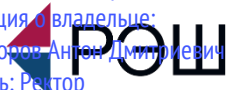


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Антон Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.02.2025 16:52:12
Уникальный программный ключ:
a39bdb15d680d3b0adbfc0af5c1efb14747dc0



Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ШКОЛА»
(институт)

УТВЕРЖДАЮ
ректор А.Д. Суворов

«29» ноября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

НАУЧНАЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:

- 5.2.1 Экономическая теория
- 5.2.2 Математические, статистические и инструментальные методы в экономике;
- 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика;
- 5.2.4 Финансы;
- 5.2.5 Мировая экономика;
- 5.2.6 Менеджмент

УРОВЕНЬ
ОБРАЗОВАНИЯ:

Аспирантура

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:

Очная

Москва
2024

Рабочая программа исследовательского семинара устанавливает минимальные требования к результатам обучения аспиранта и определяет содержание и виды учебных занятий, форм и средств отчетности и контроля.

Программа является элементом образовательных программ аспирантуры по научным специальностям:

5.2.1 Экономическая теория;

5.2.2 Математические, статистические и инструментальные методы в экономике;

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика;

5.2.4 Финансы;

5.2.5 Мировая экономика;

5.2.6 Менеджмент.

Авторы:

Профессор департамента экономики, PhD

(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)

А.Д. Суворов

(И.О.Фамилия)

Профессор департамента экономики, PhD

(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)

О.А. Цывинский

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению на заседании Совета Аспирантуры.

Протокол № 10/24 от 21.11.2024 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель семинара — помочь молодым исследователям лучше понять, какие составляющие необходимы для успешного проведения исследований в области экономики в наши дни. Какие вопросы являются весомыми для проведения исследований. Какие инструменты являются подходящими. Сколько усилий следует потратить на изучение литературы и как позиционировать свою работу. Семинар включает в себя обсуждение собственных исследовательских проектов аспирантов, а также совместное чтение и обсуждение актуальных научных трудов. Темы и доклады для обсуждения выбираются на основе академических интересов аспирантов.

2. Планируемые результаты обучения

Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы является овладение аспирантами научно-исследовательским, проектно-экономическим, аналитическим, организационно-управленческим видами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать структурные элементы текста диссертационного исследования; подходящие инструменты для подготовки исследования; принципы планирования собственного времени при написании текста диссертации.

уметь проводить небольшие предварительные исследования по темам, которые будут обсуждаться в рамках семинара; составлять презентацию по теме диссертации; формулировать исследовательскую задачу; выбирать актуальные методы исследования; определять научную проблему;

владеть навыком публичного представления результатов исследований; способностью обрабатывать академические тексты по экономике; правилами квалифицированного обсуждения освоенного материала исследования.

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Исследовательский семинар проводится на 1-3 годах обучения. Общая трудоемкость семинара составляет 108 академических часов.

Ежегодная трудоемкость устанавливается учебным планом подготовки аспиранта и индивидуальным учебным планом аспиранта.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

На первом семинарском занятии аспирантам необходимо кратко выступить с презентацией собственной темы исследований. Относительно выбранной темы, аспирант должен ознакомиться с предложенной основной литературой, выполнить самостоятельную домашнюю работу по изучению статей и подготовиться к обсуждению.

Существенную часть самостоятельной работы аспирантов составляет

самостоятельное изучение учебных и научных изданий, опубликованных статей, рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов и пр.

5. Формы контроля и фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета. «Зачет» по исследовательскому семинару выставляется при условии выполнения аспирантом учебного плана подготовки и индивидуального учебного плана.

5.2 Текущий контроль успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся формируется на основе выполнения домашних заданий.

5.3 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств промежуточной и текущей аттестации состоит из типовых домашних заданий.

Практический кейс с домашним заданием:

По результатам выступления аспиранта на семинаре, необходимо подготовить домашнее задание, состоящее из:

1. Изучения обзора литературы по выбранной теме.
2. Определения необходимых параметров для более детального изучения и влияния на область исследований.
3. Подготовки рассказа о степени влияния выбранных параметров в научно-популярной литературе на научную специальность аспиранта.

6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

Литература

1. Robert J. Barro, Lawrence F. Katz, Nathan Nunn, Andrei Shleifer, Stefanie Stantcheva «The Quarterly Journal of Economics», <https://academic.oup.com/qje>
2. Erzo FP Luttmer «American Economic Review», <https://www.aeaweb.org/journals/aer>
3. Magne Mogstad «Journal of Political Economy», <https://www.journals.uchicago.edu/toc/jpe/current>
4. Guido Imbens, «Econometrica», <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14680262>
5. Thomas Chaney, Xavier D'Haultfoeuille, Andrea Galeotti, Bard Harstad, Nir Jaimovich, Katrine Loken, Elias Papaioannou, Vincent Sterk, Noam Yuchtman, «The Review of Economic Studies» <https://www.restud.com/>

Ресурсное обеспечение:

Официальный сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru/>

Официальный сайт Центрального Банка РФ <http://www.cbr.ru/>

Официальный сайт Росбизнесконсалтинга <http://www.rbc.ru/>

Официальный сайт Российской Коллегии аудиторов www.rkanp.ru

Справочно-образовательный сайт «Economicus»

<http://www.economicus.ru/> Интернет-ресурс для проверки текстов на плагиат <https://plagiarism.org/> СПС «Консультант Плюс»

<http://www.consultant.ru>

Электронный архив зарубежных журналов <https://www.jstor.org/>

Национальное бюро экономических исследований <https://www.nber.org/>

7. Материально – техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, оборудованы компьютером, имеющим выход в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций и учебных фильмов, средствами звуковоспроизведения, экраном, маркерной доской с маркерами, тематическим набором слайдов, соответствующим рабочей программе дисциплины.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, а также для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, мультимедийным оборудованием, а также техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, маркерной доской с маркерами.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Необходимое программное обеспечение:

Операционная система: Windows 7, Windows 10

Офисные программы: Microsoft Office, Libre Office, Google Docs

Чтение PDF: Adobe Acrobat

Интернет-браузеры: Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer, Opera
Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security
Программы переводчики: Google translate, Yandex translate
Архиваторы: 7-zip

8. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.