

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Суворов Антон Дмитриевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.10.2024 16:31:34  
Уникальный программный ключ:  
a39bdb15d680d3b0adbfc0af5c1efb14747dc0

**Негосударственное образовательное учреждение высшего  
образования «Российская экономическая школа» (институт)**

**ОДОБРЕНО**

Учёным советом РЭШ  
протокол от 30.08.2024 № 134

Приложение

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом РЭШ  
от 30.08.2024 № 01-188

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об электронно-информационной среде и**  
**электронном портфолио обучающихся**

**Москва**  
**2024**

## 1. Общие положения

Настоящее Положение устанавливает общие требования организации и поддержанию электронной-информационной образовательной среды Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российская экономическая школа» (институт) (далее – РЭШ), порядку создания и использованию портфолио обучающихся по образовательным программам высшего образования в РЭШ, как одного из показателей результатов обучения.

1.1. Данное Положение разработано на основе законодательства Российской Федерации:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федерального закона РФ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

- Федерального закона РФ от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»

- Приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- письма Минобрнауки РФ от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС);

- приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- Устава образовательной организации высшего образования и иных локальных нормативных актов.

1.2. Назначение (цель) электронной-информационной образовательной среды:

- обеспечение информационной открытости РЭШ в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования,

- организация образовательной деятельности, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения,

- обеспечение доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам электронной-информационной образовательной среды.

1.3. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде образовательной РЭШ, который осуществляется путем идентификации личности обучающегося, посредством уникальной и индивидуальной для каждого обучающегося пары логин-пароль, которая известна только самому обучающемуся.

## 2. Тезаурус Положения

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

2.1. Электронная информационно-образовательная среда – это системно организованная совокупность информационных и образовательных ресурсов, средств вычислительной техники, информационных, телекоммуникационных технологий, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера.

2.2. Компонент электронной информационно-образовательной среды – электронный информационный ресурс, автоматизированное средство доступа к электронному информационному ресурсу, пользователь, средство вычислительной техники.

2.3. Электронный информационный ресурс – информация, использование которой возможно при помощи средств вычислительной техники, в том числе электронный информационный образовательный ресурс, используемый в процессе обучения.

2.4. Индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде – возможность доступа к электронному информационному ресурсу электронной информационно-образовательной среды в любое время из любой точки с доступом к сети Интернет с использованием открытого и авторизованного доступа на основании индивидуальных учетных данных.

## 3. Задачи и функции информационно-образовательной среды

3.1. Электронная информационно-образовательная среда организации высшего образования обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах рабочих программ дисциплин (модулей), другим электронно-информационным ресурсам;
- доступ ко всем электронно-информационным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение видов работ обучающегося (контрольные, курсовые, выпускные квалификационные работы), отзывов, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
- удаленный доступ обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению;
- доступ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья к электронно-информационным образовательным ресурсам в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 4. Структура электронной информационно-образовательной среды

4.1. Структура электронно-информационной образовательной среды обеспечивает возможность использования современных образовательных информационных технологий, включая элементы электронного обучения, при реализации образовательных программ в РЭШ.

4.2. Компонентами электронно-информационной образовательной среды являются:

4.2.1. Электронные информационные ресурсы, где основную часть электронных информационных ресурсов составляют электронные информационно-образовательные ресурсы:

- корпоративная информационно-вычислительная сеть РЭШ (специализированная инфраструктура, включающая в себя совокупность программно-

аппаратных средств, а именно, серверы, персональные компьютеры, коммутаторы, маршрутизаторы, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.), которая обеспечивает взаимодействие участников образовательного процесса;

- автоматизированные библиотечно-информационные системы РЭШ MARC SQL и MARC SQL - Internet;
- база данных информационно-аналитической системы управления обучением РЭШ «my.NES»;
- контент официального сайта РЭШ;
- базы данных электронных справочных систем РЭШ.

