

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Суворов Антон Дмитриевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.02.2025 11:20:25  
Уникальный программный ключ:  
a39bdb15d680d3b0adbfced0af5c1efb14747dc0



Негосударственное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ШКОЛА»  
(институт)**

УТВЕРЖДАЮ  
ректор А.Д. Суворов

«27» ноября 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины,  
направленной на сдачу кандидатского экзамена  
по научной специальности 5.2.4. Финансы**

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 5.2.4 Финансы

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: Аспирантура

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная

Москва  
2024

Рабочая программа дисциплины устанавливает минимальные требования к результатам обучения аспиранта и определяет содержание и виды учебных занятий, форм и средств отчетности и контроля.

Программа является элементом образовательной программы аспирантуры по научной специальности 5.2.4 Финансы.

**Автор:**

Доцент департамента финансов и  
математических методов в экономике, PhD in  
Finance

*(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)*

П. Радичевич

*(И.О.Фамилия)*

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению на заседании Совета Аспирантуры.

Протокол № 10/24 от 21.11.2024

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – познакомить аспирантов с фундаментальными исследованиями финансового сектора, в том числе финансовых рынков, банковского сектора, денежно-кредитной и валютной политики. Особое внимание уделяется анализу планирования капитальных вложений и решениям, касающимся структуры капитала и оценки активов.

## 2. Планируемые результаты обучения

Результатом освоения программы аспирантуры является овладение аспирантами научно-исследовательским, проектно-экономическим, аналитическим видами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

**знать** специальную экономическую терминологию и лексику специальности; основы профессиональной этики и нормы профессиональной деятельности в сфере бизнеса и в общественном секторе; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность экономических субъектов на всех уровнях; типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; методы изучения рыночной конъюнктуры; организационные аспекты производственной и коммерческой деятельности предприятия.

**уметь** собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, а также выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; интерпретировать полученные результаты и обосновывать управленческие решения; определять критерии оптимальности управленческих решений; использовать полученные результаты анализа в целях повышения эффективности работы предприятия

(участка предприятия).

**владеть** (методами, приёмами) расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с применением соответствующего поставленной экономической задаче математического и статистического инструментария; обоснования полученных результатов и принятие решения по использованию полученной информации для улучшения деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; анализа влияния мер государственной экономической политики на положение экономических субъектов на разных уровнях и прогнозирования результаты деятельности различных общественных институтов; навыками применения результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности в процессе обоснования оптимальности управленческих решений.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к части образовательного компонента учебного плана и является обязательной для изучения. Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по дисциплинам уровня специалитета, магистратуры.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Общая трудоемкость 5 з.е., 180 часов.

### 4. Содержание и структура учебной дисциплины

	Название раздела дисциплины	Трудоемкость (зачетные единицы)	Трудоемкость (академ. часы)				Самостоятельная работа
			Общая	Контактная работа преподавателя с обучающимися			
				Лекции	Семинары	Лаб. раб. и/или др. виды	
1.	Банки и банковская деятельность. Банковская система.		30	6	4	20	
2.	Поведенческие финансы.		30	6	4	20	
3.	Денежно-кредитная политика в Российской Федерации и за рубежом.		28	6	4	18	
4.	Прогнозирование развития финансовых и валютных рынков		28	6	4	18	

5.	Рынок страховых услуг и его регулирование		28	4	4		20
	Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен		36				36
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>28</b>	<b>20</b>		<b>132</b>

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа аспиранта составляет работу с лекционным материалом, с рекомендованными источниками, подготовку к практическим занятиям, написание реферата, подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Важность самостоятельной работы обучающегося для успешного освоения дисциплины определяется следующими причинами:

- содержание дисциплины требует от учащегося освоения большого объема материала, который в полном объеме невозможно рассмотреть на аудиторных занятиях;
- задачи формирования навыков самообразования и научно-исследовательской деятельности не могут быть решены только в рамках аудиторных занятий, их выполнение должно быть результатом последовательной и систематической самостоятельной работы.

Самостоятельное изучение темы рекомендуется производить в следующей последовательности:

- подбор литературы из рекомендуемого списка;
- ознакомление с определениями основных понятий;
- ознакомление с материалом учебных пособий;
- ознакомление с первоисточниками.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся разработаны «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся», в которых описан порядок работы с научной литературой, даны рекомендации по написанию рефератов, эссе, конспектов, рецензий, аннотаций, решению кейсов и т.п.

## **6. Формы контроля и фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме кандидатского экзамена в устной форме по билетам. Ответы оцениваются экзаменационной комиссией.

## 6.2 Текущий контроль успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся формируется на основе подготовки к семинарским занятиям.

## 6.3 Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций.

Формирование оценки промежуточной аттестации

	Кандидатский экзамен
Вес (%)	100

## 6.4. Методические материалы по процедуре оценивания

**При оценке знаний на письменном экзамене учитывается:**

1. Уровень владения теоретической базой дисциплины, правильность формулировки основных понятий и понимания закономерностей при решении задач.
2. Умение решить поставленные задачи за ограниченный промежуток времени.
3. Логика, структура и грамотность письменного изложения решения задачи.
4. Умение обосновать практические результаты с помощью теории и подтвердить теорию с помощью проведения практических исследований и необходимых вычислений.
5. Умение делать обобщения и выводы относительно практических результатов и научной литературы, предложенной к прочтению.

