

2. Планируемые результаты обучения

Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы является овладение студентами научно-исследовательским, проектно-экономическим, аналитическим, организационно-управленческим видами профессиональной деятельности, в том числе универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

знать методы оценки стоимости бизнеса и капитала компании; принципы расчета ставок дисконтирования; практики построения отчетов о стоимости капитала компании; особенности построения оценки стоимости компании из различных индустрий и для разных инвестиционных целей.

уметь рассчитывать денежные потоки (разного типа); рассчитывать ставки дисконтирования для целей оценки стоимости компании; собирать и анализировать цены акций компаний, торгуемых на биржах; собирать и анализировать рыночные мультипликаторы компаний, торгуемых на биржах; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы о стоимости компаний.

владеть навыками оценки стоимости компаний; навыками написания аналитических отчетов с целью вывода инвестиционной рекомендации по акциям торгуемых компаний.

3. Компетенции, формируемые дисциплиной

Дисциплина направлена на формирование универсальных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе
---	---

ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Принимает участие в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Принимает участие в организации и руководстве работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Применяет знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные	Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие

организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

ПК-1. Способен организовать торговлю на финансовом рынке	Участвует в разработке и совершенствовании методологии сбора и обработки статистических данных
	Участвует в разработке и совершенствовании систем статистических показателей и методик их расчета
	Участвует в проектировании новых форм статистической отчетности, вопросников и анкет, подготовке инструкций по их заполнению
ПК-2. Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам
	Разъясняет суть финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг
	Обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации при совместной деятельности; участвует в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации
ПК-3. Способен определять стоимость кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных	Анализирует информацию о нематериальных активах и интеллектуальной собственности и совокупность прав на них

организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)	Устанавливает экономические и правовые параметры, влияющие на стоимость нематериальных активов и интеллектуальную собственность
--	---

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка стоимости компаний – 2» является Обязательной дисциплиной Блока 1 учебного плана программы «Финансы, инвестиции, банки». Общая трудоёмкость 3 з.е., 108 часов. Для усвоения дисциплины студенты должны прослушать курс «Оценка стоимости компаний – 1» и «Корпоративные финансы».

5. Содержание и структура учебной дисциплины

	Название раздела дисциплины	Трудоёмкость (зачётные единицы)	Трудоёмкость (академ. часы)			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
			Общая	Контактная работа преподавателя с обучающимися			
				Лекции	Семинары		
1.	Введение. Оценка стоимости (капитала) компании, обзор ключевых методов оценки. Стоимость предприятия и стоимость капитала: взаимосвязь показателей, различия в расчетах, цели применения		14	4	2	8	УК-1,3,4,6, ОПК-2,4,5,
2.	Оценка на основе текущей стоимости актива. Денежные потоки: определения и особенности расчета. Однопериодные и многопериодные модели: способы применения, предпосылки и допущения. Модель Гордона, модели дисконтированных дивидендов.		14	4	2	8	УК-1,2,3, ОПК-1,2,4,5, ПК-2
3.	Оценка на основе текущей стоимости актива. Модели дисконтированных потоков, основанные на FCFF и FCFE. Терминальная стоимость в		15	5	3	7	УК-2,3,4,6, ОПК-2,4,5, ПК-1,3

	<p>многопериодных моделях дисконтированных потоков. Постпрогнозируемый темп роста денежных потоков, финансовые детерминанты темпа роста.</p>						
4.	<p>Оценка на основе текущей стоимости актива: расчет ставок дисконтирования. Требуемая доходность собственного капитала: исторический и прогнозный подходы к расчету, сбор и анализ рыночных данных для расчетов доходности. Требуемая доходность долговых обязательств: источники финансирования, фактическая и синтетическая оценка требуемой доходности по долгу. Средневзвешенная стоимость капитала: формула расчета, источники капитала, применение весов. Принцип выбора ставки дисконтирования в зависимости от денежных потоков.</p>	14	4	2		8	УК-1,2,6, ОПК-1,2,4,5, ПК-2,3
5.	<p>Рыночная оценка. Сравнительный метод оценки стоимости: суть концепции и основные методы осуществления оценки. Принципы определения и выбора похожих компаний-аналогов. Взаимосвязь между мультипликаторами, моделями денежных потоков и фундаментальными показателями компаний.</p>	14	3	1		10	УК-1,2,3,4,6, ОПК-4,5, ПК-2,3
6.	<p>Продвинутое методы оценки. Реальные опционы при оценке собственного капитала. Оценки стоимости в сделках слияний и поглощений, анализ синергий. Оценка стоимости в сделках с финансовым рычагом, влияние налогового щита. Оценка компаний со сложной структурой капитала. Подходы к оценке компаний, не торгуемых на биржах.</p>	14	4	2		8	УК-1,2,3, ОПК-1,2,4,5, ПК-1,2
7.	<p>Анализ рынка акций. Стандартная структура отчета о стоимости капитала торгуемой компании. Отраслевой анализ: принципы стратегического анализа, анализ внешних факторов-драйверов роста отрасли. Анализ компании: элементы, которые должны быть покрыты в отчете. Система инвестиционных</p>	14	4	2		8	УК-1,2,3,4,6, ОПК-1,2,4,5, ПК-1,2,3