4.2.2. Автоматизированные средства доступа к электронным информационным ресурсам:

- личный кабинет обучающегося в базе данных информационно-аналитической системы управления обучением РЭШ и корпоративной информационно-вычислительной сети РЭШ, в том числе размещение в личном кабинете электронного портфолио обучающегося;
- личный кабинет преподавателей в базе данных информационно-аналитической системы управления обучением РЭШ «my.NES» и корпоративной информационно-вычислительной сети образовательной организации высшего образования;
- раздел библиотеки имени Дона официального сайта РЭШ;
- единая система авторизованного индивидуального доступа к электронным информационным ресурсам РЭШ;

4.2.3. Пользователи электронной информационно-образовательной среды:

- обучающиеся РЭШ;
- научные и педагогические работники РЭШ;
- работники, участвующие в образовательном процессе РЭШ и другие работники РЭШ;

4.2.4. Средства вычислительной техники:

- серверное оборудование и коммутационное оборудование РЭШ;
- персональные компьютеры РЭШ;
- ноутбуки, планшеты и другие портативные, мобильные устройства РЭШ;
- средства организационной и множительной техники РЭШ;
- мультимедийное проекционное оборудование и интерактивные доски РЭШ.

4.2.5. Компоненты телекоммуникационной среды, обеспечивающие работоспособность электронной информационно-образовательной среды:

- локальная вычислительная сеть РЭШ;
- беспроводная сеть Wi-Fi РЭШ;
- шлюз доступа в Интернет.

## **5. Порядок регистрации пользователей в электронной информационно-образовательной среде**

5.1. Обучающийся РЭШ обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде.

5.2. Физическое лицо, являющееся обучающимся или научным/педагогическим работником, имеет возможность доступа к персонализированным частям электронной информационно-образовательной среды посредством введения учетных данных (логин и пароль).

5.3. Выдачу учетных данных (логин и пароль) пользователям осуществляет отдел информационных технологий РЭШ.

5.4. В случае утраты или компрометации регистрационных данных они подлежат изменению.

5.5. Учетные записи обучающихся, отчисленных в соответствии с п. 4.2.2 «Положения о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся» и работников, более не работающих в РЭШ, блокируются.

5.6. Учётные записи обучающихся, успешно завершивших обучение, остаются активными.

## **6. Ответственность за использование компонентов электронной информационно-образовательной среде**

6.1. Пользователь электронной информационно-образовательной среды обязан хранить в тайне, не разглашать, не передавать иным лицам учетные данные для доступа.

6.2. Пользователь электронной информационно-образовательной среды несет ответственность за:

- несанкционированное использование компонентов электронной информационно-образовательной среды, в частности:

- использование учетных данных других пользователей, осуществление различных операций с электронными информационными ресурсами от имени другого пользователя и проч.;

- несанкционированный доступ к компонентам электронной информационно-образовательной среды РЭШ с целью их модификации, кражи, угадывания учетных данных, осуществления любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий;

- использование сети Интернет в противоправных целях, для распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность, пропагандирующих насилие, способствующих разжиганию расовой или национальной вражды, а также рассылку обманных, беспокоящих или угрожающих сообщений.

6.3. В случае несоблюдения требований Положения образовательная организация высшего образования имеет право привлечь пользователя к дисциплинарной и гражданской ответственности в соответствии с действующим законодательством.

## **7. Электронное портфолио обучающегося**

7.1. Электронное портфолио (далее - Портфолио) создается и пополняется в течение всего периода обучения в РЭШ как самим обучающимся, так и другими участниками образовательного процесса. Завершается его формирование вместе с завершением обучения.

7.2. Портфолио обучающегося РЭШ представляет собой комплект документов и материалов в бумажном и электронном виде, отражающий достижения обучающегося в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной и других видах деятельности.

## **8. Цель и задачи электронного портфолио обучающегося**

8.1. Основная цель портфолио – представление и анализ значимых результатов, процессов профессионального и личностного становления, обеспечение мониторинга культурно-образовательного роста обучающегося.

8.2. Портфолио является современной эффективной формой самооценки результатов образовательной деятельности и способствует:

- мотивации к образовательным достижениям;
- приобретению опыта к деловой конкуренции;
- обоснованной реализации самообразования для развития профессиональных компетенций;

- выработке умения объективно оценивать уровень сформированности своих профессиональных компетенций;

- повышению конкурентоспособности выпускника.