Для получения оценки «отлично» аспирант должен:

- продемонстрировать свободное владение программным материалом;
- уметь грамотно пользоваться теоретическим материалом при решении задач;
- правильно формулировать определения при использовании их в решении задач и ответе на теоретические вопросы;
- продемонстрировать умения самостоятельной работы с научной литературой и необходимым программным обеспечением;
- уметь решить поставленные задачи и сделать обоснованные и убедительные выводы на основе полученных результатов.

- Для получения оценки «хорошо» аспирант должен:

- продемонстрировать достаточно свободное владение программным материалом;
- уметь достаточно грамотно пользоваться теоретическим материалом при решении задач;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий и

определений дисциплины при решении задач;

- продемонстрировать умение ориентироваться в научной литературе и необходимом программном обеспечении;
- уметь решить значительную часть задач и сделать достаточно обоснованные и убедительные выводы на основе полученных результатов.

Для получения оценки «удовлетворительно» аспирант должен:

- продемонстрировать общее знание программного материала;
- уметь воспользоваться теоретическими основами пройденного материала при решении задач;
- продемонстрировать общее владение понятийным аппаратом дисциплины для понимания процессов, происходящих в задачах;
- знать основную рекомендуемую программой научную литературу и владеть азами работы с необходимым программным обеспечением;
- уметь решать значительную часть задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- неумения пользоваться теоретическими основами пройденного материала при решении задач;
- непонимания происходящих в задачах процессов;
- незнания требуемой научной литературы и неумения работать с необходимым программным обеспечением;
- неумения решать значительную часть поставленных задач.

## 6.5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся формируется из типовых контрольных заданий к семинарским занятиям.

### Пример экзаменационного задания

Предположим, что фирма ABC Technologies имеют долю собственного капитала в размере 10%, ее рыночная капитализация 10,8 млрд долл., а стоимость предприятия составляет 14,4 млрд долл. Предположим, что доля долга фирмы ABC составляет 6,1%, а предельная ставка налога равна 35%.

а) Найдите WACC фирмы ABC.

б) Предположим, что ABC поддерживает постоянный коэффициент долга по отношению к собственному капиталу. Рассчитайте стоимость проекта, обладающей средней рискованностью, у которого ожидаемые денежные

потоки имеют следующий вид:

Год	0	1	2	3
FCF	-100	50	100	70

- с) Если ABC поддерживает отношение долга к собственному капиталу, какова кредитоемкость вышеупомянутого проекта?
- д) Какие налоговая защита по процентным платежам у данного проекта? Какова их приведенная стоимость?
- е) Покажите, что APV проекта ABC соответствует стоимости, вычисленной с использованием WACC.

## 7 Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

### Литература

1. Крамаренко, Т.В. Корпоративные финансы: учебное пособие /Т.В. Крамаренко, М.В. Нестеренко, А.В. Щенников; науч. ред. Л.В. Пасечникова. - 2-е изд., -Москва: Издательство «Флинта», 2014. - 189 с.; [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363333>
2. Berk J. and DeMarzo P., Corporate Finance, Pearson International Edition, First Edition, 2007.
3. Welch I., Corporate Finance, 3rd Edition, Prentice Hall, 2014. URL: <http://book.ivo-welch.info/ed3/>
4. Brealey R.A. and Myers S.C., Principles of Corporate Finance, 7th edition. McGraw-Hill, 2003.
5. Copeland T.E., Weston J.F., and Shastri K., Financial Theory and Corporate Policy, 4th edition, Prentice Hall, 2004.
6. Graham, John R. and Leary, Mark T., A Review of Empirical Capital Structure Research and Directions for the Future (April 7, 2011). Annual Review of Financial Economics, Vol. 3, 2011. URL: <http://ssrn.com/abstract=1729388>

### Ресурсное обеспечение:

Официальный сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru/>  
Официальный сайт Центрального Банка РФ <http://www.cbr.ru/> Официальный сайт Росбизнесконсалтинга <http://www.rbc.ru/> Официальный сайт Российской Коллегии аудиторов [www.rkanp.ru](http://www.rkanp.ru) Справочно-образовательный сайт "Economicus" <http://www.economicus.ru/> Интернет-ресурс для проверки текстов на плагиат <https://plagiarism.org/> СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>  
RUSLANA, база данных о компаниях России, Украины, Казахстана,



с детализированной отчетностью за 10 последних лет

<https://ruslana.bvdep.com/version-20181030/home.serv?product=ruslana>

"Ведомости "Vedomosti" [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)

Thomson Reuters Eikon - информационно-аналитический терминал с базами данных <https://www.thomsonreuters.com/en.html>

Электронный архив зарубежных журналов [www.jstor.org](http://www.jstor.org)

ScienceDirect Polpred.com

[HTTP://www.uisrussia.msu.ru](http://www.uisrussia.msu.ru)

## **8 Материально – техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, оборудованы компьютером, имеющим выход в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций и учебных фильмов, средствами звуковоспроизведения, экраном, маркерной доской, маркерами, тематическим набором, слайдов, соответствующим рабочей программе дисциплины.

**Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, а также для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации** – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, мультимедийным оборудованием, а также техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, маркерной доской с маркерами.

**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования** – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

### **Необходимое программное обеспечение:**

Операционная система: Windows 7, Windows 10

Офисные программы: Microsoft Office, Libre Office, Google Docs

Чтение PDF: Adobe Acrobat

Интернет-браузеры: Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer, Opera

Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security

Программы переводчики: Google translate, Yandex translate

Архиваторы: 7-zip

## **9 Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.