	рекомендаций: факторы, определяющие стоимость капитала, расчет полной доходности от реализации инвестиции в акцию компании, пороговые значения для покупки, удержания и продажи акции, оценка рисков.							
	Форма промежуточной аттестации - экзамен		9					УК-1, 2,3,4, 6, ОПК-1,2,4, 5, ПК-1, 2,3
	ИТОГО	3	108	28	14		57	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

На первой лекции обучающимся объявляются условия и требования к освоению дисциплины в соответствии с изложенными в РПД. Обучающимся рекомендуется в рамках каждой темы ознакомиться с предложенной основной литературой, выполнить письменно домашние задания для проверки усвоения материала.

Существенную часть самостоятельной работы обучающихся составляет самостоятельное изучение учебных и научных изданий, лекционных конспектов, рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов и пр.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся разработаны «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся», в которых описан порядок работы с научной литературой, даны рекомендации по написанию рефератов, эссе, конспектов, рецензий, аннотаций, решению кейсов и т.п.

7. Формы контроля и фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена. Экзаменационные задания формируются на основе заданий и материалов дисциплины.

7.2 Текущий контроль успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся формируется на основе выполнения групповых и индивидуальных заданий.

7.3 Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций.

Формирование оценки промежуточной аттестации

	<i>Оценка стоимости компаний – 2</i>	
	Задания	Финальный экзамен
Вес (%)	30	70
Количество	3	1
Формируемые компетенции	УК-1,2,3,4,6, ОПК-1,2,4,5, ПК-1,2,3	УК-1,2,3,4,6, ОПК-1,2,4,5, ПК-1,2,3

Задания: всего будет 3 задания – два индивидуальных домашних заданий и одно групповое домашнее задание.

Финальный экзамен проходит в письменной форме в формате closed-book и состоит из нескольких теоретических вопросов и нескольких задач, на которые студентам нужно дать письменный развернутый ответ со всеми необходимыми для решения задач вычислениями и построениями.

Для получения удовлетворительной оценки за курс студенты должны набрать не менее 55 баллов из 100 возможных.

Краткие методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Подготовка к экзамену и его результативность требует умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент познакомился с основными представлениями и понятиями курса в аудиторном процессе изучения дисциплины. Тогда подготовка к зачету по контрольным вопросам позволит систематизировать материал и глубже его усвоить.

Работу лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса.

Затем необходимо изучить рекомендованные теоретические источники (конспект лекций, учебники, монографии, слайды к лекциям).

При изучении материала следует выделять основные понятия и определения, можно их законспектировать. Выделение опорных понятий дает возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену.

Экзамен проводится в письменной форме, в результате которого студент должен решить поставленную задачу и аргументировать решение. Успешный

ответ на экзаменационный вопрос предполагает процесс продумывания логики изложения материала.

7.4. Методические материалы по процедуре оценивания

Оценка работы обучающихся производится, исходя из общей суммы баллов, набранных в течение курса. Для оценивания уровня освоения материала по дисциплине используется следующая шкала оценок:

- 1) Задания – 30%
- 2) Экзамен – 70%

$$\text{Орез} = 0.7 * \text{Оэкз} + 0.3 * \text{Озадания}$$

При выставлении оценки по результатам экзамена преподаватель должен учитывать регулярность посещения студентом лекций и семинаров, активность при обсуждении и успеваемость в ходе занятий.