8.3. Задачи Портфолио:

- проследить индивидуальный рост обучающегося, достигнутый им в процессе получения образования;
- поддерживать высокую учебную и профессиональную мотивацию обучающегося;
- поощрять активность и самостоятельность обучающихся на всех ступенях образования в аудиторной и внеаудиторной деятельности;
- расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки самооценки обучающихся;
- развивать умение ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;
- проводить экспертизу сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

## **9. Содержание электронного портфолио обучающегося**

9.1. Портфолио обучающегося представляет собой комплект документов в электронном виде, формируемым самим обучающимся и другими участниками образовательного процесса в информационной системе РЭШ.

9.2. В портфолио включается информация о достижениях в следующих видах деятельности:

- в учебной деятельности (результаты экзаменационных сессий, творческие работы, презентации, рефераты, курсовые работы, выпускные квалификационные работы, дополнительное образование);
- в научно-исследовательской деятельности (полученные гранты, участие в олимпиадах, конкурсах; проектная деятельность; участие в научных конференциях, публикации научных статей);
- в иной деятельности на усмотрение обучающегося (общественная, культурно-творческая, спортивная и д.р.)

9.3. В части представления достижений обучающегося в процессе освоения образовательной программы используется электронно-информационная система управления учебным процессом РЭШ «my.NES».

9.4. Электронное портфолио обучающегося в информационной системе РЭШ «my.NES» состоит из следующих разделов:

9.4.1. Профиль. В разделе обучающемуся доступна следующая информация и возможности: просмотр и редактирование контактных данных обучающегося; информации об образовании, работе; информации о сертификатах и иных достижениях;

9.4.2. Курсы. В разделе обучающемуся доступна следующая информация и возможности: список курсов обучающегося, работы обучающегося по курсам их оценки и рецензии, другая информация;

9.4.3. Научные работы. В разделе обучающемуся доступна следующая информация и возможности: научные работы обучающегося их рецензии и оценки, другая информация;

9.4.4. Разделы 9.4.2. и 9.4.3. формируют зачетную книжку;

9.4.5. Индексы. В разделе обучающемуся доступна следующая информация и возможности: средний балл обучающегося, его рейтинги и иные индексы обучающегося;

9.4.6. Иные разделы.

9.5. Вход участников образовательного процесса в информационную систему РЭШ «my.NES» производится самостоятельно.

9.6. Обязанности обучающегося РЭШ по созданию и заполнению портфолио:

- оформляет портфолио в информационной системе «my.NES» и систематически пополняет материалами, отражающими успехи и достижения в учебной, научной, профессиональной и внеучебной деятельности;
- отвечает за достоверность представленных материалов и их соответствие правовым нормам Российской Федерации и локальным правовым актам РЭШ.

9.7. Обязанности отдела информационных технологий РЭШ:

- обеспечение обучающихся и других участников образовательного процесса справочной информацией (документацией) по работе с информационной системой РЭШ «my.NES», обеспечивающей возможность ведения Портфолио.

9.8. Обязанности дирекций программ РЭШ, Центра по развитию карьеры и лидерства, Центра по работе с выпускниками:

- консультируют обучающегося по вопросам создания и ведения Портфолио;
- совместно с обучающимся отслеживают и оценивают динамику его (ее) индивидуального развития и профессионального роста, поддерживают его (ее) образовательную, профессиональную, творческую активность и самостоятельность;
- выполняют роль посредника между обучающимся, преподавателями, обеспечивает их постоянное сотрудничество и взаимодействие;
- осуществляют мониторинг наполнения обучающимися соответствующих разделов портфолио.

## **10. Использование электронного портфолио обучающегося**

10.1. Портфолио в дальнейшем может служить основой для составления резюме выпускника при поиске работы, при продолжении образования.

10.2. Обучающийся может использовать материалы портфолио для представления своих достижений в различных конкурсах и отборах.

Положение согласовано и одобрено на заседании Студенческого совета РЭШ  
20.06.2024, протокол № 5.