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
2. Уровень владения теоретической базой дисциплины, правильность формулировки основных понятий и понимания закономерностей при решении задач.
3. Умение решить поставленные задачи за ограниченный промежуток времени.
4. Логика, структура и грамотность письменного изложения решения задачи.
5. Умение обосновать практические результаты с помощью теории и подтвердить теорию с помощью проведения практических исследований и необходимых вычислений.
6. Умение делать обобщения и выводы относительно практических результатов и научной литературы, предложенной к прочтению.

Для получения оценки «отлично» студент должен:

- продемонстрировать свободное владение программным материалом;
- уметь грамотно пользоваться теоретическим материалом при решении задач;
- правильно формулировать определения при использовании их в решении задач и ответе на теоретические вопросы;
- продемонстрировать умения самостоятельной работы с научной литературой и необходимым программным обеспечением;
- уметь решить поставленные задачи и сделать обоснованные и убедительные выводы на основе полученных результатов.

Для получения оценки «хорошо» студент должен:

- продемонстрировать достаточно свободное владение программным материалом;
- уметь достаточно грамотно пользоваться теоретическим материалом при решении задач;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий и определений дисциплины при решении задач;
- продемонстрировать умение ориентироваться в научной литературе и необходимом программном обеспечении;
- уметь решить значительную часть задач и сделать достаточно обоснованные и убедительные выводы на основе полученных результатов.

Для получения оценки **«удовлетворительно»** студент должен:

- продемонстрировать общее знание программного материала;
- уметь воспользоваться теоретическими основами пройденного материала при решении задач;
- продемонстрировать общее владение понятийным аппаратом дисциплины для понимания процессов, происходящих в задачах;
- знать основную рекомендуемую программой научную литературу и владеть азами работы с необходимым программным обеспечением;
- уметь решать значительную часть задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- неумения пользоваться теоретическими основами пройденного материала при решении задач;
- непонимания происходящих в задачах процессов;
- незнания требуемой научной литературы и неумения работать с необходимым программным обеспечением;
- неумения решать значительную часть поставленных задач.

7.5 Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся формируется из типовых контрольных заданий к экзамену и домашних заданий.

Примеры заданий, которые могут встретиться на экзамене или в домашнем задании:

Задание 1. Выберите все правильные ответы (возможно несколько правильных ответов на один вопрос) на нижеприведенные тестовые вопросы. Приведите аргументы в пользу своего выбора.

1. Выберите правильные утверждения об использовании свободного денежного потока для целей оценки:

- 1) FCFF представляет собой денежные потоки, доступные всем инвесторам, за исключением владельцев привилегированных акций.
- 2) FCFE представляет собой денежные потоки, доступные акционерам с обыкновенными акциями после выплаты дивидендов.
- 3) FCFF представляет собой денежные потоки, генерируемые операционными активами бизнеса.
- 4) FCFF представляет собой денежные потоки, генерируемые всеми активами, представленными на балансе компании.
- 5) Нет правильного ответа.

2. Выберите правильные утверждения об оценке методом дисконтированных дивидендов (DDM):

- 1) Модели DDM предполагают оценку с точки зрения миноритариев, т.е. стоимость акций оценивается с точки зрения обычного акционера, ожидающего получить выплаты в виде дивидендов за свои инвестиции.
- 2) Модели DDM могут быть применимы в случаях, когда крупный инвестор может повлиять на сроки или объемы денежных потоков, доступных для остальных акционеров компании.
- 3) Для того, чтобы модель DDM с постоянным ростом работала, темпы роста должны превышать требуемую рентабельность собственного капитала.
- 4) Модели дисконтирования дивидендов лучше всего подходят для компаний с постоянной историей выплаты дивидендов, независимо от колебаний прибыли в прошлом.
- 5) Нет правильного ответа.

Задание 2.

Вам необходимо выбрать подходящий метод оценки или предложить сочетание нескольких методов оценки для каждой из компаний, описанных ниже. Обоснуйте свой выбор.

В случае оценки методом дисконтирования денежных потоков выберите наиболее подходящий вариант (на основе FCFF, FCFE, DDM, APV).

В случае оценки через мультипликаторы укажите, какие мультипликаторы Вы бы использовали.

Компания 1. Вертикально интегрированная нефтяная компания с торгуемыми на бирже акциями

Компания 2. Капиталоемкая производственная компания с высокой долей заемных средств и без истории выплаты дивидендов

Компания 3. Маркетплейс (торговая интернет-площадка) с отрицательной прибылью на уровне EBITDA маржи

Компания 4. Фондовая биржа

Задание 3.

В настоящее время акция компании торгуется по цене \$ 38.50. Текущий P/E компании составляет 28,3, а P/B - 7,1. Показатель прибыли на акцию (EPS) за последние двенадцать месяцев и показатель размера дивиденда на акцию (DPS) составляют \$1,36 и \$0,91 соответственно.

Из последнего отчета можно рассчитать, что за последний отчетный период ROE компании составило 27%.

Вы предполагаете, что темпы роста дивидендов и прибыли этой компании составят 9% в долгосрочной перспективе.

Ставка доходности 10-летних казначейских облигаций составляет 2,9%. Согласно данным аналитиков из индустрии средняя премия за риск инвестирования в акции (ERP) составляет 6,5%, а показатель бета для анализируемой компании равен 1,3.

Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Какие P/E и P/B были бы оправданы с учетом соответствующей требуемой нормы доходности и текущих значений коэффициента выплаты дивидендов (DPO) и рентабельности капитала (ROE)?
- 2) Допускается, что модель постоянного роста дивидендов подходит для оценки стоимости этой компании. Рассчитайте и обоснуйте, является ли стоимость акции этой компании справедливо оцененной, переоцененной или недооцененной.

8. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А. - ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА + ПРИЛОЖЕНИЕ В ЭБС 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 373с. - ISBN: 978-5-534-01446-4 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/ocenka-stoimosti-biznesa-prilozhenie-v-ebs-432109>
2. Investment valuation : tools and techniques for determining the value of any asset, Damodaran, A., 2012
3. Hitchner, J. R. (2017). Financial Valuation : Applications and Models (Vol. Fourth edition with website). Hoboken, New Jersey: Wiley. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsebk&AN=1506670>
4. Damodaran, A. (2012). Investment Valuation : Tools and Techniques for Determining the Value of Any Asset (Vol. 3rd ed). Hoboken, New Jersey: Wiley. Retrieved from

<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsebk&AN=442924>

Дополнительная литература

1. Берзон Н. И., Теплова Т. В., Григорьева Т. И. ; Под общ. ред. Берзона Н. И. - КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ. Учебное пособие для СПО - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 212с. - ISBN: 978-5-534-10189-8 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/korporativnye-finansy-442431>
2. Бусов В. И., Поляков А. А. - УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА. Учебник для академического бакалавриата - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 517с. - ISBN: 978-5-9916-3553-0 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-nedvizhimostyu-teoriya-i-praktika-425211>
3. Rosenbaum, J., & Pearl, J. (2013). Investment Banking : Valuation, Leveraged Buyouts, and Mergers and Acquisitions (Vol. 2nd ed). Hoboken: Wiley. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsebk&AN=981384>

9. Ресурсное обеспечение (в т.ч. электронные образовательные ресурсы)

1. Официальный сайт Центрального Банка РФ. URL: <http://www.cbr.ru/>
2. Интернет-ресурс для проверки текстов на плагиат: <https://plagiarism.org/>
3. СПС «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
4. "Ведомости "Vedomosti". URL: www.vedomosti.ru
5. Thomson Reuters Eikon. Финансовая информация: информационно-аналитический терминал (новости, рыночные данные, аналитические исследования, информация о странах, отраслях и компаниях). URL: <http://www.tadviser.ru/index.php/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BA%D1%82:Thomson Reuters Eikon>
6. RUSLANA. База данных о компаниях России, Украины, Казахстана, с детализированной отчетностью за 10 последних лет. URL: <https://ruslana.bvdep.com/version-20181030/home.serv?product=ruslana>

10. Материально – техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, оборудованы компьютером, имеющим выход в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций и учебных фильмов, средствами звуковоспроизведения, экраном, маркерной доской с маркерами, тематическим набором слайдов, соответствующим рабочей программе дисциплины.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, а также для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, мультимедийным оборудованием, а также техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, маркерной доской с маркерами.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Необходимое программное обеспечение:

Операционная система: Windows 7, Windows 10
Офисные программы: Microsoft Office, Libre Office, Google Docs
Чтение PDF: Adobe Acrobat
Интернет-браузеры: Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer, Opera
Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security
Программы переводчики: Google translate, Yandex translate
Архиваторы: 7-zip

11. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии

социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.